



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

Lengua Castellana

La siguiente guía contiene una serie de actividades que te permitirán afianzar el proceso de lectura y escritura, retroalimentar algunas de las temáticas que abordamos durante el período y adquirir nuevos conocimientos.

Indicador de desempeño	DBA
Identificación de los elementos que atienden a un plan textual para la creación de producciones orales y escritas teniendo en cuenta su realidad	Produce textos atiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.

Tiempo aproximado 1 semana

¿Qué es un plan textual?

Antes de empezar a redactar un texto debemos preparar un plan o una fase de pre-redacción, este es un proceso que nos permite tomar conciencia de la situación comunicativa en la que se va a intervenir, para preparar el escrito con determinada finalidad.

Entonces se podría decir que es un proceso de planificación, reflexión o pre-escritura, que ocurre antes que el individuo proceda a escribir el texto.

Pasos para producir un texto

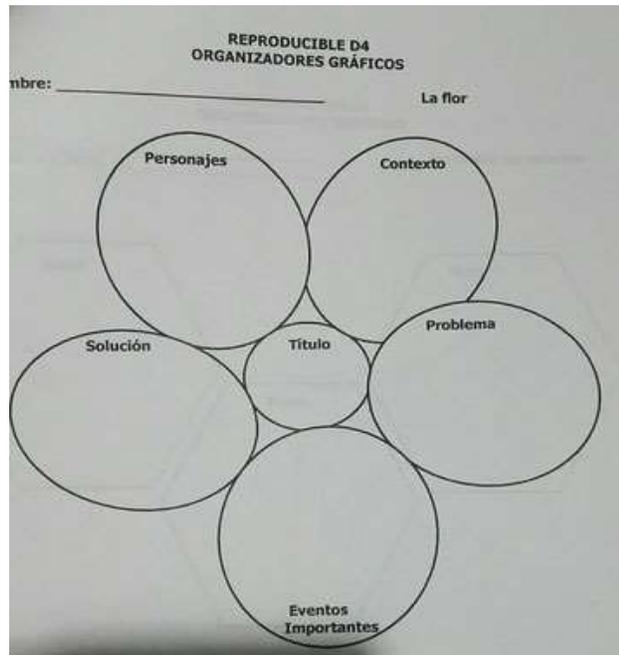
1. Elección de un tema ¿De qué tema quiero hablar?
2. Generación de ideas (Selecciona la información que deseo usar)
3. Escritura de un borrador: El borrador no es una versión definitiva del texto, todo lo contrario, es una maqueta o una prueba sobre la cual puedes corregir aspectos que no estén de acuerdo a la planeación antes de escribir el texto definitivo
4. Elaboración del texto final.

Algunos ejemplos de planes textuales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____



Actividad

1. Realiza la escritura de un texto narrativo, debe ser creación propia (cuento, fábula, mito o leyenda) antes de escribir el texto final elabora un plan textual.
2. Escribe sobre tu programa de televisión favorito, pero siguiendo cada uno de los pasos que se proponen a continuación

TEMA: ¿DE QUÉ TRATA MI PROGRAMA DE TELEVISIÓN FAVORITO?	
Público al que va dirigido mi texto:	Intención de mi texto:
Información que pienso usar en mi texto (características del programa, tema del programa, personajes del programa, entre otros)	
Borrador de mi texto:	
Texto final:	
Qué correcciones hice al texto final a partir del borrador que escribí previamente:	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

Nota: Ingresa al siguiente enlace para que puedas ampliar tus conocimientos.
https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_4/L/menu_L_G04_U01_L03/index.html

Un premio a la solidaridad

El alcalde de la localidad de Villarosa, don Benigno Bueno, recibió ayer el premio “Aldea Global” de este año. Dicho **premio** se otorga a las personas que destacan por **intentar** hacer más **fácil** la convivencia entre todos.

Don Benigno, durante los dos años que ha estado al cargo de la alcaldía, se ha preocupado especialmente por las **personas** con alguna discapacidad física. Así ha conseguido que se integren en numerosos puestos de **trabajo** y se ha encargado de mejorar las calles de Villarosa para facilitar el desplazamiento de las personas que van en silla de ruedas.

3. Lee la noticia y contesta a las preguntas siguientes:

- A quién se ha entregado el premio “Aldea Global”?
- ¿A qué personas se les concede este premio?
- ¿Para qué ha mejorado don Benigno las calles de su localidad?
- Elabora una lista de valores a los que se hace referencia dentro del texto.

4. Anota la idea principal de cada uno de los párrafos.

5. Completa la noticia de la página anterior explicando dónde se le entregó el premio al alcalde, qué palabras dijo al recibirlo y que estrategias o planes tiene para seguir ayudando a las personas de su comunidad.

6. Construye una noticia (mínimo 1 página) a partir de un tema importante que haya sucedido en los últimos días, recuerda que es necesario elaborar el siguiente plan textual

Tema de mi texto	
Publico o personas a las cuales va dirigido mi texto	
Intención de mi texto	
Ideas que van a ser usadas en mi texto (no	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

importa si están en desorden)	
Tema de mi texto	
Texto	

Indicador de desempeño	DBA
Realización de esquemas para organizar la información que presenta un texto.	Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.

Tiempo aproximado 1 semana

Actividad

1. Realiza la lectura de un texto narrativo (Cuento, fábula, mito o leyenda) y completa la siguiente ficha



Reporte de lectura

Fecha: _____

Nombre del alumno (a): _____

Título del libro: _____

1.- ¿Qué personajes participaron en la historia que leíste? _____

2.- Elige un personaje y descríbelo _____

3.- ¿Qué parte del texto te llamó más la atención? _____

4.- ¿Cuál es el conflicto o problema que se presenta en la historia? _____

5.- Escribe una forma diferente en la que se pudo resolver el problema _____





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

2. Con base en la siguiente imagen construye una leyenda, recuerda que una leyenda es un relato de un personaje con características maravillosas, que generalmente tiene algún tipo de poder que causa daño a los demás.



3. Realiza la lectura de una fábula y resúmela a través de una historieta, recuerda que una historieta es un texto acompañado de imágenes, viñetas y bocadillos, aquí te presento algunos bocadillos que pudieras emplear.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

Educación Religiosa

Reflexiona acerca de la importancia de la oración y las buenas acciones para acercarte a Dios.

La comunicación con Dios

Actividad

1. ¿Cómo nos comunicamos con Dios? Colorea el dibujo correcto.



Por medio
del celular.



Por medio
de la oración.



Por medio
de Internet.

2. Escribe para ti qué significa orar.

3. ¿Qué oración nos enseñó Jesús? Escribe su nombre.

La religión

1. Escribí **V** (verdadero) o **F** (falso).

- La iglesia es la casa de Dios.
- Dios solo está en la iglesia.
- Los niños no pueden entrar a la iglesia.
- En la iglesia escuchamos la Palabra de Dios.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

2. Dibuja el símbolo de cada religión donde corresponde, además consulta los aspectos más importantes de cada una de ellas.



Judía

cristiana

musulmana

Las acciones

1. Escribí **V** (verdadero) o **F** (falso).

Jesús es el camino, la verdad y la vida.

Los seguidores de Jesús vivirán en el Cielo.

Construimos el camino al Cielo no haciendo el bien.

2. Colorea la acción que te ayudaría a ser un seguidor de Jesús, un santo.



3. Elabora una lista con buenas acciones que te permitan acercarte a Dios.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

Educación ética y valores

1. Busca la definición del término autoestima y represéntalo por medio de imágenes.
2. Ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Sry7DacKtbk>
3. Con base en el vídeo resuelve:
 - Identifica los personajes que aparecen en el video con sus actitudes positivas y negativas.
 - Qué tipo de actitudes observaste en las personas que visitaron el circo.
 - Haz presenciado una situación similar en tu vida cotidiana. Descríbela
4. Escribe una reflexión mínimo de una hoja que te generó el vídeo.
5. Que enseñanza de vida te deja “ el circo de las mariposas”
6. Elabora una representación del video “ el circo de las mariposas”

Educación Física

CONSULTA Y RESPONDE EN TU CUADERNO DE EDUCACION FISICA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS

1. ¿Qué es resistencia?
2. ¿Define qué es la actividad física?
3. ¿En qué consiste el calentamiento deportivo y de qué nos previene?
4. ¿Qué trastornos funcionales puede producir una inadecuada postura?
5. Con las siguientes palabras construye una sopa de letras (ENTRENAR, CENTRAMOS, ENFOCAMOS, INCONSCIENTE, RECTILINEOS, COMPLEJO, DESARROLLAR, DESPLAZAMIENTO, ESTRUCTURAS)
6. Escribe 5 deportes en los que sea importante saber lanzar y dibuja un juego en el que se utilice lanzar.
7. Escribe 5 deportes que se realicen en equipo.
8. ¿Qué es la nutrición y cuáles son las funciones de sus nutrientes?
9. Escribe cuales son las causas de la deshidratación.
10. Enumera al menos **5 sustancias que provocan adicciones en el ser humano.**



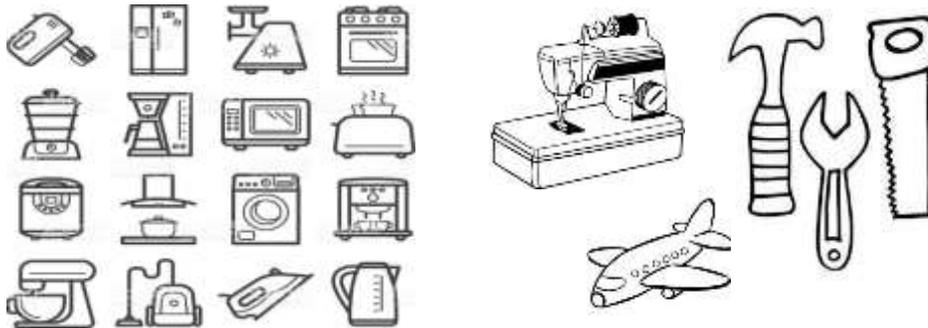
INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO

Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

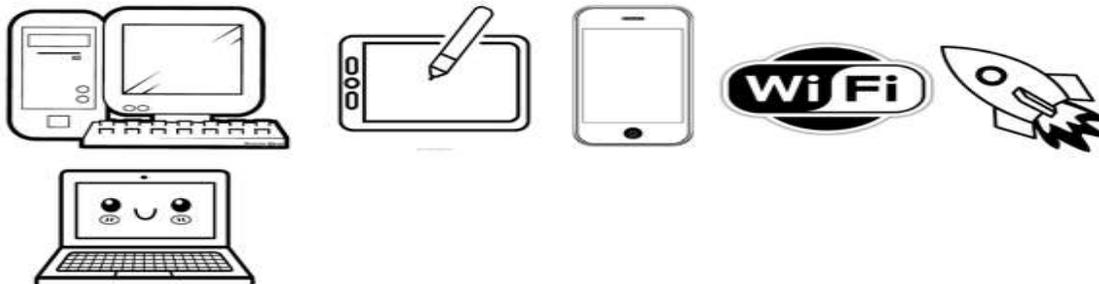
GRADO: Cuarto GRUPO: _____

Tecnología e informática

Observa las imágenes, coloréalas y encuentra palabras relacionadas con la tecnología y la informática



D	M	A	Q	U	I	N	A	D	X	T	S	A	H
H	N	C	A	F	E	T	E	R	A	U	C	S	I
E	I	O	P	O	L	L	A	L	V	R	O	P	N
R	N	M	O	F	G	N	X	L	I	B	H	I	F
R	T	P	R	N	L	E	K	A	O	I	E	R	O
A	E	U	T	R	P	V	N	V	N	N	T	A	R
M	R	T	A	B	L	E	S	E	H	A	E	D	M
I	N	A	T	M	A	R	T	I	L	L	O	O	A
E	E	D	I	T	N	A	W	I	F	I	X	R	T
N	T	O	L	X	C	E	L	U	L	A	R	A	I
T	N	R	V	R	H	O	R	N	O	H	T	C	C
A	H	B	X	J	A	I	M	O	L	I	N	O	A
S	L	A	V	A	D	O	R	A	R	B	R	X	N
T	E	C	N	O	L	O	G	I	A	F	B	X	D



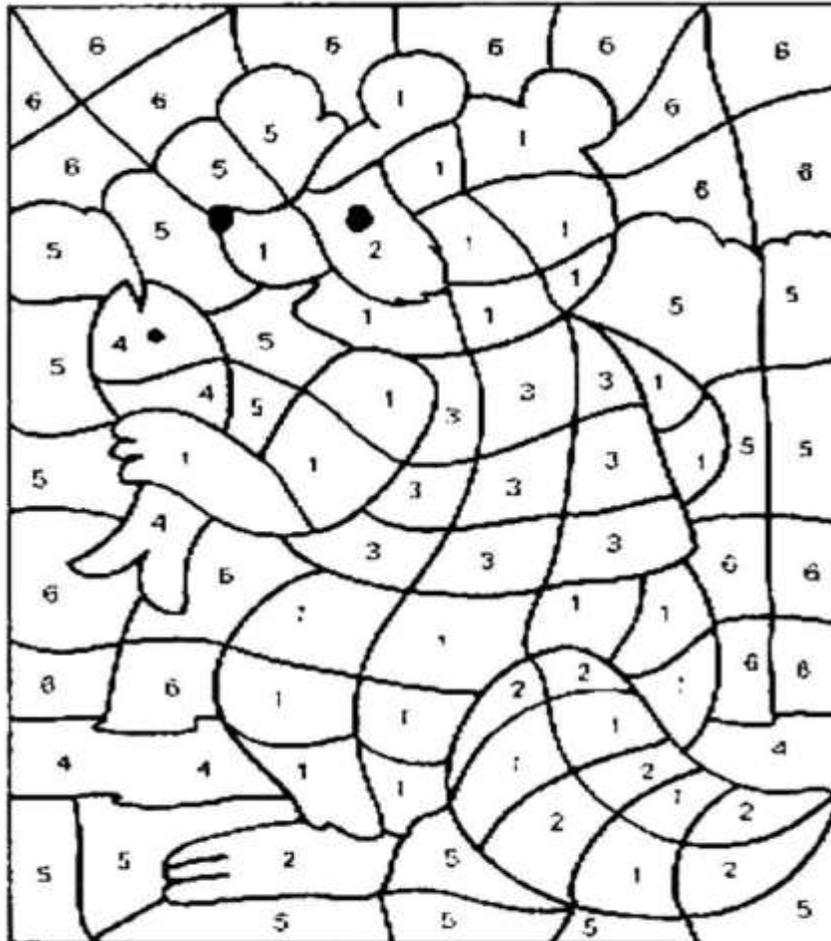


INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

Idioma extranjero-Inglés

- 1°) Colorea la imagen como con los colores indicados en inglés y los números correspondientes
- 2°) Recorta la imagen coloreada y pégala en el cuaderno de inglés



1-gray 2-brown 3-red 4-purple 5-green
6-blue

- 3°) Recorta y pega el nombre de cada animal en la imagen y el cuadro correspondiente.
- 4°) Practica la pronunciación en inglés del nombre de cada animal
- 5°) Elige tus animales favoritos dibújalos en el cuaderno y escribe el nombre correspondiente en inglés



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO

Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

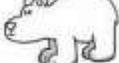
GRADO: Cuarto GRUPO: _____



Activity: Animals

Name: _____ Date: _____

Cut and paste the name of the animal
in the corresponding box.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>			<input type="text"/>	

monkey	giraffe	cow	sheep	tiger	zebra	lion
elephant	octopus	hippopotamus	crocodile			
cat	pig	rabbit	dog	cheetah	horse	bird
kangaroo	rhinoceros	polar bear	penguin			

Activity 6

Escribe el número que corresponde al nombre del objeto en inglés.

Colorea los elementos tecnológicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO

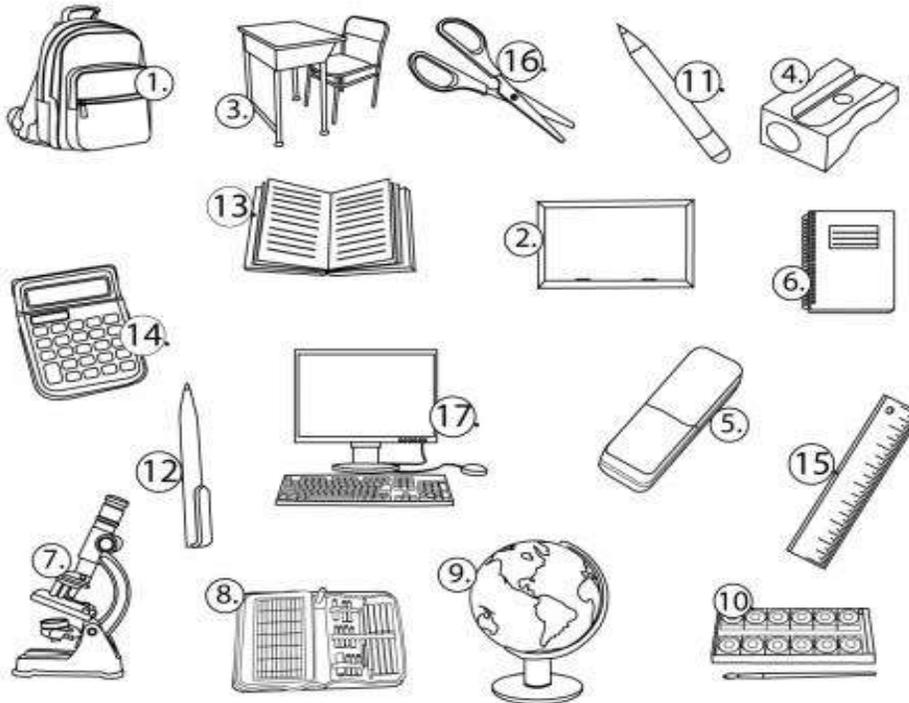
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

© www.kids-pages.com

School Objects

Write the correct number in front of each word:



schoolbag	_____	notebook	_____	pencil	_____
chalkboard	_____	microscope	_____	pen	_____
chair and desk	_____	pencil case	_____	book	_____
sharpener	_____	globe	_____	calculator	_____
eraser	_____	watercolor set	_____	ruler	_____
scissors	_____	computer	_____		

C. Sociales

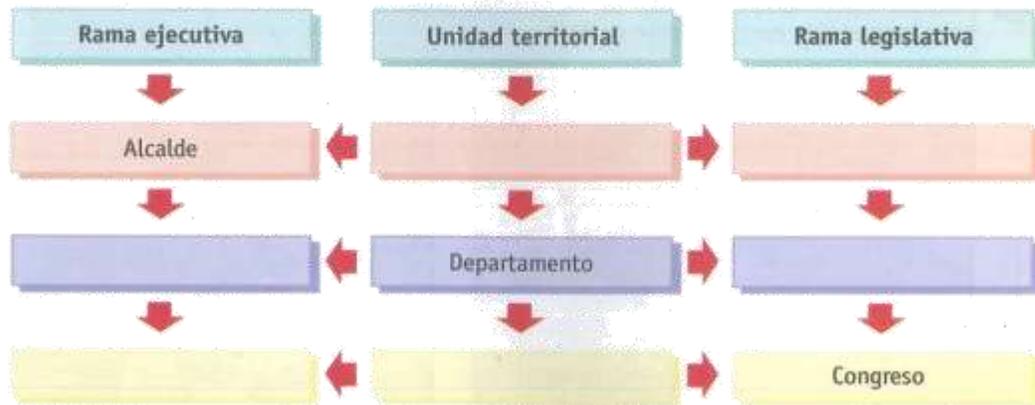


INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
 GUÍA DE ESTUDIO
 Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

Organiza tus conocimientos

4. Completa el siguiente esquema.



5. Repasa la información de la página 81. Luego, con una línea, relaciona el enunciado de la columna A con la afirmación de la columna B.

Columna A

- La Comisión Nacional de Televisión
- El Banco de la República
- El Ministerio Público
- El Consejo Nacional Electoral

Columna B

- organiza, dirige y vigila las elecciones públicas.
- regula y dirige la televisión.
- emite la moneda legal.
- defiende el cumplimiento de los derechos humanos y cuida los intereses de la sociedad.

Aplica lo aprendido

6. Con un compañero o compañera, identifica dos de los principales problemas que aquejan a nuestro país. Luego, indica cuáles de estos problemas debe ser resueltos por la rama judicial y cuáles por la rama ejecutiva.

Problema	Lo resuelve



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
 GUÍA DE ESTUDIO
 Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

UNIDAD
6

El gobierno nacional

Temas: la organización territorial; la rama legislativa, la rama ejecutiva, los órganos de control. Páginas 76 a 85.

Comprueba lo que sabes

Fecha: _____

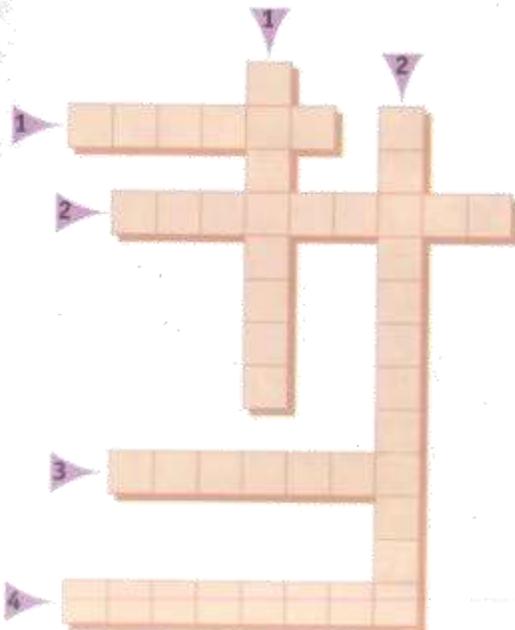
1 Resuelve el siguiente crucigrama con base en la información de las páginas 78 y 79 de tu libro de consulta.

Horizontales

1. La entidad territorial más grande.
2. La entidad territorial más pequeña.
3. Una de las unidades territoriales que tiene leyes especiales, recursos y autoridades propias.
4. Principal autoridad del municipio.

Verticales

1. Conjunto de personas encargadas de administrar las distintas partes de la organización territorial.
2. Unidad territorial conformada por varios municipios.



2 Lee la página 80 de tu libro. Luego, escribe la función de la rama legislativa y el nombre de sus miembros.

Función: _____

Miembros de la rama legislativa en:

Municipio: _____

Departamento: _____

Nación: _____

3 Lee la página 81 de tu libro de consulta. Después, escribe la función de la rama ejecutiva y el nombre de sus miembros.

Función: _____

Miembros de la rama ejecutiva en:

Municipio: _____

Departamento: _____

Nación: _____

¡No olvides ayudarte de tu libro de consulta!





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

C. Naturales

Te invito cordialmente a realizar esta actividad, de manera comprometida y responsable, recuerda que el aprendizaje es el principal compromiso contigo. Espero verte pronto para que compartamos los aprendizajes. Con cariño tu profe.

Realiza la lectura de este tema y resuelve la actividad utilizando además los apuntes que tienes en tu cuaderno de ciencias naturales con los temas vistos anteriormente en clase.

EL REINO PROTISTA



Agrupar a un conjunto muy diverso de organismos generalmente unicelulares, tanto autótrofos como heterótrofos. Dicha variedad hace que sea difícil caracterizarlos, excepto en los rasgos comunes de todo ser eucariótico, o sea, poseedor de células con un núcleo celular definido.

La existencia de un reino protista fue propuesta en 1969 en la teoría de los cinco reinos de la vida, pero actualmente se considera un término en desuso, y se tiende a clasificar a sus miembros integrantes dentro de las demás ramas de la vida eucariótica.

La palabra protista proviene del griego y significa “primordiales” o “primeros de los primeros”. Protoctista, similarmente, traduce “primeras criaturas”

Características de los protistas

Al no ser un grupo monofilético, o sea, que comparte una historia evolutiva, los integrantes del reino protista no poseen rasgos comunes fundamentales con los cuales caracterizarlos, como no sean los propios de la vida eucariótica: los mismos que pueden presentar plantas, hongos y animales, pero en la clasificación biológica que les atribuye el estatus de reino (la de Robert Whittaker de 1969), su



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

condición fundamental sería la de ser “organismos eucariotas unicelulares o unicelulares-coloniales, que no conforman ningún tipo de tejidos”.

Los protistas pueden poseer metabolismos autótrofos o heterótrofos, dependiendo de si poseen cloroplastos (clorofila) para llevar a cabo la fotosíntesis, o si en cambio carecen de ellos y deben alimentarse de la materia orgánica circundante (mediante la ósmosis o la ingestión o fagocitosis).

Muchos de ellos poseen amos mecanismos de nutrición de manera simultánea, y algunos de ellos llevan una existencia parásita, introduciéndose en organismos pluricelulares y alimentándose de ellos, causando enfermedades.

Sin embargo, los protistas son originalmente aerobios (emplean el oxígeno para sus procesos metabólicos), con excepción de aquellos que evolucionaron para vivir en ambientes en los que dicho elemento escasea.

Reproducción de los protistas

La reproducción de los protistas puede ser tanto sexual como asexual, y en ocasiones una misma especie puede alternar entre un modelo y otro, de acuerdo a las condiciones del medio ambiente. La reproducción sexual se da mediante la generación de gametos y la fusión celular, mientras que la asexual se da por fisión celular y mitosis. En ningún caso se producen embriones.

Importancia de los protistas

Los protistas son un grupo diverso y difícil de compartimentar, pero fundamental para el surgimiento de la vida tal y como la conocemos. Fueron los primeros organismos eucarióticos en surgir en los mares primitivos de la Tierra, y a partir de ellos la vida tomó diversos rumbos evolutivos que producirían los distintos reinos de eucariotes: plantas, animales y hongos.

De este modo, los protistas constituyen un peldaño previo y relativamente común a todas estas formas de vida eucariótica, incluida la humana, y su estudio es también el estudio de la Eucario génesis, o la aparición del núcleo celular en la historia evolutiva de los procariontes primitivos.

Algunos protistas bien conocidos son los siguientes:

- Paramecios. Organismos unicelulares ciliados y de vida libre, abundantes en las aguas estancadas y charcos, y es quizá uno de los protistas más y mejor estudiados del mundo.
- Amebas. Llamadas amibas o amebas son protistas unicelulares que se desplazan y se alimentan mediante la generación de pseudópodos o “dedos” con su citoplasma, lo cual les otorga una forma cambiante y dispersa. Pueden ser de vida libre o de vida parásita.
- Plasmodios. Un género de protistas parásitos del cual se conocen hasta 175 especies, que se transmiten a huéspedes vertebrados mediante la picadura de un mosquito infectado. Es el causante de la enfermedad conocida como malaria o paludismo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto **GRUPO:** _____

- Glaucofitas. Algas unicelulares de agua dulce, de las que se conocen unas 13 especies, y que a ratos se incluyen entre las plantas. Generalmente se componen como células individuales, pero también pueden compartir la pared celular de su progenitora, ya que su reproducción es siempre asexual.
- Coanozoos. Este grupo de protistas está vinculado con los animales y los hongos, constituyendo una especie de peldaño intermedio entre estos dos grupos de eucariontes. Puede dividirse en holomycota (semejantes a los hongos) y holozoa (semejantes a los animales).

Actividad

1. ¿Cuál es el significado del término Protista?
2. ¿Qué tipo de célula presentan los organismos protistas?
3. ¿Porque es difícil clasificar a los organismos protistas?
4. Escribe tres características fundamentales de los organismos protistas
5. Explica la forma de alimentarse que pueden tener los organismos protistas
6. ¿Qué significa que los organismos protistas sean aerobios?
7. ¿Qué tipo de reproducción pueden presentar los organismos protistas?
8. ¿Cuál es la importancia de los protistas en la vida de los demás seres vivos?
9. ¿En qué medios pueden habitar los protistas?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

Matemáticas:

1. Indica el lugar que ocupa la cifra 5 en los siguientes números.

345.623	5.298.100	3.898.052	540.321	6.782.531
UM

2. Realiza las siguientes operaciones.

80523	8888	$4582\ 1$	98359
$- \underline{+5215}$	$- \underline{+15321}$	$- \underline{-2353\ 2}$	$- \underline{-19524}$

3. Ordena de mayor a menor.

3.546.221	3.545.221	3.745.221	3.745.225	3.234.221
..... ! ! ! !				

4. Escribe con números romanos estas cantidades.

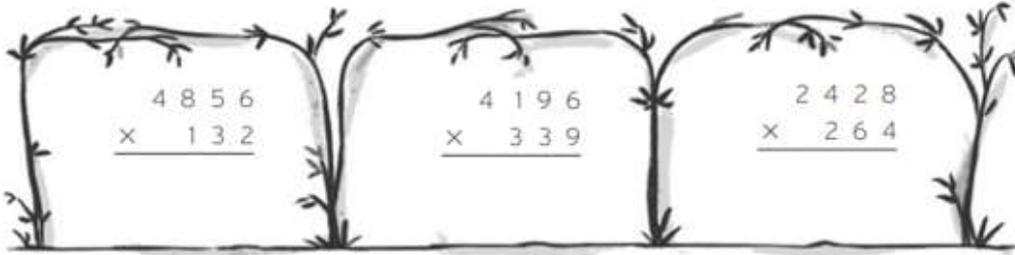
84 R	1.553 R.....
659 R	12.000 R



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

5. Calcula los productos y rodea los que tengan el mismo resultado.



6. Escribe con letra estos números.

2.445.698 →

4.792.542 →

5.487.236 →

8.976.251 →

7. Un barco cargado de ropa lleva 2.851 contenedores de 378 kilos de capacidad cada uno.
¿Cuántos kilos de ropa tiene en total el cargamento?

8. Une mediante flechas cada dibujo con el nombre correspondiente.



cono



cilindro



esfera

9. Dibuja las manecillas en los relojes.

3 y media
de la tarde



7 y veinticinco
de la mañana



8 menos veinte
de la tarde



6 menos cuarto
de la mañana





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

10. Antonio coloca la compra. Saca las cosas de una en una, sin mirar el interior de la bolsa.



- ¿Es más probable sacar un tomate o una naranja?

.....

- ¿Es más probable sacar una pera o un plátano?

.....

- ¿Es más probable sacar una naranja o una pera?

.....

11. Pide a mamá que te escriba 5 sumas, 5 restas, 5 multiplicaciones y 5 divisiones.

12. Resuelve los problemas

- Mi prima ha comprado 242 gramos de queso, 1250 gramos de carne y 125 gramos de jamón. ¿Cuánto pesa la compra en total?

- En un cine se venden 235 entradas cada día. ¿Cuántas entradas se venden en tres días? ¿Y en 8 días?

- En mi clase estamos 27 alumnos y queremos formar grupos de 5. ¿Cuántos grupos formaremos? ¿Sobraré algún alumno?

- Sabiendo que 2 agendas valen 16 euros, ¿cuánto costarán 25 agendas?

Artística.

Lea comprensivamente el texto y con base en él, responda las preguntas 1 a la 10

LA RECTA Y EL PUNTO: UN ROMANCE MATEMÁTICO

Había una vez una línea recta perdidamente enamorada de un punto. Tú eres el principio y el fin, le decía la línea con ternura. Pero el punto no estaba ni un poquito interesado, pues sólo tenía ojos para la línea curva, alegre, desparpajada y con la cabeza hueca. Iban juntos a todos lados, cantando,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

bailando, divirtiéndose, muriéndose de risa, y quién sabe qué más. Ella es tan alegre y libre, le dijo fríamente el punto a la recta. Y tú eres tiesa como un palo y aburrida. Mira chiquita, regresa cuando te hayas enderezado un poco, agregó la curva con risita, mientras perseguía al punto sobre el pasto. ¿Por qué me expongo a esto?, replicó la recta. Merezco un trato mejor. La línea recta estaba tan triste que dejó de comer y dormir. Sus amigas preocupadas, se dieron cuenta de lo flaca y pálida que la recta se había puesto e hicieron lo posible por alegrarla. Él no te merece, le falta oportunidad, ya ves que todos son iguales. ¿Por qué no te buscas un lindo trazo recto y sientas cabeza? Pero la recta apenas prestaba atención a lo que le decían. Lo viera por donde lo viera, el punto le parecía perfecto: desde arriba, de perfil, de frente; ella descubría en él cualidades que nadie podría imaginar: es más guapo que cualquier otro trazo que haya visto, suspiraba la recta, y sus amigas movían la cabeza desesperanzadas. Aunque respetaban sus sentimientos, se daban cuenta de que la cordura de la recta estaba rompiéndose por el punto más débil. Y la recta se pasaba las noches soñando con el punto e imaginándose a sí misma como la encarnación de todo lo que él admiraba. Pensó entonces que debía aprender a dejarse llevar y a ser libre. Lo intentó hasta el punto en que descubrió que concentrándose era capaz de cambiar de dirección y doblarse hacia donde quisiera. Así que lo hizo, y formó muchas figuras. ¡Qué maravilla!, gritó impresionada con sus logros. Durante meses se entrenó en secreto y cuando había aprendido a hacer muchas figuras decidió buscar al punto una vez más. No tiene la menor oportunidad, murmuró la curva con una voz que parecía provenir de una tubería descompuesta. Pero la recta ya no estaba dispuesta a ser rechazada. Durante esa tarde se mostró atractiva, inteligente, culta y seductora. El punto estaba impresionado. Entonces volteó hacia la curva, que estaba retorcida de rabia, y le preguntó ¿y qué sabes hacer tú? La curva hizo su mejor esfuerzo. ¿Eso es todo?, preguntó el punto. Sí, eso es todo. Eres greñuda, perezosa, sin forma y sin orden, le dijo el punto a la curva; y se dirigió hacia la recta y tímidamente le ofreció el brazo: vuelve a hacer esas linda figuras, le dijo suavemente mientras se alejaban. Y la recta las hizo. Pronto pudieron hacerlas juntos, gracias a lo cual vivieron razonablemente felices.

Norton Juster (Adaptación).

- | | |
|--|--|
| <p>1. El punto no quería la línea recta porque:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Era desordenada y sin forma.b. No sabía hacer figuras como la curva.c. Era tiesa y aburrida.d. Era una figura más inteligente que él. | <p>3. El punto no quería la línea recta porque:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Era desordenada y sin forma.b. No sabía hacer figuras como la curva.c. Era tiesa y aburrida.d. Era una figura más inteligente que él. |
| <p>2. El punto no quería la línea recta porque:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Era desordenada y sin forma.b. No sabía hacer figuras como la curva.c. Era tiesa y aburrida.d. Era una figura más inteligente que él. | <p>4. El punto no quería la línea recta porque:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Era desordenada y sin forma.b. No sabía hacer figuras como la curva.c. Era tiesa y aburrida.d. Era una figura más inteligente que él. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto GRUPO: _____

- 5.** La línea curva:
- a. Regañaba al punto cuando trataba mal la recta.
 - b. Se burlaba también de la línea recta.
 - c. Era una gran amiga de la línea recta.
 - d. Se burlaba del punto y la línea recta.
- 6.** Con el desprecio del punto, la línea recta:
- a. Se desamoró y se enamoró de otro punto.
 - b. Murió amando al punto que no la quería.
 - c. Se superó y aprendió a hacer muchas figuras.
 - d. Se enamoró de un lindo trazo recto.
- 7.** Según la lectura, las líneas rectas son:
- a. Líneas que permiten la construcción de muchas figuras.
 - b. Líneas desordenadas que no sirven para dibujar figuras.
 - c. Líneas que se enamoran de puntos creídos.
 - d. Líneas sin forma que sirven para la construcción de muchas figuras.
- 8.** La línea curva, a diferencia de la recta, era según el punto:
- a. Desgreñada y sin gracia.
 - b. Una línea aburrida y tiesa.
 - c. Inteligente porque hacía muchas figuras.
 - d. Alegre, libre y espontánea.
- 9.** El punto cambia la línea curva por la recta, porque:
- a. Se había cansado de ser libre y prefirió ser tieso como la recta.
 - b. La línea recta había aprendido a hacer figuras lindas.
 - c. Las figuras que hacía la curva ya le parecían feas.
 - d. Se peleó con la línea curva un día jugando en el pasto.
- 10.** Cuando la línea recta aprendió a hacer muchas figuras:
- a. Buscó a sus amigas para enseñarles las figuras.
 - b. Buscó al punto y le enseñó lo que sabía hacer.
 - c. Buscó la curva y se burló de ella.
 - d. Se convirtió en una línea famosa.
- 11.** El texto nos enseña que:
- a. Debemos de burlarnos de las personas por cómo son.
 - b. Sólo podemos ser amigos de las personas desgreñadas y alegres.
 - c. Debemos intentar y arriesgarnos para aprender a hacer muchas cosas.
 - d. Las líneas y los puntos se enamoran.
- 12.** Realmente, ¿la línea estaba enamorada del punto? ¿Por qué?
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
GUÍA DE ESTUDIO
Actividades Dirigidas para el Estudio en Casa

GRADO: Cuarto **GRUPO:** _____

11. Elabora un dibujo de la historia

12. Elabora un dibujo, usando líneas y puntos en este plano y coloréalo.

13. Realiza una réplica de cada dibujo en la cuadrícula del lado.

Si observas muy bien las letras, los números y las cuadrículas calcularas muy bien los trazos para que tu dibujo quede igual a la muestra.

