



<b>TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN</b>	<b>ASIGNATURA: ESPAÑOL</b>	<b>DOCENTE: Natali López Franco</b>
<b>GRADO: Primero cinco</b>	<b>PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020</b>	<b>TEMA: Lectoescritura</b>

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Identifica y escribe su nombre y apellido.
- Identifica letras del abecedario y su sonido.
- Dibuja según la palabra indicada
- Lee palabras de dos silabas
- Asocia palabras con las letras propuestas.

**OBJETIVO DE CLASE:**

Estimular y fortalecer el proceso de adquisición de la lengua escrita.

<b>TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>
1. Lectoescritura inicial	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Indicaciones iniciales para orientar a las familias en el acompañamiento</li><li>2. Actividades de práctica diaria.</li><li>3. Rótulos y silabario</li><li>4. Dictados</li><li>5. Recortar y pegar palabras con las letras indicadas.</li><li>6. Repaso cartilla de lectura inicial</li><li>7. Videos recomendados (monosílabo- pipo)</li><li>8. Taller</li></ol>



<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	En clase, se realizará realimentación de los temas propuestos en el taller.
<b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado en el cuaderno de español. Todas las actividades debe realizarlas el estudiante con orientación de un familiar.

#### REFERENCIAS:

##### Sitios web recomendados:

<https://www.youtube.com/watch?v=c2peYoOxNck> El Mono sílabo. Todos los capítulos.

<https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA> El abecedario para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=ODThScHFBHY> PatyLu el abecedario

<http://www.pipoclub.com/> Aprender a leer con pipo.

Canciones en youtube en inglés para practicar: Hello song for kids. – Days of the week song for kids. – Head, Shoulders, Knees & Toes exercise song for kids. – if you are happy. – baby shark dance.

#### INDICACIONES INICIALES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN CASA.

Lea las indicaciones para su adecuada ejecución. Recuerde que el estudiante debe realizar las actividades y usted debe orientarlo.



Señor padre o acudiente no olvide que el proceso de formación integral le atañe solo a usted, lo que haga por su hijo/a en este momento, quedará para el resto de su vida. Recuerde que el desarrollo de habilidades en lectura y escritura es primordial para un desenvolvimiento adecuado en las demás áreas.

Por favor tenga en cuenta:

Disponga de tiempo y espacio adecuado para la realización de todas las actividades.

Asegúrese que el menor tenga los materiales adecuados y suficientes para trabajar.

Tenga mucha paciencia y brinde mensajes positivos al niño, evite frustrar su aprendizaje con regaños, golpes o comentarios hirientes. Felicítelo cuando note avances y bríndele mucho amor y confianza.

Realice cada día las siguientes actividades:

- 1- Leer y escribir el nombre completo todos los días. Recuerde la utilización de mayúscula en los nombres propios.
- 2- Haga el abecedario grande en un cartel para que su hijo lo vea y repase todos los días.
- 3- Hacer un silabario en cuadros pequeños y recortados en cartulina o papel para que el estudiante forme las palabras indicadas por usted. Ejemplo: 

ma	sa	ta	me
----	----	----	----
- 4- Lectura diaria de un cuento. Hacer preguntas de comprensión lectora en el mismo.
- 5- Escribir palabras con sílabas faltantes para que su hijo las complete, ayúdele con el dibujo.
- 6- Hacer dibujos para que el niño escriba su nombre. Empiece por el grupo consonántico M – P – S – L – T – B – N.



Ejemplo: **muela** se le hace el dibujo y el niño debe escribir el nombre, el adulto le ayuda pronunciándole bien la palabra varias veces para que identifique los sonidos que conoce.

- 7- Hacer dictados de palabras cortas pronunciando la palabra en una sola emisión de voz (no silabeando). Para iniciar tenga en cuenta el grupo consonántico anterior.
- 8- Recortar y pegar las letras, sílabas y palabras con las letras m-p-s-l-t-n-b.
- 9- Etiquetar los artículos y sitios en el hogar (ponerle el nombre). Ejemplo: comedor, nevera, sala... leerlos todos los días y hacer asociaciones de letras iniciales. Ejemplo: sala y silla con cuál letra inician; dime dos palabras que inician con la misma letra.
- 10- Dentro de las posibilidades de cada familia, comprar la cartilla Nacho como guía de repaso e ir la desarrollando.
- 11- Observar los videos de monosílabo en Youtube y los juegos de pipo en pipoclub.com. Estos recursos presentan de forma interactiva por sílabas las letras del abecedario.

A continuación, se presentan una serie de actividades para profundización de lectoescritura, que serán complemento de las sugeridas anteriormente:

1. Mi nombre completo es:

---

2. Lee las siguientes palabras y realiza un dibujo para cada una.

moto

Pie

Sapo

dedo



nube

enano

foca

gusano

3. Encierra la palabra que corresponde a cada dibujo.



masa

mesa

misa



lima

luna

loma



sala

sopa

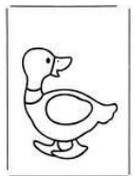
sapo



nido

nudo

nube



pato

pito

pala

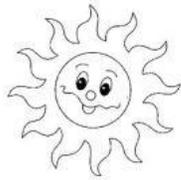




4. Observa cada dibujo. Luego, completa sus nombres con la letra que le falta.



\_\_\_olino



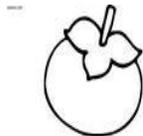
\_\_\_ol



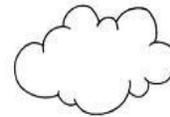
\_\_\_apá



\_\_\_upa



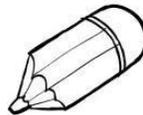
\_\_\_omate



\_\_\_ube



\_\_\_edo



\_\_\_ápiz



\_\_\_efono



5. Ordena las palabras y luego escríbelas.

le ma ta

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

lo ma pa

\_\_\_\_\_



ne da mo

\_\_\_\_\_

man na za

\_\_\_\_\_



ta pe lo

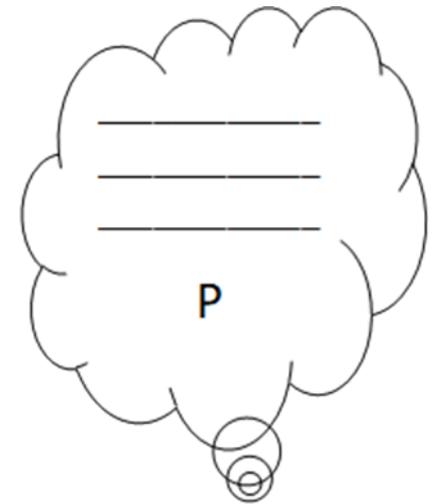
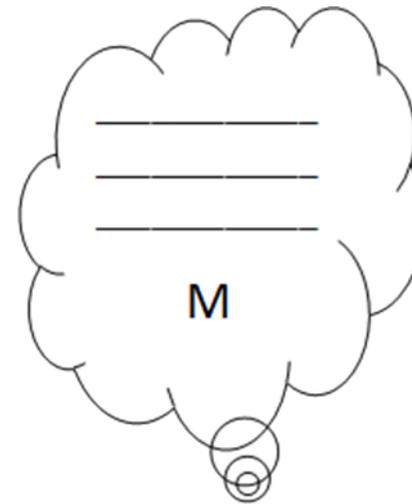
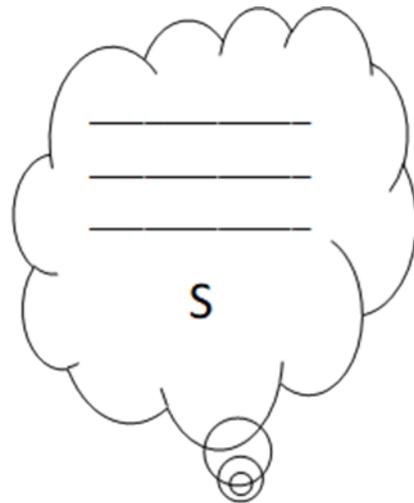
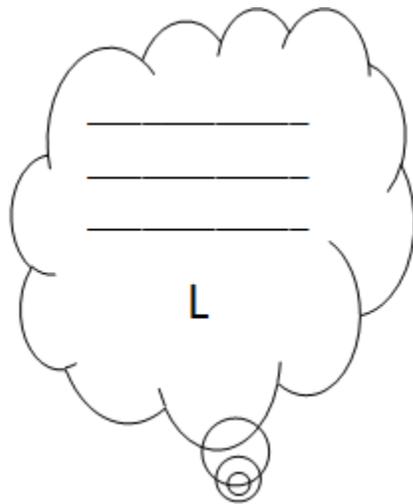
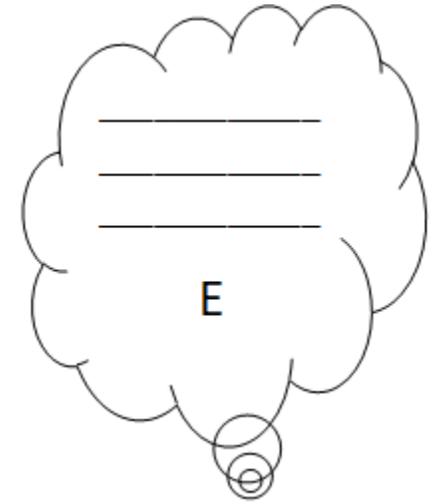
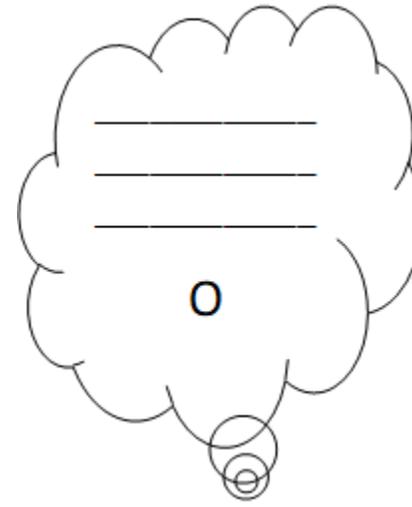
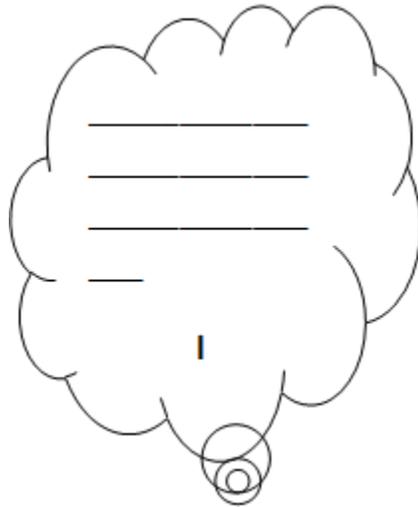
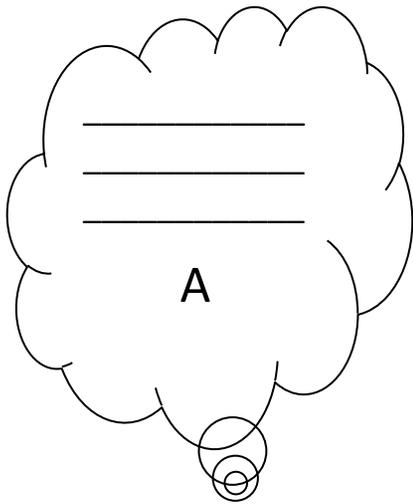
\_\_\_\_\_







6. Escribe en las nubes 3 palabras que empiecen con las letras que ahí aparecen:





7. Une las parejas de palabras iguales.

Paloma	Luna	Ala	Enano
Maleta	Mesa	Iguana	Moto
Loma	Paloma	Uvas	Saco
Sapo	Maleta	Enano	Ala
Masa	Loma	Oveja	Uvas
Luna	Masa	Moto	Iguana
Mesa	Sapo	Saco	Oveja

8. Escribo mi nombre completo 5 veces

---

---

---

---

---



7. Lee cada palabra y dibuja.

mano

palo

pelota

silla

moto

luna

sopa

mesa

mariposa

saco

ala

enano

paleta

seis

oso