|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN | ASIGNATURA: TECNOLOGÍA | DOCENTE: GILDA BONY CUESTA MAYO |
| GRADO: 8º5 | **PERÍODO:** 1 **-** **SEMANA:** 9 – **FECHA:** **3/05/2020** | TEMA: **MAQUINA SIMPLE** |

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

|  |
| --- |
| Identifica las maquinas simples de su entorno con su debida función. |

**OBJETIVO DE CLASE:**

|  |
| --- |
| Identificar el concepto de maquina simple y como se clasifican. |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMAS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR |
| MAQUINAS SIMPLES | Los estudiantes de acuerdo a lo copiado sobre el tema del concepto de máquinas simples en el cuaderno deben copiar y responder la actividad. |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | La actividad copiada y desarrollada en el cuaderno. |
| PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | La actividad copiada y desarrollada en el cuaderno. |

**REFERENCIAS:**

|  |
| --- |
| Cuaderno de tecnología e informática  Página web: <https://www.ingmecafenix.com/otros/maquinas-simples/>  Página web: <https://www.profesorenlinea.cl/fisica/MaquinasSimples.htm> |

***COPIAR TODO Y RESOLVER***

**ACTIVIDAD**

1. **Responda las siguientes preguntas:**
2. ¿Qué es una maquina simple?
3. ¿Cómo se clasifica una maquina simple? Y ¿en qué consiste cada una?
4. **Relacione la columna A con la columna B colocando dentro del paréntesis, el número correspondiente a la opción correcta**

**COLUMNA A COLUMNA B**

1. Maquina simple ( ) elemento solido que se utiliza como medio para sujetar
2. Palanca ( ) cilindro que gira en dos ejes
3. Polea ( ) rampa por la que pueden subir o bajar objetos
4. Plano inclinado ( ) rueda acanalada por la que pasa una cuerda
5. Torno ( ) barra rígida sobre la que actúa una fuerza
6. Cuña ( ) realiza su trabajo en un solo paso
7. **Diga si es Falso o Verdadero y justifique su respuesta:**
8. Una maquina simple realiza su trabajo en varios pasos\_\_\_\_
9. El torno y la cuña son elementos que componen una maquina\_\_\_
10. **Diseña una sopa de letra con 20 palabras sacadas del tema**