



TALLER DE: Seleccione	ASIGNATURA: Seleccione	DOCENTE:
GRADO: 6° y 7°	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 24/03/2020	TEMA: LA PERSONA SUS TALENTOS Y SUS POTENCIALIDADES
		▪ TEMAS A TRATAR EN LA CLASE

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Indaga sobre la naturaleza del ser humano y reconoce la importancia de la dimensión trascendente, religiosa y espiritual

OBJETIVO DE CLASE:

Identificar en la doctrina social de la iglesia las oportunidades de salvación que tiene el ser humano al relacionarse con los demás.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1.	1.
2.	2.
3.	3.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado...

REFERENCIAS:



TALLER # 1

“UNA VIDA QUE ENGRANDECE A COLOMBIA”

Cecilia Margarita Baena Guzmán, la Chechi como se la conoce cariñosamente es la principal exponente del patinaje en Colombia. Con 17 años ha obtenido títulos mundiales..

Esta cartagenera, de fácil sonrisa presenta una característica muy especial cuando se le aborda para preguntarle sobre su trabajo. Su madurez es sorprendente. Como ella lo manifiesta: “Dios me concedió éste talento y las cualidades que poseo. Yo las exploto y me siento contenta pese a que me haya cambiado la vida de un momento a otro” “Uno siembra para recoger”, dice la patinadora al reconocer que también ha debido sacrificarse, su vida desde los 13 años no ha sido la de una niña común y corriente.

La Chechi vive orgullosa de ser colombiana, escuchar el himno en los torneos internacionales constituye su gran satisfacción, así como dejar en alto el nombre del país.

Es ejemplo de tenacidad, entrega y amor por un sueño, el patinaje y su país.



Colombia es cuna de hombres y mujeres de grandes talentos, lamentablemente, no todas desarrollan esas potencialidades y otros los utilizan para hacer daño dentro y fuera del país.

ACTIVIDAD

- Escribe lo que te ha llamado más la atención de la vida de la Chechi Baena y el por qué.
- ¿Qué la hace igual y qué la hace diferente a las demás personas?
- ¿Cuál crees que sea la razón por la cual algunos colombianos no utilizan sus potencialidades para hacer el bien?
- ¿A qué atribuyes los éxitos que has tenido hasta ahora?

MIS CAPACIDADES Y TALENTOS:

Sabías tú que el talento...

- ¿El talento es una tarea que se pone en las manos de la persona y tiene un significado de trascendencia, de cualidad: pintar, cantar, es mío, lo uso para mí, lo puede usar o no?
- ¿El talento es un regalo, es un don, se recibe, no se conquista ni se muere?
- ¿El talento tiene que ser apropiado, nadie puede manipularlo nos exige responsabilidad y dedicación?
- ¿El talento nos invita a ser generosos, creativos, a pensar en cosas grandes y útiles y a proyectarnos hacia el futuro?

DESCUBRO MI RIQUEZA INTERIOR.



En actitud de silencio descubre de qué cosas te sientes capaz. ¿Quién eres tú como persona?, ¿Qué servicios puedes prestar a la comunidad?; ¿Qué cualidades te distinguen de los demás? ¿Qué acciones buenas recuerdas haber hecho? ¿Qué cosas útiles quisieras hacer? ¿Qué sugerencias puedes hacer a un compañero y a tu grupo para que desarrolle sus talentos?

ACTIVIDAD

Luego de las anteriores reflexiones, construye una historieta a lo que podrías llegar a ser, si desarrollas tus capacidades, talentos, cualidades, riqueza interior, etc.



--	--	--

RECONOCIENDO MIS CUALIDADES

Descubre en la sopa de letras las palabras que indiquen cualidades. Resalta con un color el mensaje oculto en ella. Y con otro color destaca dos valores que quieras desarrollar para enriquecer el ambiente familiar y el de tu grupo:

Disponible. Amable. Rencoroso. Mentiroso. Atento. Responsable. Desordenado. Entusiasta. Servicial. Egoísta. Agradecido. Gratitude. Amoroso. Estudioso. Vengativo. Agradecido. Tolerante. Dabivoso. Terco. Ocioso.



V	D	E	S	O	R	D	E	N	A	D	O	A
E	L	O	S	T	A	L	E	N	T	O	S	G
N	P	S	O	N	R	E	G	A	L	O	S	R
G	Q	U	E	D	I	O	S	M	E	D	A	A
A	R	T	N	A	O	S	E	A	G	M	G	T
T	E	O	T	D	S	O	R	B	B	E	R	I
I	S	L	U	I	O	R	V	L	I	N	A	T
V	P	E	S	V	I	O	I	E	S	T	D	U
O	O	R	I	O	D	C	C	P	T	I	E	D
C	N	A	A	S	U	N	I	P	X	R	C	O
R	S	N	S	O	T	E	A	P	X	O	I	C
E	A	T	T	R	S	R	L	P	X	S	D	I
T	B	E	A	T	E	U	T	O	X	O	O	O
X	L	A	M	O	R	O	S	O	X	T	V	S
X	E	D	I	S	P	O	N	I	B	L	E	O



TALLER #2 RELIGIÓN 6° Y 7°

1. Dialoga con abuelos o personas mayores sobre cómo eran los matrimonios y familias en sus tiempos y los de tu época. Qué diferencias y qué similitudes.

Con los datos obtenidos redactar un relato e ilustrarlo.

2. Investiga sobre los valores que se pueden identificar en diferentes familias y justifica por qué.

3. Elabora un acróstico con los nombres de tus padres o de uno de ellos, con el cual expreses los valores más importantes que has adquirido de ellos.

4. Haz una lectura atenta del siguiente texto y subraya las ideas que te parezcan más importante:

LA CARPINTERÍA DE MI FAMILIA

Cuentan que en cierta carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias.

El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿Lacausa? ¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba todo el tiempo golpeando.

El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.



Ante el ataque, el tornillo aceptó también pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la lija se resignó a condición de que fuera expulsado el metro que siempre se la pasaba mirando a los demás, como si fuera el único perfecto.

En esas entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un lindo juego de ajedrez.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando tomó la palabra la garlopa y dijo: "Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Esto es lo que nos hace valiosos. Todos somos necesarios y valemos precisamente porque somos diferentes. Así que no pensemos más en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos".

La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limar asperezas y observaron que el metro era preciso y exacto.

Se sintieron entonces un equipo capaz de producir y hacer cosas de calidad. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.

- Una vez leído el texto y subrayado las ideas, di por qué elegiste algunas de ellas.
- Analiza los personajes de la parábola. ¿Con cuál te identificas para enriquecer las relaciones familiares?
- De los conocimientos analizados en este rema ¿cuáles identifican tu realidad familiar?
- ¿Qué le dirías a Dios sobre tu familia?

