



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS

## DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

ÁREA DE FILOSOFÍA  
GUIA DE ESTUDIO # 1  
GRADO 10°

El Problema Filosófico Teórico

### I. El problema de la vida.

Cualquier hombre, cuando llega al uso más o menos perfecto de la razón, se hace estas preguntas:

¿Cuál es el fin de la vida humana?

¿Para qué vive el hombre sobre la tierra?

Cada uno de nosotros debe hacerse estas preguntas si quiere vivir razonablemente; las plantas y los animales viven, pero ignoran el fin de la vida, y consecuentemente no dirigen su propia vida.

La cuestión del fin de la vida no considera el fin que éste o aquel hombre se propone así de hecho, sino el fin al que todo hombre, en cuanto es hombre, debe proponerse; y este fin es el fin último; todo hombre se propone así algún fin propio (en la ciencia, en la milicia, en el comercio, en el sacerdocio, etc.) pero se pregunta cual debe ser el fin de todos los hombres entre los fines que este o aquel hombre se propone.

El problema del fin de la vida implica otra cuestión:

¿Qué debo hacer para obtener el fin último de la vida?

¿Existe alguna ley que regule mis acciones?<sup>1</sup>

Esta última pregunta es sobre el problema de las normas de la vida humana para conseguir el fin último de la vida.

Las dos cuestiones mencionadas, del fin y de las reglas de la vida, constituyen el único problema, que es el problema de la vida, o, como se dice con frecuencia: el problema del valor de la vida.

Aquel que pregunta, busca la respuesta, es decir la solución del problema; la solución del problema se tiene cuando se da la doctrina de la vida. Todos los hombres, también los incultos e ignorantes, de algún modo juzgan el valor de la vida; pero no todos los hombres tienen y enseñan la doctrina de la vida; porque esta doctrina interesa a los que se dicen filósofos; consecuentemente la filosofía se considera como cierta doctrina de la vida.

### II. El problema de la realidad.

El problema de la vida implica otro, que se llama problema de la realidad, porque el problema del fin último y de las reglas de la vida humana no puede resolverse si

---

<sup>1</sup> Preguntó bien el príncipe aquel, que en el evangelio interroga a Jesús: “Maestro bueno, que debo hacer para poseer la vida eterna” (Lucas 18,18); “la vida eterna” es el fin último, “aquello que debe hacerse para poseerla” es la ley moral.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS

## DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

antes no se resuelve esta cuestión:

¿Qué es el hombre?

¿Qué es el mundo donde se encuentra el hombre?

Del modo como se resuelva el problema de la realidad depende el modo como se resuelva el problema de la vida; por ejemplo, si se dice que el hombre es materia sin alma espiritual, el fin último de su vida sería consecuentemente el placer material.

La solución del problema de la realidad es la doctrina de la realidad. También en el problema de la realidad, como en el problema de la vida, todos los hombres juzgan de algún modo la realidad, es decir del hombre y el mundo, pero la doctrina reflexiva se da por aquellos que se llaman **filósofos**.

### III. El problema del conocimiento:

El problema de la realidad implica otra cuestión, que se llama problema del conocimiento. Porque el problema de la realidad y su solución se tiene por conocimiento; el hombre, pues, por el conocimiento busca, responde y enseña.

De donde surgen las preguntas:

¿Qué es el conocimiento?

¿Tenemos certeza en nuestro conocimiento de las cosas?

¿La realidad es en si misma como nosotros lo conocemos?

Si antes no se resuelve este problema, no puede haber doctrina reflexiva de la realidad.

La solución del problema del conocimiento es la doctrina o teoría del conocimiento. La doctrina del conocimiento no considera este o aquel conocimiento del hombre singular, ni el conocimiento de esta o aquella idea, siino el conocimiento universal tomado en sí, en su proceso, en sus medios, en sus límites. A quienes consideran de este modo el conocimiento, se llaman filósofos; y consecuentemente la filosofía es la doctrina del conocimiento.

### IV. Síntesis del problema.

De lo anterior, esto se deduce: la filosofía estudia el problema fundamental de la vida, de la realidad y del conocimiento. Filósofo es aquel que busca universalmente para saber que sea la vida, que sea la realidad, que sea el conocimiento; de donde la filosofía considera el problema radical. Porque, además de las cosas, también la vida y el conocimiento son cierta realidad, la filosofía absoluta y correctamente se llama el problema radical de la realidad.

Sin embargo, debe notarse que nadie busca por buscar sino que busca para encontrar, para tener respuesta para adquirir doctrina.

Mientras que los hombres viven de hechos, los filósofos investigan y enseñan que es la vida; mientras todos conocen de algún modo al hombre y al mundo, los filósofos sólo investigan y enseñan qué es el conocimiento. Filósofo se llama, pues, quien reflexiona sobre la vida, la realidad y el conocimiento.

Entre los tres problemas se dan ciertas jerarquías; porque:

1. Si consideramos la dignidad del problema, este es el orden que ponemos:
  - a) problema de la vida,



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS

DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

- b) problema de la realidad,
- c) problema del conocimiento.

La doctrina, pues, del conocimiento y la realidad debe servir a nuestra vida para que regule la misma al fin último.

2. Si consideramos la primacía del estudio (lo primero que debe tratarse), en cuanto una cuestión supone la otra en la solución, el orden debe ser invertido:

- a) el problema del conocimiento,
- b) el problema de la realidad,
- c) el problema de la vida.

El conjunto de los tres problemas constituye el problema filosófico cuya solución es la doctrina especial que se llama filosofía. La filosofía es, pues, cierta sabiduría, porque la sabiduría **es la consideración altísima de los problemas**; además entre los pueblos, principalmente los antiguos, los filósofos se llamaban **sabios**.

## AHORA A FILOSOFAR UN POCO... BIPEDO PENSANTE

1. REALIZA UN ESCRITO DE CINCO PÁGINAS DONDE RESPONDAS ¿PARA QUE NACISTE?

2. ESCRIBE AMPLIAMENTE EN TU CUADERNO SOBRE AQUELLO QUE SIEMPRE TE HAS PREGUNTADO Y NUNCA HA HABIDO UNA RESPUESTA SATISFACTORIA.

Por Ejemplo A mi me da vueltas en la cabeza misterios como La Muerte Y la Trascendencia de La Especie Humana,

¿El futuro de la humanidad?

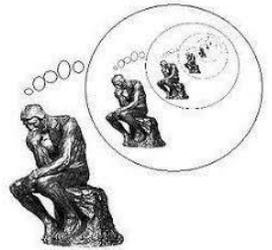
¿Quién fue el primer hombre que escribió?

¿Dentro de que habita el universo?

¿Existe vida extraterrestre?

¿Lo que sabes en verdad lo sabes o crees que lo sabes?

Aquí te pido que dejes volar tu imaginación y que permitas que te surjan las más aventuradas disertaciones acerca de cosas que te preguntas. Ahí te dejo algunas preguntas de ejemplo. Espero que tu tengas las tuyas.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS

## DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

## II. INTRODUCCIÓN HISTÓRICA

### I. De Tales a Sócrates.

La sabiduría, como búsqueda fundamental y doctrina universal, tuvo su inicio entre los griegos.

El problema, que se estudió en Grecia, fue más bien el problema de la realidad.

¿Cuál es el principio que constituye la realidad o sea el mundo?

Los filósofos jónicos (siglo VI a.C.), así respondieron:

Tales, dijo que era el agua, Anaxímenes, el aire, Anaxíandro, algo indeterminado (apeirón); Pitágoras (582-500), jefe de la escuela itálica o pitagórica, pone los números como principios constitutivos de todas las cosas. El nombre de filosofía suele atribuirse a Pitágoras; porque, interrogado cuál era su oficio, respondió, refiere Cicerón “No tengo ninguno, sino soy filósofo” es decir, amante de la sabiduría. Esto, sin embargo, se menciona también de Sócrates.

En el mismo siglo se trató otra cuestión en Grecia, que pertenece al problema general de la realidad; como se presenta en el mundo la mutación o sea el movimiento, se pregunta:

¿Existe el movimiento en el mundo?

¿Qué es el movimiento?

Heráclito (siglo VI-V) responde que todo cambia o se mueve; Parménides, verdaderamente distingue: si se considera la realidad como se ofrece a nuestros sentidos, todo cambia; pero si se considera como verdaderamente se conoce por la razón, todas las cosas están inmóviles porque se consideran como entes; el agua es, el aire es, el número es, el fuego es...; este verbo “es” es común a todos; de donde surge el principio: el ente es ente y no puede ser no ente. Entonces si todos son ente, este ente es uno e inmóvil: uno, porque si se tuvieran muchos entes (*a, b, c, d...*), el ente sería no ente (el ente *a* no es ente *b*...); inmóvil porque aquello que cambia pasa del no ser algo a ser algo, y viceversa; por tanto el ente, si fuera inmóvil, debería ser no ente.

Brevemente: En el problema de la realidad, Heráclito defendía el moviismo, Parménides el inmovilismo. La solución opuesta de estos problemas contiene diversas doctrinas del conocimiento: Heráclito dice que todo se mueve porque así aparece a los sentidos: y esta es la verdad según el mismo; según Parménides la verdad se conoce por la razón, que se exige para que se tenga el ente uno e inmóvil; los sentidos ofrecen sólo mutaciones y por tanto una opinión incierta

En la misma época, algunos que amaban llamarse sabios (sofistas), expuesta la doctrina de la movilidad de todas las cosas, enseñaron que nada era verdadero, o bueno o justo en sí, sino que todo cambia de continuo según el arbitrio del hombre; esto expresamente enseñó el sofista Protágoras (485-411): “El hombre es la medida de todas las cosas”.

De las palabras de Protágoras surge la pregunta doble:

1. Si el hombre es la medida de todas las cosas, ¿Qué es el hombre?
2. ¿El conocimiento humano ofrece la verdad?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS

## DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

Mientras los filósofos jónicos se preguntaban que era el mundo, los sofistas se preguntaban del hombre y del conocimiento; es decir, consideraban sólo la cuestión antropológica y gnoseológica; pero su doctrina, como dice que nada es verdadero en sí, ni lo bueno, ni lo justo, conduce a la ruina de la vida individual y social.

### II. De Sócrates a Aristóteles

Contra los sofistas, Sócrates (469-399) para salvar al pueblo en su vida individual y social, proclamó la necesidad y universalidad de lo verdadero, lo bueno y lo justo; la medida de las cosas, según Sócrates, no es el arbitrio del hombre individual, sino la razón humana objetiva, que conoce lo verdadero, lo bueno y lo justo a través de ideas universales. La doctrina de Sócrates, dió máximo testimonio del filósofo, porque por la misma Sócrates sufrió la pena capital ordenada por los treinta tiranos.

Sócrates considera sólo las cuestiones del conocimiento y de la vida, abandona los problemas de la realidad o mejor dicho el problema del mundo; consecuentemente su doctrina filosófica es deficiente; porque como dijimos, el problema de la vida no puede resolverse si primero no se resuelve la cuestión de la realidad.

El máximo discípulo de Sócrates fue Platón (427-348), que en sus célebres **“Diálogos”** perfecciona la doctrina del maestro y considera los tres problemas:

<b>I. DEL CONOCIMIENTO</b>	
PROBLEMA	DOCTRINA
1. ¿Cuál es el verdadero conocimiento o ciencia?	1. El verdadero conocimiento o ciencia es conocimiento universal e inmutable, que no se da por los sentidos, sino en el intelecto, por ideas.
2. ¿De dónde vienen nuestras ideas?	2. Nuestras ideas no se obtienen por los sentidos ni por las cosas sensibles, sino que está en nosotros desde el nacimiento.
<b>II. DE LA REALIDAD</b>	
PROBLEMA	DOCTRINA
1. (Del mundo) ¿Hay otra realidad además de este mundo sensible?	1. No sólo hay otra realidad además de este mundo sensible, sino que la misma es verdadera realidad inmutable, de la cual el mundo sensible es imagen o copia.
2. (Del hombre) ¿Qué es el hombre?	2. El hombre es realidad espiritual (alma), que usa el cuerpo como el jinete usa el caballo.
<b>III. DE LA VIDA</b>	
PROBLEMA	DOCTRINA
1. (Del fin) ¿Cuál es el fin de la vida humana?	1. El fin de la vida humana consiste en que el hombre después de muerto viva en el mundo suprasensible.
2. (De la regla) ¿Cuál es la regla de la vida humana para conseguir el fin?	2. La regla de la vida humana es la virtud, es decir, la justicia, la prudencia, la fortaleza y la templanza.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS DANE 10500100313101, NIT 811.021.822-1

### del conocimiento, de la realidad y de la vida.

En sus obras Platón investiga y enseña pero más bien investiga. En él está más bien presente el problema que el sistema (doctrina) filosófica; sin embargo de lo mucho que enseñó.

### III. De Kant hasta nosotros.

Después de Kant los filósofos, a menudo, son anticristianos y sus doctrinas son numerosas, como veremos en el curso de nuestros estudios.

Contra esta filosofía anticristiana se restaura la Filosofía escolástica y principalmente el Tomismo. Muchos trabajaron para comparar la Filosofía escolástica con la moderna. Mucho se aceptó de las ciencias modernas de tal modo que se construyó una nueva filosofía, cuya substancia, sin embargo, permanece siempre dentro de la Filosofía escolástica; pero sobre todo, tomista; además a aquella doctrina se le **llamó neoescolástica o neotomismo**.

La restauración tomística tuvo mayor vigor por la Encíclica de León XIII Aeterni Patris (1879), en la cual aquel pontífice, benemérito de la Filosofía y de la cultura católica, ordenó que en las escuelas católicas se volviera a estudiar la filosofía de Santo Tomás.

Esto podemos concluir de la introducción histórica. Aquellos que se dicen filósofos de este modo obran:

Tratan problemas universalísimos, sobre la vida, la realidad y el conocimiento.

Usan sólo la razón natural.

Proceden por algunos principios y demuestran con argumentos sus doctrinas o posiciones. (Tesis)



## ¿USTED COMPRENDE LO QUE LEE?...

### Responda lo siguiente:

1. Diga ¿que es el arje para cada uno de los filósofos mencionados en el texto anterior "Introducción Histórica"?
2. ¿Cuales son monistas y cuales pluralistas?
3. ¿Qué diferencia existe entre ente y ser?
4. ¿Puede el hombre saber con certeza la realidad?