



<b>TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN</b>	<b>ASIGNATURA: ESPAÑOL</b>	<b>DOCENTE: Daniela María Muñetón Sossa</b>
<b>GRADO: Primero 7</b>	<b>PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020</b>	<b>TEMA: Lectoescritura</b>

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Asocia imágenes con texto
- Dibuja según la palabra indicada
- Lee palabras de dos sílabas
- Asocia palabras con las letras propuestas.

**OBJETIVO DE CLASE:**

Profundización para el fortalecimiento de los temas vistos.

<b>TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>
1. Lectoescritura inicial	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Indicaciones iniciales para orientar a las familias en el acompañamiento.</li><li>2. Taller</li><li>3. Videos recomendados (monosílabo- pipo)</li><li>4. Dictados</li><li>5. Rótulos</li><li>6. Recortar y pegar palabras con las letras indicadas.</li><li>7. Repaso cartilla de lectura inicial</li></ol>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	En clase, se realizará realimentación de los temas propuestos en el taller.
--------------------------------	---



**PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

El estudiante debe presentar el Taller desarrollado en el cuaderno de español.

Todas las actividades debe realizarlas el estudiante con orientación de un familiar.

**REFERENCIAS:**

**INDICACIONES INICIALES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN CASA.**

Lea las indicaciones para su adecuada ejecución. Recuerde que el estudiante debe realizar las actividades y usted debe orientarlo en todo momento.

Señor padre de familia o acudiente no olvide que el proceso de formación integral le atañe solo a usted, lo que haga por su hijo/a en este momento, quedará para el resto de su vida. Recuerde que el desarrollo de habilidades en lectura y escritura es primordial para un desenvolvimiento adecuado en las demás áreas.

Por favor tenga en cuenta:

- Disponga de tiempo y espacio adecuado para la realización de todas las actividades.
- Asegúrese que el menor tenga los materiales adecuados y suficientes para trabajar.
- Leer y escribir el nombre completo todos los días. Recuerde la utilización de mayúscula en los nombres propios.
- Haga el abecedario grande para que su hijo lo vea y repase todos los días.



- Hacer un silabario en cuadros pequeños y recortados en cartulina u otro papel para que el estudiante forme las palabras indicadas por usted.
- Lectura diaria de un cuento. Hacer preguntas de comprensión lectora en el mismo.
- Escribir palabras con sílabas faltantes para que su hijo las complete, ayúdele con el dibujo.
- Hacer dibujos para que el estudiante escriba su nombre. Empiece por el grupo consonántico M – P – S – L – T – B – N.
- Hacer dictados de palabras pronunciando la palabra en una sola emisión de voz (no silabeando). Para iniciar tenga en cuenta el grupo consonántico anterior.
- Etiquetar los artículos y sitios en el hogar. Ejemplo: comedor, nevera, sala... leerlos todos los días y hacer asociaciones de letras iniciales. Ejemplo: sala y silla con cuál letra inician; dime dos palabras que inician con la misma letra.

Dentro de las posibilidades de cada familia, comprar la cartilla Nacho Lee como guía de repaso.

Observar los videos de monosílabo y Pipo en Youtube. Estos recursos presentan de forma interactiva por sílabas las letras del abecedario.

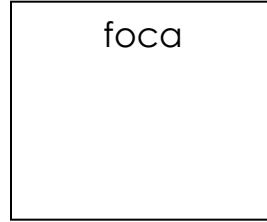
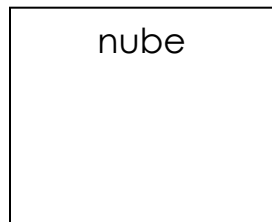
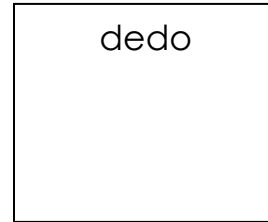
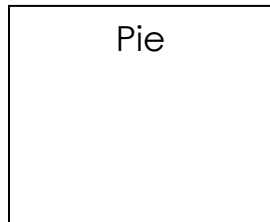
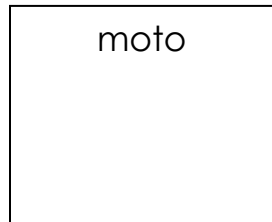
A continuación, se presentan una serie de actividades para profundización de lectoescritura, que serán complemento de las sugeridas anteriormente.

1. Mi nombre completo es:

---



2. Lee las siguientes palabras y realiza un dibujo para cada una.



3. Encierra la palabra que corresponde a cada dibujo.



masa

mesa

misa



lima

luna

loma



sala

sopa

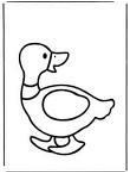
sapo



nido

nudo

nube

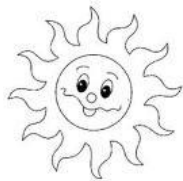


pato    pito    pala

4. Observa cada dibujo. Luego, completa sus nombres con la letra que le falta.



\_\_\_olino



\_\_\_ol



\_\_\_apá



\_\_\_upa



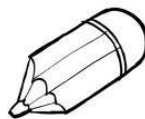
\_\_\_omate



\_\_\_ube



\_\_\_edo



\_\_\_ápiz



\_\_\_efono



5. Ordena las palabras y luego escríbelas.

le ma ta



\_\_\_\_\_

lo ma pa



\_\_\_\_\_

ne da mo



\_\_\_\_\_

man na za



\_\_\_\_\_

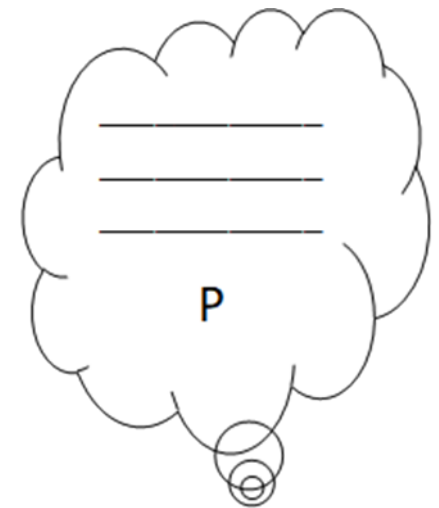
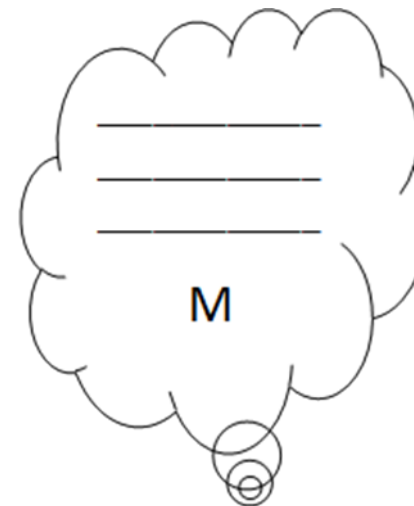
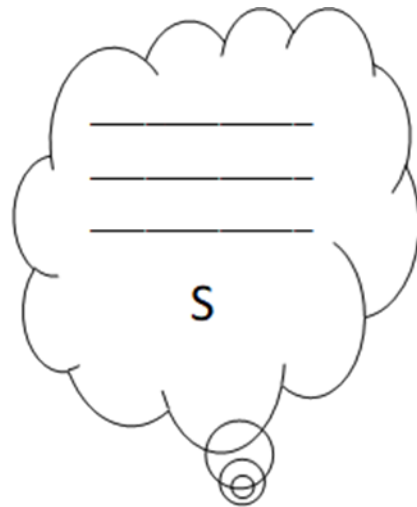
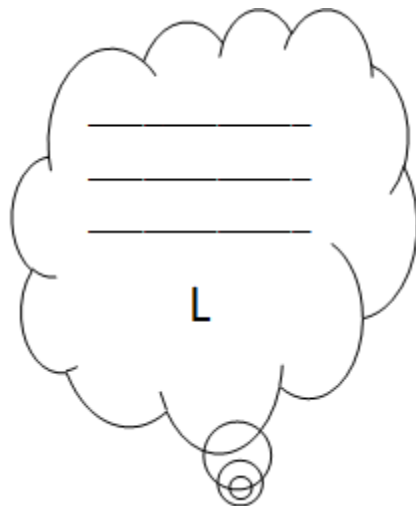
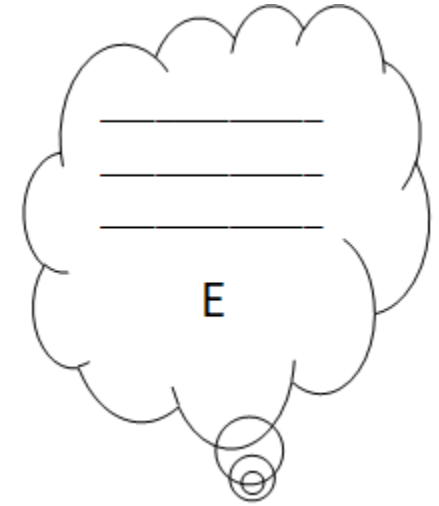
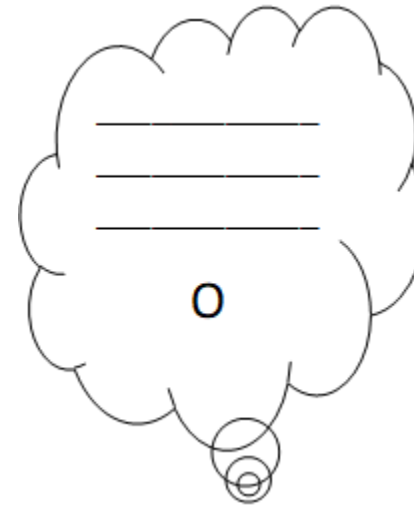
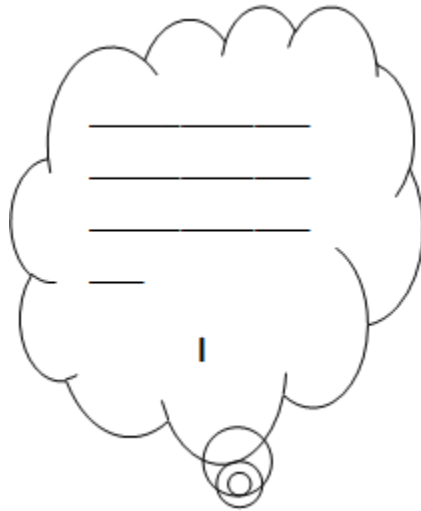
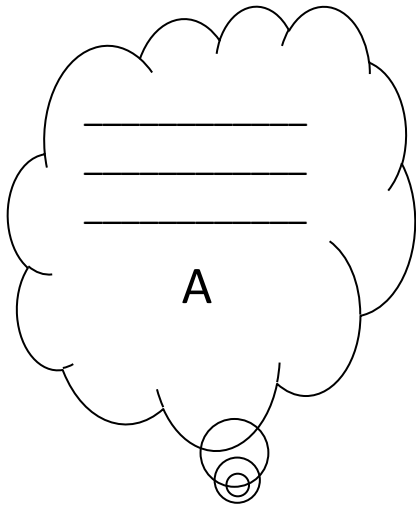
ta pe lo



\_\_\_\_\_



6. Escribe en las nubes 3 palabras que empiecen con las letras que ahí aparecen:





7. Une las parejas de palabras iguales.

Paloma	Luna	Ala	Enano
Maleta	Mesa	Iguana	Moto
Loma	Paloma	Uvas	Saco
Sapo	Maleta	Enano	Ala
Masa	Loma	Oveja	Uvas
Luna	Masa	Moto	Iguana
Mesa	Sapo	Saco	Oveja

8. Escribo mi nombre completo 5 veces

---

---

---

---

---





9. Lee cada palabra y dibuja.

mano

palo

pelota

silla

moto

luna

sopa

mesa

mariposa

saco

ala

enano

paleta

seis

oso