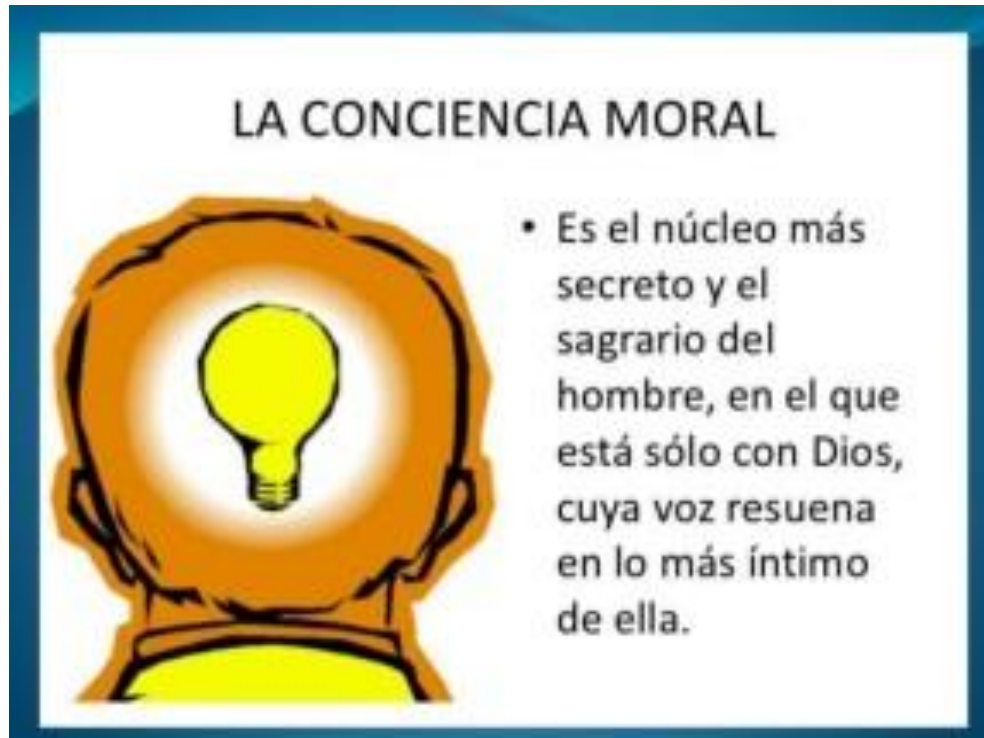


GUIA DE TRABAJO ETICA Y VALORES PARA EL GRADO 9°

Esta guía consta de dos talleres de construcción de conocimientos y un taller evaluativo, el tiempo de la elaboración se darán según la necesidad.

TALLER NUMERO UNO

Taller de ética y valores para el grado 9°



La conciencia es la capacidad propia de los seres humanos de reconocerse a sí mismos, de tener conocimiento y percepción de su propia existencia y de su entorno. En este sentido, la conciencia está asociada a la actividad mental que implica un dominio por parte del propio individuo sobre sus sentidos. Así, una persona consciente es aquella que tiene conocimiento de lo que ocurre consigo y en su entorno, mientras que la inconsciencia supone que la persona no sea capaz de percibir lo que le sucede ni lo que pasa a su alrededor.

- Realiza el siguiente taller teniendo en cuenta lo trabajado en clase de ética y valores durante el primer periodo académico.

1. Construir 10 preguntas y dar sus respectivas respuestas de los temas trabajados en el periodo.

2. Realizar una búsqueda de 10 palabras claves en el cuaderno.
 3. Definir las palabras claves del punto dos según los conocimientos adquiridos.
 4. Realizar un cuento sobre la conciencia, teniendo presente las 10 palabras claves del periodo.
 5. Representar por medio de dibujo el cuento anterior.
 6. Realizar un crucigrama con las 10 palabras claves.
 7. Construir una historieta sobre la conciencia.
- Toda la actividad que plantea el taller debe ser realizada en el cuaderno de ética y valores.
 - Las actividades realizadas serán evaluadas la primera semana que se regrese a la institución.

OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO PARA DAR MAS CLARIDAD AL TEMA

<https://www.youtube.com/watch?v=XulvTlcba-8>

<https://www.youtube.com/watch?v=VGcN3DypzGA>

TALLER NUMERO DOS

1. COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE TEXTO.
2. SACAR LAS PALABRAS CLAVES.
3. DEFINIR LAS PALABRAS CLAVES SEGÚN TU CONCEPTO.
4. REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO.
5. REALIZAR UN ESCRITO SOBRE LA IDEA PRINCIPAL DEL TEXTO.
6. REALIZAR UNA HISTORIETA SOBRE LA IDEA PRINCIPAL, DEL TEXTO.

ATRÉVETE A CAMBIAR

Leía en una revista un concepto interesante de marketing: la fidelización de los clientes, por medio de hacerles difícil cambiar a la competencia.

Por ejemplo, la computadora Apple tiene su sistema operativo Mac. Es especializado para arquitectos y diseñadores. Los que quieran cambiarse a una pc con sistema Windows, necesitarían aprender a manejarlo. Tendrían que invertir tiempo y experimentar algo nuevo.

Por eso se quedan fieles a Mac.

Este artículo mencionaba, que cuando las personas invierten tiempo y dinero en algo: una casa, viajar en la misma aerolínea, etc. se aferran a él. Crea un compromiso emocional que hace que no deseen cambiar.

Por el costo emocional del cambio.

Comparé las similitudes de este concepto con nuestra vida diaria.

Personas que duran en el mismo trabajo 30 o más años, en una labor que ya no les motiva y solo esperan el día de la jubilación en el que ya no tengan que trabajar.

El costo de cambiar a otro trabajo no lo quieren pagar. Han creado antigüedad. Conocen a los mismos amigos de siempre. Su trabajo ya no representa ningún reto, lo pueden hacer con los ojos cerrados.

No se dan cuenta que al no pagar el precio del cambio, está matando su vida emocional.

Mujeres que se encuentran en una relación amorosa sin salida, con hijos, y que no desean terminar esa relación. Hacen suyo el dicho "más vale malo conocido que bueno por conocer". Después de todo, no es tan mala la situación. Reciben dinero, y los maltratos ya son los de siempre. Empezar una nueva relación, con el miedo al que dirán y la posibilidad de fracasar las inmoviliza.

No se dan cuenta que están muertas en vida.

Cuando inviertes años de tu vida en algo, no importa lo dañino que sea, te hace aferrarte a él ¿Cómo voy a tirar los años invertidos en esto? No, no lo voy a perder.

Yo trabajaba vendiendo programas vacacionales. Tienes que pagar un enganche fuerte y mensualidades por uno, dos, o tres años y así tener el derecho de viajar por 30 años a tu destino favorito.

Lo que con frecuencia pasaba, es que se saturaban los destinos y las personas perdían ese dinero. Había años en los que no viajaban. Y perdían el dinero.

Una señora que había hecho esta inversión y por dos años no había podido viajar por la saturación de las fechas me comentó: "Mi esposo ya quería cancelar la membresía porque no la hemos podido utilizar, ya no quería seguir pagando las mensualidades. Pero yo le dije que no podíamos perder lo que habíamos invertido. Y decidió seguir pagando".

Con honestidad, no pude dejar de ver la inutilidad de esto.

¿Qué no podía perder lo que había invertido? YA LO HABIA PERDIDO, DE TODAS MANERAS. Hubiera sido más sano no seguir pagando las mensualidades, y a partir de ese día ahorrar para viajar cuando ellos quisieran.

Lo mismo pasa con relaciones tormentosas o inversiones en otros aspectos de tu vida.

Puedes sentir tentación de seguir, por el tiempo y esfuerzo invertidos. Es una tontería.

Lo perdido, perdido está. Como diría aquel poema de Machado "Solo quedan estelas en el mar". El pasado solo deja estelas cuando miras atrás. Ya pasó. Pero tu vida siempre comienza de nuevo, a partir del día de hoy.

Termina esa relación que ya no te deja nada, hoy mismo. No importa el tiempo invertido. Comienza de nuevo, a partir de hoy. No importa cuanto tiempo tengas en ese trabajo. Busca una nueva aventura en otro lado. Paga el costo del cambio.

Seguir con lo conocido, es vivir como un pájaro enjaulado. Tiene su comida segura y está protegido contra la intemperie. Pero no es feliz.

En cambio, el pájaro salvaje tiene que enfrentarse a los depredadores. Puede pasar hambre. Puede mojarlo la lluvia. Pero puede extender sus alas y volar a todo lo ancho del mundo.

Con su vida arriesgada, de incertidumbre, es más feliz que el pájaro enjaulado.

Así que recuerda: el costo del cambio nos aferra emocionalmente a cosas que ya no tienen sentido el día de hoy. Paga el costo del cambio. Que tu vida sea una hermosa aventura.

Abre las alas como el pájaro salvaje y explora lo ancho del mundo.

Vas a ser más feliz. Te lo garantizo.

Y tú...

¿Te atreves a cambiar?

TALLER EVALUATIVO.

LEER ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDER LAS PREGUNTAS 1 A LA 5

"HAZ LO QUE QUIERAS"

“¿Qué te parece si te digo que a la puerta de la ética no está más que escrita esta consigna: “Haz lo que quieras”. A lo mejor te indignas conmigo: ¡vaya, pues sí que es moral la conclusión a la que hemos llegado!, ¡la que se armaría si todo el mundo hiciese sin más ni más lo que quisiera!...

¿Qué quiero decirte poniendo un “haz lo que quieras” como lema fundamental de esa ética hacia la que vamos tanteando? Pues sencillamente que hay que dejarse de órdenes y costumbres, de premios y castigos, en una palabra de cuanto quiere dirigirte desde fuera y que tienes que plantearte todo desde ti mismo, desde el fuero interno de tu voluntad. No le preguntes a nadie que es lo que debes hacer con tu vida: pregúntate a ti mismo. Si deseas saber en que puedes emplear mejor tu libertad, no la pierdas ya poniéndola al servicio de otros.

Pero no confundas este “haz lo que quieras” con los caprichos de que hemos hablado antes. Una cosa es que “hagas lo que quieras” y otra que hagas lo que se te venga en gana.

Si te digo que hagas lo que quieras, lo primero que parece oportuno hacer es que pienses con detenimiento y a fondo qué es lo que quieres.

Y, quizás podrías decirte” lo que quiero es darme la buena vida”. La buena vida humana es buena vida entre seres humanos o de lo contrario puede que sea vida, pero no será ni buena ni humana. Las cosas pueden ser bonitas y útiles, los animales resultan simpáticos, pero los humanos lo que queremos es ser humanos, no herramientas ni bichos. Y queremos también ser tratados como humanos, porque eso de la humanidad depende en buena medida de lo que los unos hacemos con los otros.”

(Adaptado de: SAVATER, Fernando. Ética para Amador”

COMPRENSIÓN DE LECTURA

1. Para el autor, la expresión “haz lo que quieras” tiene el sentido de:
 - a. Determinar libremente nuestras acciones
 - b. Dejarnos llevar por nuestros caprichos
 - c. Desobedecer órdenes y costumbres
 - d. Confiar nuestros deseos a otros

2. Para hacer lo que uno quiere:
 - a. Debe dejarse llevar de sus caprichos
 - b. Debe tener muy buena voluntad.
 - c. Debe reflexionar antes de actuar
 - d. Debe ser libre.

3. La expresión “haz lo que quieras”:
 - a. Es inmoral.
 - b. Es escandalosa
 - c. Da lugar a polémicas
 - d. es la forma más ética de actuar

4. Para el autor, “darse la buena vida” es:
 - a. Obrar con criterios humanos
 - b. Usar las cosas y los animales
 - c. Actuar como personas
 - d. Usar a las personas

5. La vida no es vida sino es entre humanos, significa
 - a. Las cosas y los animales no tienen vida
 - b. El sentido real de la vida lo da la convivencia con otros
 - c. La vida adquiere sentido entre humanos
 - d. La vida es tratar a los demás como humanos.

6. Este es un ejemplo de dilema ético: “Asuma que su esposa(o) está muy enferma(o) y no tiene dinero para comprarle su medicina. Ella se siente muy mal y podría morir si no le consigue los medicamentos que necesita. ¿Es aceptable que entre a la farmacia y robe la medicina?”—Según esto se puede decir que dilema ético es:
 - a. Una situación hipotética y lejana que ayuda a reflexionar.
 - b. Una narración que genera una reflexión y posteriormente una moraleja.

- c. una situación en donde los preceptos morales o las obligaciones éticas entran en conflicto.
 - d. Una situación real o hipotética en donde se evidencia cómo actúan las personas.
7. La afirmación: “La responsabilidad es contrapartida necesaria de nuestra libertad”, es...
- a. Verdadera, ya que la relación entre estos dos valores se fundamenta en aceptar incluso las consecuencias indeseables de nuestros actos.
 - b. Falsa, ya que todo ser humano nace libre y desde pequeño no es necesariamente responsable de sus actos.
 - c. Verdadera, ya que son valores que hacen parte del desarrollo ético integral del individuo.
 - d. Falsa, porque la responsabilidad se puede eludir, más la libertad no.
8. Los mínimos éticos son el respeto, la libertad, la igualdad y la solidaridad, y, en general, los principios contenidos en _____
- a. La revolución francesa
 - b. La declaración universal de los derechos humanos.
 - c. Los derechos del pueblo
 - d. La constitución política nacional.

LEE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 9 A LA 15

LA PRIMERA E INDISPENSABLE CONDICIÓN ÉTICA

“Yo creo que la primera e indispensable condición ética es la de estar decidido a no vivir de cualquier modo: estar convencidos de que no todo da igual aunque antes o después vayamos a morirnos. Cuando se habla de “moral” la gente suele referirse a esas órdenes y costumbres que suelen respetarse, por lo menos aparentemente y a veces sin saber bien por qué. Pero a veces el verdadero intrínquis no está en someterse a un código o en llevar la contraria a lo establecido (que también es someterse a un código, pero a al revés) sino en intentar comprender. Comprender por qué ciertos comportamientos nos convienen y

otros no, comprender de qué va la vida y qué es lo que puede hacerla “buena” para nosotros los humanos. Ante todo, nada con contentarse con ser tenido por bueno, con quedar bien ante los demás, con que nos den la aprobación... Desde luego, para ello será preciso no solo fijarse en plan búho, o con timorata obediencia de robot, sino también hablar con los demás, dar razones y escucharlas. Pero el esfuerzo de tomar la decisión tiene que hacerla cada cual en solitario: nadie puede ser libre por ti.

Por el momento te dejo dos cuestiones para que vayas rumiando. La primera es ésta: ¿Por qué está mal lo que está mal? Y la segunda es todavía más bonita: ¿En qué consiste tratar a las personas como personas?”

(Adaptado de: SAVATER, Fernando. Ética para Amador”

COMPRENSIÓN DE LECTURA

9. De acuerdo con el texto, “vivir de cualquier modo” significa:
 - a. Someterse a las órdenes y costumbres.
 - b. Estar convencido que todo da igual
 - c. Obedecer como un robot.
 - d. Hablar con los demás.

10. En cuanto a las órdenes y costumbres el autor indica que:
 - a. La gente siempre actúa hipócritamente.
 - b. Se desconocen a menudo.
 - c. La mayoría de las veces son ignoradas.
 - d. No siempre sabemos por qué las seguimos.

11. La expresión “comprender de qué va la vida” significa:
 - a. Entender en qué consiste la vida.
 - b. Determinar los compuestos de la vida.
 - c. Entender de qué se trata el vivir.
 - d. Saber cuál es el transcurso de vivir.

12. La expresión “verdadero intrínquilis” indica:
- a. La verdadera razón oculta.
 - b. La real intransigencia.
 - c. El enredo cierto.
 - d. El pensamiento verdadero.
13. Con la expresión “...Nada de contentarse con ser tenido por bueno”, el autor hace un llamado a :
- a. Ser auténticos y sinceros.
 - b. Mantener las apariencias.
 - c. Tener en cuenta las opiniones.
 - d. Obedecer órdenes y costumbres.
14. Cuando el autor nos dice que “nadie puede ser libre por ti” está indicando que:
- a. No me debo colocar en el lugar del otro.
 - b. Sólo yo soy responsable de mis actos.
 - c. Cada cual se libera por sí solo.
 - d. Ser libre es no creer en nadie.
15. Según el texto, “fijarse en plan búho” significa:
- a. Salir sólo de noche.
 - b. Comprender, pero no actuar.
 - c. Ser completamente indiferente.
 - d. Quedarse mudo.