|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN  |  ASIGNATURA: TECNOLOGÍA  | DOCENTE: GILDA BONY CUESTA MAYO |
| GRADO: 8º5 | **PERÍODO:** 1 **-** **SEMANA:** 9 – **FECHA:** **3/05/2020** | TEMA: **MAQUINA SIMPLE** |

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

|  |
| --- |
| Identifica las maquinas simples de su entorno con su debida función.  |

**OBJETIVO DE CLASE:**

|  |
| --- |
| Reconocer ejemplos de máquinas simples en la vida cotidiana. |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMAS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR |
| MAQUINAS SIMPLES | Los estudiantes de acuerdo a lo copiado sobre el tema del concepto de máquinas simples en el cuaderno deben copiar y responder la actividad.  |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | La actividad copiada y desarrollada en el cuaderno.  |
| PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | La actividad copiada y desarrollada en el cuaderno.  |

**REFERENCIAS:**

|  |
| --- |
| Cuaderno de tecnología e informática Página web: <https://www.ingmecafenix.com/otros/maquinas-simples/>Página web: <https://www.profesorenlinea.cl/fisica/MaquinasSimples.htm>  |

***COPIAR TODO Y RESOLVER***

**ACTIVIDAD**

1. **Dibuja y escríbele el nombre a cada una de las siguientes maquinas simples:**









1. **Encuentra en la sopa de letras los nombres de seis máquinas simples y escribe la frase que forman las letras que sobran:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  R | L | A | F | R | E | N | O | S | M | P |
| U | A | Q | U | I | N | A | S | F | A | A |
| E | E | N | G | R | A | N | A | J | E | L |
| D | C | I | L | I | T | A | N | L | A | A |
| A | R | E | A | L | I | Z | A | C | I | N |
| O | N | D | E | L | T | R | A | B | A | C |
| E | J | E | J | O | P | O | L | E | A | A |

1. **Realiza un mapa conceptual con lo copiado en el tema de máquinas simples en el cuaderno**