



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: Seleccione	DOCENTE: Diana Marcela Mariaca
GRADO: 0°	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020	TEMA: Motricidad fina, vocales, números del 0 al 5, figuras geométricas, el semáforo, colores primarios y secundarios

GENERALIDADES:

Además de los canales de comunicación dispuestos institucionalmente (como la página web del colegio), la docente está en constante comunicación y asesoría virtual con las familias a través de la lista de difusión de WhatsApp, creada para fines pedagógicos y formativos desde inicio del año. Además de entregar este taller, se dará asesoría continua a través de dicho medio para su realización.

Con ayuda de la cartilla de trabajo, los niños y niñas del grupo transición 1, adelantarán en compañía de sus familiares y acudientes las actividades.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Identifica y utiliza en el contexto el círculo, triángulo y el cuadrado, y valora su importancia para avanzar en el proceso del dibujo.
2. Identifica los números 0 al 9 y realiza la correspondencia con los conjuntos respectivos. Además valora la importancia de los números para expresar datos de la vida cotidiana.
3. Reconoce los colores primarios (amarillo, azul y rojo) y secundarios (verde, morado, naranjado), los emplea creativamente en sus producciones artísticas y cuida los materiales empleados en las actividades con color
4. Reconoce y asocia los fonemas con los grafemas de las vocales, participando activamente de las actividades realizadas a partir de su uso.
5. Entiende que existen normas y señales que debe respetar para su protección y la de otros

PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar la cartilla con las páginas indicadas desarrolladas.
--	--



TALLERES DE PROFUNDIZACIÓN EN EL MARCO DE LA CONTIGENCIA DE SALUD PÚBLICA 2020

DOCENTE DIANA MARIACA

GRADO TRANSICIÓN 1

INDICACIONES GENERALES:

1. En esta tabla, encontrarán las fechas en que deben hacer las actividades (2 por día, para un total de 2 semanas – semana del 16 al 20 y del 23 al 27 de marzo) y la explicación de cada una.
2. Con ayuda del rótulo que les entregué en días pasados, los niños y niñas escribirán su nombre en las páginas que tengan la línea para ello.
3. Por favor sean disciplinados y responsables en el acompañamiento a los niños y niñas en este trabajo
4. Hagan las páginas indicadas en los días indicados.
5. No dejen todo para el día previo a la entrega.
6. Deben ser los niños los que hagan las actividades, no los adultos o hermanos. La idea es que los niños y niñas aprendan y no sólo que cumplan con el trabajo.

Fecha en que debes hacer la actividad	Página	Actividad	Instrucción
Marzo 17 (Martes)	21	Plana de regletas	Une las líneas punteadas del dibujo y coloréalo. Realiza la plana, siempre dejando los espacios donde lo indica la muestra.
	22	Ficha vocal li	<ol style="list-style-type: none">1. Repasa y memoriza el nombre de esta letra y repite su nombre en voz alta muchas veces2. Memoriza el dibujo cuyo nombre empieza por ella y coloréalo3. En el cuadro del lado derecho, busca y encierra todas las que encuentres



			4. Con lápiz, repasa todas las mayúsculas y minúsculas
Marzo 18 (Miércoles)	23	Plana de regletas	Une las líneas punteadas del dibujo y coloréalo. Realiza la plana, siempre dejando los espacios donde lo indica la muestra.
	24	Ficha del número 3	<ol style="list-style-type: none">1. Con lápiz, une los puntos que hay dentro del número.2. Repite en voz alta el número muchas veces3. Cuenta en voz alta la cantidad de objetos que hay al lado del número y coloréalos4. MUY IMPORTANTE: Cuando realices con lápiz el trazo de los números, que sea siempre en la dirección que indican las flechitas
Marzo 19 (Jueves)	25	Ficha del número 3	<ol style="list-style-type: none">1. Dentro del número grande, realiza el trazo siguiendo la dirección de la flechita2. En el recuadro que está al lado del número grande, pega la cantidad de stickers o dibujos que indique el número3. En el recuadro donde hay muchos números, encierra sólo los que indique la ficha4. Donde dice +1 y -1, suma y resta 1 del número que hay en la mitad5. Donde dice "Usa fichas para mostrar el número", puedes dibujar o pegar la cantidad que indique el número o escribirlo las veces que se indique.6. Colorea al lado derecho la cantidad de dibujos que indique el número7. En la parte de abajo, une los puntos con lápiz para escribir la palabra
	26	Plana de regletas	Une las líneas punteadas del dibujo y coloréalo. Realiza la plana, siempre dejando los espacios donde lo indica la muestra.
Marzo 20 (Viernes)	27	Ficha del número 4	<ol style="list-style-type: none">1. Con lápiz, une los puntos que hay dentro del número.2. Repite en voz alta el número muchas veces3. Cuenta en voz alta la cantidad de objetos que hay al lado del número y coloréalos4. MUY IMPORTANTE: Cuando realices con lápiz el trazo de los números, que sea siempre en la dirección que indican las flechitas



	28	Ficha del número 4	<ol style="list-style-type: none">1. Dentro del número grande, realiza el trazo siguiendo la dirección de la flechita2. En el recuadro que está al lado del número grande, pega la cantidad de stickers o dibujos que indique el número3. En el recuadro donde hay muchos números, encierra sólo los que indique la ficha4. Donde dice +1 y -1, suma y resta 1 del número que hay en la mitad5. Donde dice "Usa fichas para mostrar el número", puedes dibujar o pegar la cantidad que indique el número o escribirlo las veces que se indique.6. Colorea al lado derecho la cantidad de dibujos que indique el número7. En la parte de abajo, une los puntos con lápiz para escribir la palabra
Marzo 23 (Lunes)	29	Ficha vocal Aa	<ol style="list-style-type: none">1. Repasa y memoriza el nombre de esta letra y repite su nombre en voz alta muchas veces2. Memoriza el dibujo cuyo nombre empieza por ella y coloréalo3. En el cuadro del lado derecho, busca y encierra todas las que encuentres4. Con lápiz, repasa todas las mayúsculas y minúsculas
	30	El semáforo	<ol style="list-style-type: none">1. Colorea el semáforo de vehículos, así: arriba de rojo (para parar), abajo de verde (para seguir) y en el centro de amarillo (para bajar la velocidad)2. Colorea el semáforo peatonal, así: arriba de rojo (para parar), abajo de verde (para seguir)3. Con ayuda de la familia, memoriza el significado de cada color.
Marzo 24 (Martes)	31	Ficha vocal Ee	<ol style="list-style-type: none">1. Repasa y memoriza el nombre de esta letra y repite su nombre en voz alta muchas veces2. Memoriza el dibujo cuyo nombre empieza por ella y coloréalo3. En el cuadro del lado derecho, busca y encierra todas las que encuentres4. Con lápiz, repasa todas las mayúsculas y minúsculas
	32	Figuras geométricas	<ol style="list-style-type: none">1. Con el dedo, repasa las figuras del lado izquierdo mientras repites su nombre en voz alta.2. Coloréalas según la indicación3. Con lápiz, realiza los trazos al frente de cada una.



Marzo 25 (Miércoles)	33	Plana de regletas	Une las líneas punteadas del dibujo y coloréalo. Realiza la plana, siempre dejando los espacios donde lo indica la muestra.
	34	Ficha del número 5	<ol style="list-style-type: none">1. Con lápiz, une los puntos que hay dentro del número.2. Repite en voz alta el número muchas veces3. Cuenta en voz alta la cantidad de objetos que hay al lado del número y coloréalos4. MUY IMPORTANTE: Cuando realices con lápiz el trazo de los números, que sea siempre en la dirección que indican las flechitas
Marzo 26 (Jueves)	35	Ficha del número 5	<ol style="list-style-type: none">1. Dentro del número grande, realiza el trazo siguiendo la dirección de la flechita2. En el recuadro que está al lado del número grande, pega la cantidad de stickers o dibujos que indique el número3. En el recuadro donde hay muchos números, encierra sólo los que indique la ficha4. Donde dice +1 y -1, suma y resta 1 del número que hay en la mitad5. Donde dice "Usa fichas para mostrar el número", puedes dibujar o pegar la cantidad que indique el número o escribirlo las veces que se indique.6. Colorea al lado derecho la cantidad de dibujos que indique el número7. En la parte de abajo, une los puntos con lápiz para escribir la palabra
	36	Ficha vocal Uu	<ol style="list-style-type: none">1. Repasa y memoriza el nombre de esta letra y repite su nombre en voz alta muchas veces2. Memoriza el dibujo cuyo nombre empieza por ella y coloréalo3. En el cuadro del lado derecho, busca y encierra todas las que encuentres4. Con lápiz, repasa todas las mayúsculas y minúsculas
Marzo 27 (Viernes)	37	Vocales	Al frente de cada vocal hay varios dibujos. No los colorea todos. Colorea SOLAMENTE aquellos cuyas palabras empiecen por esa vocal
	38	Número del 1 al 5	En cada fila de dibujos hay 5 casillas. Completa en cada fila los números que faltan, para que queden en orden (del 1 al 5)

