



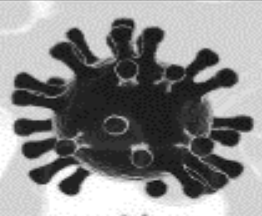
INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
TALLER A DESARROLLAR EN CASA POR CONTINGENCIA DE SALUD COVID19
AREAS INTEGRADAS

Nombres: _____ Apellidos: _____
Profesor(a): _____




1. Observa detenidamente las indicaciones que a parecen en la imagen

Coronavirus - COVID-19




¿Qué es?
Los coronavirus son una amplia familia de virus que normalmente afectan sólo a los animales y esta variante se ha transmitido a las personas. Producen cuadros clínicos que van desde el resfriado común hasta enfermedades respiratorias más graves.



Principales Síntomas:

-  Fiebre
-  Tos
-  Sensación de falta de aire

Medidas de Prevención:

-  Lavarse las manos con jabón frecuentemente
-  Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con un pañuelo desechable y tirarlo a la basura
-  Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca

Al llegar de un viaje desde una zona de riesgo

↓

Observar síntomas durante los siguientes 14 días

↓

Sin síntomas
↓
VIDA NORMAL

Con síntomas
↓
Contactar telefónicamente con los servicios sanitarios

- Realiza una cartelera en 1/8 de cartulina donde muestres un mensaje de 4 medidas de prevención del COVID19 desde casa.
- Busca en periódicos locales, una noticia relacionada con la Pandemia Covid 19, leerla, recortarla, pegarla y hacer un recuento sobre lo que entendiste de esta- ENTREGARLA EN UNA HOJA DE BLOCK
- Buscar en el diccionario las siguientes palabras y aprenderlas:
 - Pandemia
 - Epidemia
 - Brote
 - Virus
 - Bacteria
 - Endemia
 - Epidemiología
 - epidemiólogo



Nombres: _____ Apellidos: _____
Profesor(a): _____

Nota: en el link que aparece a continuación encuentras el módulo de Aceleración del Aprendizaje quien soy yo para que te guíes en la realización del taller- en google lo puedes buscar como: proyecto quien soy yo Aceleración del aprendizaje

http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_de_L_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%201.pdf

1. Escribe en áreas integradas- pagina 71

SUBPROYECTO II

Mi familia y yo

¿Qué vas a hacer?

- Construir tu árbol genealógico.
- Elaborar una cartelera sobre la familia.

¿Qué vas a aprender?

- La importancia de la familia.
- Las funciones de la familia.
- Las relaciones familiares.

¿Para qué lo vas a aprender?

- Para reconocer diversos aspectos de la familia.
- Para valorar tu familia como grupo social que facilita tu desarrollo.

DESAFIOS

— *¿Por qué no todas las familias son iguales? ¿Cómo está conformada tu familia?*

La **familia** es un grupo de personas que están unidas por fuertes lazos de afecto. La familia es fundamental para el desarrollo de los seres humanos porque a través de ella las personas buscamos satisfacer necesidades como el amor, el apoyo, la alimentación y la vivienda, entre otras. La familia se caracteriza, principalmente, por cumplir con estas funciones y no sólo por el parentesco o por el número de personas que la conforman.

• ¿Cómo es tu familia? •

¿Crees que la familia es importante?, ¿por qué?

• Dibuja a tu familia en una hoja de papel.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
TALLER A DESARROLLAR EN CASA POR CONTINGENCIA DE SALUD COVID19
AREAS INTEGRADAS

Nombres: _____ Apellidos: _____
Profesor(a): _____

- En tu cuaderno escribe el significado que tiene para ti cada uno de los miembros de tu familia. – ¿Cómo es el trato entre los miembros de tu familia? ¿Hay respeto, solidaridad y tolerancia? – ¿Cuáles crees que deben ser las funciones de una familia? – ¿Todos los seres humanos necesitan de una familia?, ¿por qué?
- Copia en tu cuaderno las siguientes tareas que se realizan en una casa. Aumenta la lista escribiendo otras actividades diferentes que se realizan en casa.

1. Mamá	Guardar los objetos que quedan fuera de su puesto.
2. Papá	Hacer pequeños arreglos.
3. Hermano	Barrer.
4. Hermana	Lavar el baño.
5. Tíos	Planchar la ropa.
6. Tú	Lavar la loza.
7. Abuelos	Cocinar.
8. Otras personas	Lavar la ropa de la familia.
	Hacer compras.
	Cuidar los animales.
	Cuidar las plantas/huerta/jardín.
	Tender las camas.

2. Escribe en el cuaderno de Áreas Integradas

Los **sustantivos propios** son aquellas palabras que indican nombres particulares y los **sustantivos comunes** son aquellas palabras que expresan los nombres que se asignan de manera general. Los sustantivos propios inician siempre con mayúscula.

Realiza la actividad práctica que aparece a continuación en tu cuaderno de Áreas Integradas



Nombres: _____ Apellidos: _____
Profesor(a): _____

El sustantivo común, propio, individual y colectivo

Lee atentamente el siguiente texto.

Maitencillo, 8 de enero de 2013

Queridos nietecitos:

¿Cómo están? Aquí en el campo todos estamos bien, trabajando y cultivando la tierra. Como ya faltan pocas semanas para que salgan de vacaciones, les escribo con el fin de que planifiquemos su viaje a estas tierras. Quisiera saber qué día estarán aquí y si vendrán solos o invitarán a un amiguito.

Si vienen la primera semana de enero, se encontrarán con que Canela tendrá su potrillito. Así podrán cuidarlo y acariciarlo. Estaremos en plena cosecha de frutillas, por lo que podremos cocinar ricas tortas y mermeladas. Además, es buen periodo para mirar los ramilletes coloridos y caminar por el pinar.

El tata me pide que les recuerde traer hilo para ir a pescar al lago, y que les diga que los espera impaciente.

Un beso grande de su abuela que los quiere,

Berta

1. Busca en el texto dos ejemplos para cada uno de los siguientes tipos de sustantivos:

Sustantivo	Ejemplos
colectivo	
común	
individual	
propio	

2. Completa las siguientes oraciones con los sustantivos del recuadro y señala qué tipo de sustantivo es cada uno.

geranios – Hugo – Lili – plantas

Mi abuelo siente gran cariño por las _____ (sustantivo _____),
por eso mi casa está llena de _____ (sustantivo _____) y rosas.
Les tiene tanto cariño que les puso nombre. El geranio se llama _____ (sustantivo _____) y el rosal, _____ (sustantivo _____).

3. Consulte los tipos de familia que existen y escribir sus características y dibujarlas, seguidamente escribe lo que aparece a continuación

DESAFÍOS

- ¿Qué pasaría si tuvieras que hacer las tareas de quien más trabaja en tu casa?
- ¿Por qué es importante que construyas el árbol genealógico de tu familia?
- ¿Qué tienes en cuenta para escribir una carta? ¿Cómo escribes una carta que será dirigida a un familiar o amigo?

De acuerdo con la Constitución Política de Colombia, la **familia** es el núcleo fundamental de la sociedad, por lo tanto, el Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia. La honra, la dignidad y la intimidad de la familia son inviolables. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad.

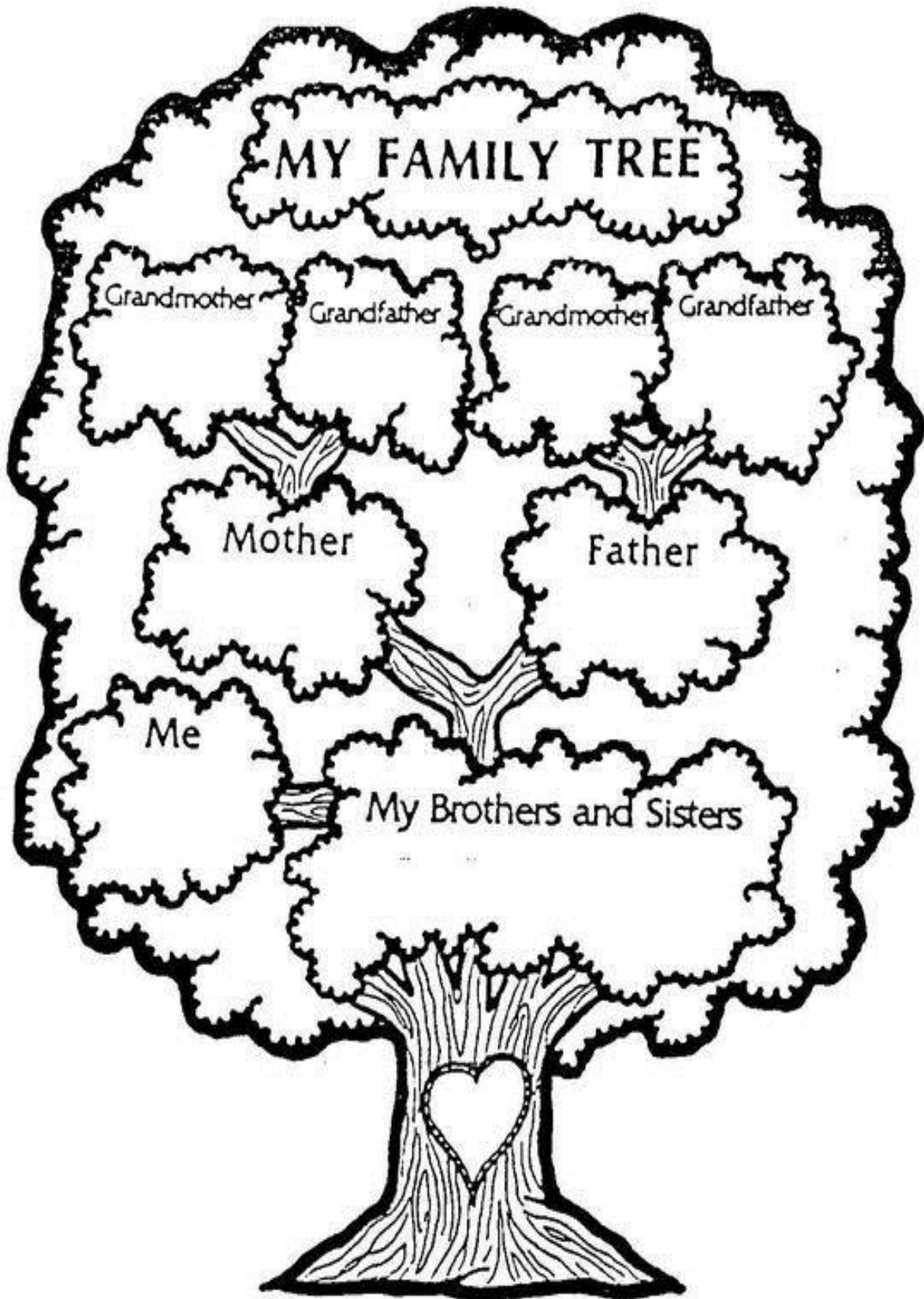


INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
TALLER A DESARROLLAR EN CASA POR CONTINGENCIA DE SALUD COVID19
AREAS INTEGRADAS

Nombres: _____ Apellidos: _____
Profesor(a): _____

El árbol genealógico te permite conocer un poco más sobre el origen de tu familia. Si logras conseguir los datos, puedes ampliarlo y representar generaciones más distantes.

En una hoja de Iris realiza muy bonito el árbol genealógico de tu familia y desarrolle la sopa de letras





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPUBLICA DE HONDURAS
TALLER A DESARROLLAR EN CASA POR CONTINGENCIA DE SALUD COVID19
AREAS INTEGRADAS

Nombres: _____ Apellidos: _____
Profesor(a): _____

Family Members

t	a	s	r	f	n	g	q	c	o	t	z
j	x	m	k	s	a	u	n	t	g	n	o
n	e	p	h	e	w	t	n	q	o	l	a
v	w	i	f	e	v	h	h	s	s	w	j
w	t	a	h	w	y	w	c	e	m	c	d
n	x	d	a	u	g	h	t	e	r	n	t
y	i	r	s	i	e	a	d	k	a	b	x
k	o	e	i	g	y	u	u	b	s	w	j
r	u	n	c	l	e	y	s	w	z	z	j
m	o	t	h	e	r	u	w	j	e	f	r
x	b	r	o	t	h	e	r	g	n	v	d
o	s	i	s	t	e	r	q	t	q	e	y

<http://fichadeingles.blogspot.com>

aunt
brother
daughter

father
husband
mother

nephew
niece

sister
son

uncle
wife