

GUIA DE TRABAJO ETICA Y VALORES PARA LOS GRADOS 7°1,2

Esta guía consta de dos talleres de construcción de conocimientos y un taller evaluativo, el tiempo de la elaboración se darán según la necesidad.

TALLER NUMERO UNO

Taller de ética y valores para los grados 7. 1 y 2



Qué es Autoestima:

Autoestima es la valoración, percepción o juicio positivo o negativo que una persona hace de sí misma en función de la evaluación de sus pensamientos, sentimientos y experiencias.

Es un término de Psicología estudiado por diversos expertos en el área, sin embargo, se utiliza en el habla cotidiana para referirse, de un modo general, al valor que una persona se da a sí misma.

La autoestima está relacionada con la autoimagen, que es el concepto que se tiene de uno propio, y con la auto aceptación, que se trata del reconocimiento propio de las cualidades y los defectos.

- Realiza el siguiente taller teniendo en cuenta lo trabajado en clase de ética y valores durante el primer periodo académico.
1. Construir 10 preguntas y dar sus respectivas respuestas de los temas trabajados en el periodo.
 2. Realizar una búsqueda de 15 palabras claves en el cuaderno.
 3. Definir las palabras claves del punto dos según los conocimientos adquiridos.

4. Realizar un cuento sobre la autoestima, teniendo presente las 15 palabras claves del periodo.
 5. Representar por medio de dibujo el cuento anterior.
 6. Realizar una sopa de letras con las 15 palabras claves.
 7. Construir una historieta sobre la autoestima.
- Toda la actividad que plantea el taller debe ser realizada en el cuaderno de ética y valores.
 - Las actividades realizadas serán evaluadas la primera semana que se regrese a la institución.

OBSERVAR LOS SIGUIENTES VIDEOS PARA REFORZAR EL TEMA.

https://www.youtube.com/watch?v=F_qGR7Qgi7I

<https://www.youtube.com/watch?v=S1LEhmhxS0g>

TALLER NUMERO DOS

- 1. COPIAR EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE TEXTO.**
- 2. SACAR LAS PALABRAS CLAVES.**
- 3. DEFINIR LAS PALABRAS CLAVES SEGÚN TU CONCEPTO.**
- 4. REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO.**
- 5. REALIZAR UN ESCRITO SOBRE LA IDEA PRINCIPAL DEL TEXTO.**
- 6. REALIZAR UNA HISTORIETA SOBRE LA IDEA PRINCIPAL, DEL TEXTO.**

¿Vale la pena vivir la vida?

“Si se pudiera proteger a los acantilados de las tormentas, nunca podría admirarse la belleza de sus quebradas”

Elizabet Kübler

Muchas veces hemos sentido que la vida no vale la pena vivirla. En un caso extremo, escuché en la radio a una mujer que decía: “No quiero tener hijos, porque solo se viene a este mundo a sufrir. Y quiero ahorrarles ese sufrimiento”.

Pero... ¿Realmente la vida es así? ¿O nosotros la hacemos así?

Lo que realmente te hace sufrir, no es la vida en sí... son tus expectativas respecto a cómo debería ser el mundo o cómo debería actuar tal persona.

Por ejemplo, cuando te enojas con tu pareja porque no llegó a tiempo o no te expresa su amor como a ti te gustaría que lo hiciera.

Entonces, lo que te daña no es tu pareja... son tus pensamientos y emociones con respecto a como debería actuar tu pareja, de acuerdo a la etiqueta del hombre o mujer perfecto que tienes.

Si sufres porque la vida es cruel... es porque tienes un concepto equivocado de lo que realmente es. Crees que en la vida todo debería ser felicidad.

Imagínate que piensas que un bosque debe ser con puras rosas, ríos limpios, venados corriendo, un sol reluciente y una suave lluvia.

Pero cuando vas a uno ¡Oh sorpresa! También hay insectos, serpientes... y la lluvia ¡es un diluvio!

Imagínate sufriendo porque lo encontraste así y diciéndote “No vale la pena estar en un bosque, es horrible: serpientes, bichos ¡que horror!” ¿No tiene sentido verdad?

En el fondo sabes que así es un bosque. No como tú pensabas que era. Lo que puedes hacer, es estar alerta contra las serpientes. También, cubrirte para que la lluvia no te moje.

Y disfrutar las rosas que veas y los venados.

Simplemente aceptas la naturaleza como es y no te lamentas. Te adaptas a ella.

En la vida, es igual. Cuando la vemos como un paquete completo, en el que hay amor, muerte, instantes imborrables y fracasos dolorosos, la aceptas como es.

A partir de esa aceptación, puedes adaptarte a ella. Pregúntate que capacidad dormida en ti, necesita salir a flote cuando te enfrentes a un nuevo desafío.

Por ejemplo, yo de niño no sabía bailar salsa. La necesidad de gustarle a las niñas me hizo aprender ¡Ahora he llegado hasta dar clases de baile!

Me daba miedo hablar en público. Era muy tímido. La necesidad y las circunstancias me obligaron a hablar en público ¡Ahora soy conferencista! Imagínate cuantas capacidades dormidas en mí, se han despertado por la necesidad.

Siempre pregúntate ¿Qué capacidades dormidas en mí tienen que salir a flote con este desafío?

El dolor y las derrotas son una gran oportunidad para replantearnos como estamos viviendo la vida. Te confieso que acostumbro caminar cerca de los bosques, lejos de la gente, cuando las tormentas de la vida hacen que se me pongan las cosas difíciles.

Anclarme dentro del ruido cotidiano cerca de la naturaleza, dándome un breve espacio para reflexionar acerca de mis desafíos actuales y replantearme nuevas metas, ha sido invaluable para mí.

Si no, ya me habría vuelto loco.

Te recomiendo que hagas lo mismo. Busca un espacio diario de reflexión.

Todos somos producto de nuestras reacciones ante los retos. Somos hermosas quebradas hechas por las tormentas de la vida.

“Un guerrero acepta su suerte, sea cual sea, y la acepta con total humildad. Se acepta a sí mismo con humildad, tal como es; no como base para lamentarse, sino como un desafío vital”

Juan Castaneda

Tus circunstancias acéptalas como son, y pregúntate “¿Qué puedo hacer al respecto?” Te sorprenderá como a mí lo sencillo que es solucionar un problema, una vez que dejes de pensar en él y te enfoques en resolverlo.

Generalmente, las mejores oportunidades de nuestra vida, vienen disfrazadas de problemas.

No importa cuales sean estos. Siempre existe una solución.

Así que ¡a disfrutar la vida se ha dicho!

TALLER EVALUATIVO.

Con la siguiente lectura responder las preguntas 1 a las 6

“La palabra “moral”, en su origen, tiene que ver con las costumbres, pues eso precisamente es lo que significa la palabra latina mores, y también con las órdenes, pues la mayoría de los preceptos morales suena así como “debes hacer tal cosa” o “ni se te ocurra hacer tal otra”. Sin embargo, hay costumbres y órdenes que pueden ser malas, o sea “inmorales”, por muy ordenadas y acostumbradas que se nos presenten. Si queremos profundizar en la moral de verdad, si queremos aprender en serio como emplear bien la libertad que tenemos (y en este aprendizaje consiste precisamente la “moral” o “ética” de la que estamos hablando aquí) más vale dejarse de órdenes, costumbres y caprichos. Lo primero que hay que dejar en claro es que la ética de un hombre libre nada tiene que ver con los castigos o premios repartidos por la autoridad que sea, autoridad humana o divina, para el caso es igual. El que no hace más que huir del castigo y buscar la recompensa que dispensan otros, según normas establecidas por ellos, no es mejor que un pobre esclavo. A un niño quizás le basten el palo y los dulces como guías de su conducta, pero para alguien crecido como tú más bien es triste seguir con esa mentalidad. Hay que orientarse de otro modo. Por cierto, una aclaración terminológica. Aunque yo voy a usar las palabras “moral” y “ética” como equivalentes, desde un punto de vista técnico, no tienen idéntico significado. “Moral” es el conjunto de comportamientos normas que tú, yo y algunos de quienes nos rodean solemos aceptar como válidos; “ética” es la reflexión sobre por qué los consideramos válidos y la comparación con otras “morales” que tienen personas diferentes. Aquí seguiré una u otra palabra indistintamente, siempre como arte de vivir”.

(Tomado de: Savater, Fernando Ética para Amador
Ejercicios de comprensión lectora por Jorge Eliécer Gómez Arias)

1. La palabra latina mores significa:
 - a. órdenes
 - b. preceptos
 - c. costumbres

d. leyes

2. Para el autor, el término malas es sinónimo de

a. costumbres

b. inmorales

c. órdenes

d. castigos

3. La moral se diferencia de la ética en que:

a. los actos morales son reflexivos

b. los actos éticos son obedientes

c. la ética se pregunta antes de hacer

d. la moral es el arte de vivir

4. De acuerdo con el texto, solo buscar premios y evitar castigos:

a. es el objetivo de los actos morales

b. nos hace parecidos a los niños.

c. nos hace parecidos a los esclavos

d. nos hace libres

5. Se puede deducir que la libertad en realidad es:

a. hacer lo que me da la gana

b. escoger lo que no es malo

c. aprender a obedecer

d. poder reflexionar sobre nuestros actos

6. Cuando el autor dice que “hay que orientarse de otro modo”

- a. hace un llamado a la desobediencia.
- b. indica que debemos esperar premios y castigos
- c. señala que no podemos actuar siempre como niños
- d. sugiere cuál es el sentido de los actos morales

7. Para no ser como unos esclavos, debemos:

- a. No obedecer lo que nos mandan
- b. Examinar la ética o moral de nuestros actos
- c. No esperar premios y castigos
- d. Olvidarnos de las costumbres.

8. Un comportamiento ético frente a las teorías del universo, la tierra y el origen de la vida es:

- a. Criticar sin fundamento sus planteamientos.
- b. Asumir una posición de análisis y estudio de cada teoría, para de acuerdo a su convicción asumir una posición crítica.
- c. Argumentar su propia teoría.
- d. Todas las anteriores.

9. El aporte de la ética a mi formación consiste en:

- a. Establece una serie de normas como guía de conducta.
- b. Asumir un comportamiento adecuado para la buena convivencia social.
- c. Unas reglas de cortesía que demuestran nuestro respeto por los demás.
- d. Todas las anteriores.

10. El concepto de calidad de vida se refleja en:

- a. Una población rica.
- b. Una población sin necesidades económicas.
- c. Una población con vida saludable y sus necesidades básicas satisfechas.
- d. Una población estudiosa.

11. El concepto de inteligencia comprende:

- a. Habilidad para hacer operaciones matemáticas.

- b. Demostrar soluciones adecuadas a situaciones o problemas.
- c. Saber decir la verdad.
- d. Demostrar el origen de los problemas.

12. Los derechos humanos son Imprescriptibles. Porque?:

- a. Porque su respeto se puede reclamar indistintamente a cualquier persona.
- b. Porque se pueden perder en el futuro.
- c. No se pierden por el transcurso del tiempo, a si se haga uso de ellos o no
- d. Porque son innatos, es decir nacen con el hombre..

13. Después de un día de paseo, al llegar a casa me di cuenta que no hice la tarea. Por lo tanto, debo

- a. decirle a mis padres y empezar a hacerla.
- b. pedirle a mis padres que escriban una excusa para la profesora.
- c. decirle a la profesora que se me quedó el cuaderno.
- d. pedirle copia a alguno de mis compañeros.

14. En la ciclo vía algunas personas van en bicicleta, patines o patinetas y otros van a caminar o correr. Para divertirme con la bicicleta, sin atropellar a nadie, debo

- a. gritarle al peatón que va delante.
- b. bajarme de la bicicleta y seguir a pie.
- c. circular solo en el carril de las bicicletas.
- d. conducir con precaución.

15. Honestidad, humildad, solidaridad son referencia de

- a. Habilidades.

b. Actitudes.

c. Valores.

d. Todas las anteriores.