



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: Edelmira Mena Mosquera
GRADO: 4°6	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020	TEMA: TEMAS A TRATAR EN LA CLASE

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Hace preguntas sobre sí mismo y sobre las organizaciones sociales a las cuales pertenece, reconociendo diversos aspectos propios de su familia y del grupo.

OBJETIVO DE CLASE:

Respetar los derechos y velar por el cumplimiento de los deberes de todos los miembros de la comunidad educativa.
Concienciar a los estudiantes sobre la importancia de los valores, derechos y deberes para su desarrollo amónico.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Las normas	1. Esta actividad se debe realizar en hojas de bloc
2. El gobierno escolar	2.
3. Derechos y deberes	3.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Conocer sus normas de conocimiento
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado... en hojas de bloc

REFERENCIAS:



Preguntas: primer taller

1. Qué son las normas de convivencias y por qué son importantes
2. Escribe 5 normas de convivencia de las que se trabajan en el aula
3. Cuáles son los órganos que conforman el gobierno escolar
4. Marque con una x la respuesta incorrecta.

El consejo académico está conformado por:

- a. Un vecino
 - b. El rector
 - c. Coordinadores
 - d. Docente jefe de área
5. Qué relación existe entre familia, escuela y comunidad

Taller # 2

1. Busca con atención las palabras que se encuentran en el cuadro sobre la convivencia y enciérralas en la sopa de letra con diferentes colores



(1°-ESP-B1) "LAS REGLAS PARA EL COMPORTAMIENTO ESCOLAR"

	<table> <tr> <td>REGLAMENTO</td> <td>COMPAÑEROS</td> </tr> <tr> <td>JUEGO</td> <td>RESPECTO</td> </tr> <tr> <td>PARTICIPACIÓN</td> <td>GRUPO</td> </tr> <tr> <td>CASA</td> <td>CARTELES</td> </tr> <tr> <td>CONVIVENCIA</td> <td>REGLAS</td> </tr> <tr> <td>ESCUELA</td> <td>SALÓN</td> </tr> </table>	REGLAMENTO	COMPAÑEROS	JUEGO	RESPECTO	PARTICIPACIÓN	GRUPO	CASA	CARTELES	CONVIVENCIA	REGLAS	ESCUELA	SALÓN
REGLAMENTO	COMPAÑEROS												
JUEGO	RESPECTO												
PARTICIPACIÓN	GRUPO												
CASA	CARTELES												
CONVIVENCIA	REGLAS												
ESCUELA	SALÓN												

E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K
L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	J	R	R	T	L
I	U	O	R	P	A	S	D	F	G	H	J	K	R	T	L
A	J	U	E	G	O	N	M	Q	W	J	R	K	S	L	Ñ
Z	X	C	G	V	B	N	M	Q	W	J	R	U	P	O	E
R	T	Y	L	U	X	O	V	A	S	D	F	W	E	H	J
K	L	Ñ	A	Z	I	C	P	B	N	M	Q	X	T	O	S
J	K	Y	M	U	C	O	E	A	S	D	F	W	C	H	V
B	C	N	E	S	Q	W	P	C	A	R	Z	Y	U	I	P
P	A	R	T	O	I	G	H	A	J	I	C	N	O	N	X
A	R	S	V	B	M	Q	W	S	E	K	V	L	Ñ	Z	I
C	T	P	A	S	D	F	W	H	J	K	I	Y	U	Z	X
O	E	V	B	N	M	Q	W	E	R	Ñ	V	R	Ñ	I	O
C	L	A	S	N	C	L	M	P	A	Ñ	V	Y	U	S	F
P	S	H	J	D	K	O	Z	X	C	V	N	B	O	N	Q
W	E	R	J	K	L	U	Z	P	A	S	C	D	F	M	H
J	K	L	Ñ	Z	X	P	A	B	N	M	I	Q	W	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	R	E	G	L	A	S	S	D	F

- ¿Cuáles son las funciones del personero y contralor?
- ¿Cuál es el perfil que debe tener el personero estudiantil?
- 4. Marca con una x a la respuesta correcta**



El personero escolar es:

- a. El personero estudiantil, debe ser un estudiante que curse el último grado de un establecimiento Educativo
- b. El personero estudiantil, debe ser un estudiante que curse sexto grado en un establecimiento Educativo
- c. El personero estudiantil, debe ser un estudiante que curse octavo grado en un establecimiento Educativo
- d. El personero estudiantil, debe ser un estudiante que curse Noveno grado en un establecimiento Educativo

5. Marca con una x a la respuesta incorrecta

Los entes que conforman el gobierno escolar son:

- a. El alcalde
- b. El rector.
- c. El consejo directivo.
- d. Consejo académico.
- e. Consejo de estudiantes.
- f. Personero de los estudiantes.
- g. Consejo de padres de familia.