



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020	DOCENTE: Elkin Eduardo Sañudo Parra
GRADO: ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE	ASIGNATURA: ESPAÑOL	TEMA:
Nota: Es importante destacar que el modelo Aceleración del Aprendizaje cuenta con materiales para los estudiantes, siete módulos organizados en proyectos, los cuales se subdividen, a su vez, en subproyectos. Para dar continuidad con el objetivo del modelo se realizaran las actividades correspondientes al Modulo 1, Subproyecto II “Mi familia y yo”, Días 3 Páginas de la 99 a 110.	MATEMÁTICAS CIENCIAS NATURALES CIENCIAS SOCIALES	Español: La estructura, la intención comunicativa y el uso del lenguaje según el receptor y el tipo de mensaje, Aspectos formales del lenguaje. Matemáticas: Representación gráfica de datos; planteamiento de situaciones problemáticas; uso de las cantidades o magnitudes para hallar la solución de problemas. Ciencias Naturales: Características físicas y de personalidad. Ciencias Sociales: la familia como organización social básica , funciones básicas de la familia.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- ✓ Reconoce en los textos literarios que lee elementos tales como tiempo, espacio, acción personajes y valoración de sus características.
- ✓ Resuelve y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualdad.
- ✓ Resuelve y formula preguntas que requieren para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo.
- ✓ Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.

OBJETIVO DE CLASE:

Reconocer las necesidades básicas de la familia y los gastos necesarios para poder satisfacerlas desde el planteamiento de situaciones problemáticas. Identificar de manera clara los ingresos y egresos que hacen parte de la vida cotidiana en su grupo familiar y en su entorno social.



TEMAS

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Las funciones de la familia.
2. Los ingresos.
3. Los egresos.
4. Cálculo mental.
5. Las silabas

Proyecto 1 | Subproyecto II | Día 3

3^{er} DIA

- Disfruta de la lectura.
- Revisión de la tarea.

DESAFIOS

– ¿Cómo pueden ayudarse, unas a otras, las personas de una familia?

- Participen en la actividad colectiva sobre la elaboración de una lista de responsabilidades o funciones de la familia y comenten sobre las más importantes.
- Colaboren con el montaje de una cartelera que presente las funciones de la familia; utilicen los recortes que trajeron de sus casas.
- Observen un ejemplo, ténganlo en cuenta para la elaboración de la cartelera.



Proyecto 1 | Subproyecto II | Día 3

Para cumplir con sus responsabilidades, la familia debe hacer un presupuesto.



- Responde en tu cuaderno.
 - ¿Quiénes trabajan en tu familia?, ¿tu padre?, ¿tu madre?, ¿tus hermanos?, ¿otras personas?
 - ¿Qué miembros de tu familia aportan a los gastos de la casa?

Todas las personas que conforman tu familia necesitan calcular la cantidad de dinero del que disponen mensualmente para los gastos necesarios.



- ¿Cómo planea tu familia los gastos para que sean menores? Escribe en tu cuaderno cuáles de las siguientes acciones realizan en tu casa.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| – Comparar precios. | – Hacer una lista de compras. |
| – Comprar cosas rebajadas. | – Comprar a plazos. |
| – No comprar al fiado. | – Suprimir paseos y fiestas. |
| – Pedir dinero prestado. | – No hacer compras innecesarias. |

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Wind



– ¿Cómo pueden los hijos ayudar a los padres o acudientes en la economía familiar? ¿De qué otra forma puedes colaborar sin tener que trabajar?

¡IMPORTANTE!

Puedes contribuir...

- Cuidando tu ropa, tus útiles escolares y tus juguetes.
- Aplazando algunas compras, gastando solamente lo necesario, colaborando en las tareas domésticas.

- Lee detenidamente la letra de la siguiente canción del artista panameño Rubén Blades. Busca en el diccionario las palabras desconocidas que encuentres en ella.

Amor y control

Saliendo del hospital,
después de ver a mi mamá
luchando contra un cáncer
que no se puede curar,
vi pasar a una familia
al frente iba un señor de edad
una doña, dos muchachos
y varias personas más.

De la mano del señor,
un hombre joven caminaba
cabizbajo y luciendo
arrepentido;
él era la causa
de una discusión familiar
de la que nos enteramos,
al oír al señor gritar.

“Aunque tú seas un ladrón y
aunque no tienes razón, yo
tengo la obligación de
socorrerte.

Y por más drogas que uses
Y por más que nos abuses,
la familia y yo tenemos
que atenderte.

Sólo quien tiene hijos entiende
que el deber de un padre
no acaba jamás.

Que el amor de padre y madre
no se cansa de entregar.
Que deseamos para ustedes
lo que nunca hemos tenido.

Que a pesar de los problemas
familia es familia
y cariño es cariño”.

Los vi marcharse con su llanto,
su laberinto enfrentado en la
buena y en la mala.
Juntos caminando.

Y pensé mucho en mi familia.
Los quise tanto aquel momento
que sentí que me ahogaba en
sentimiento.

Aquel muchacho
y mi pobre madre.
Dos personas distintas
pero, dos tragedias iguales.

Cuánto control y
cuánto amor
tiene que haber en una casa.
Mucho control y
mucho amor
para afrontar a la desgracia.

Por más discusiones que haya
dentro de tu casa.
Por más que creas que tu amor
es causa perdida.

Ten la seguridad de que ellos
te quieren
y que ese cariño dura
toda la vida

(Se repite coro)

Mantén amor e incongruencia
siempre frente a la pena,
no olvides la esperanza y el
sentimiento.

Dando la espalda
no se van los problemas
ni la impaciencia resuelve
los sufrimientos.

(Se repite coro)

Amor y control (seis veces)
Rubén Blades

- De acuerdo con la letra de la canción:
 - ¿Qué funciones está cumpliendo la familia?
 - ¿Cuál es la importancia de la familia?
 - ¿Cuáles de esas necesidades antes mencionadas satisface tu familia en ti?
- Analiza las siguientes preguntas y respóndelas en el cuaderno.
 - El papá de Nina gana un salario mínimo por mes. ¿Cuánto gana el papá de Nina en seis meses?
 - Él separa la mitad de su salario mensual para pagar el arriendo. ¿Cuánto cuesta el arriendo?
 - ¿Cuánto le queda para otros gastos?

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Wind



Proyecto 1 | Subproyecto II | Día 3



• Conversen en el salón sobre los siguientes problemas:



A El papá de Johana ganó \$ 560.000 el mes pasado y gastó \$600.000.
– ¿Cuánto quedó debiendo?

B El padre de Paula ganó \$ 750.000 el mes pasado y gastó apenas \$ 500.000.
– ¿Cuánto le sobró?
– ¿Qué puede hacer con el dinero que le sobró?



C La familia de Yésica está compuesta por seis personas de las cuales tres son adultos. Como todos los adultos trabajan, reciben \$ 1'540.000. Distribuye este dinero en las siguientes cosas:

- arriendo
- servicios
- alimentación
- estudios
- transporte
- ropa
- salud
- ahorro para imprevistos
- recreación



- ¿Se ha invertido adecuadamente el dinero?, ¿por qué?
- ¿Es importante ahorrar para imprevistos?, ¿por qué?

Las reuniones de familia pueden ser momentos de entretenimiento.



Proyecto 1 | Subproyecto II | Día 3



• Lee el siguiente texto:

El ensueño de los domingos

Todo domingo tiene cara de calma chicha¹. La pereza se instala en el cuerpo. La cobra se arrastra, los pies no quieren levantarse del piso. El reloj se detiene, los gallos no cantan, los deseos se declaran en huelga, no hay lugar para lo inesperado².

En un día de esos, sin misterio, Yésica fue a la playa. Jugaba solita con la arena. Se dejaba llevar por pensamientos perezosos, cuando surgió un niño moreno, bonito, de cachucha y pantaloneta blanca. No tuvo ni tiempo de respirar. De su corazón brotó una melodía.

Hay en su mirada algo que me ilumina como el resplandor de una canica³.

–¿Te gusta Shakira? –preguntó Yésica.

–Ella no canta como las sirenas, pero me gusta.

–¿Sirenas? ¿Fue lo que dijiste?

–Estoy bromeando, olvídale.

Tan dulces eran los ojos del niño, tan moreno su color, que Yésica no resistió, se llenó de curiosidad y le hizo otras preguntas.

–¿Cómo te llamas?

–Tibirica.

–¿Tibirica? ¿es un nombre indígena?

–Sí. Mi abuelo era cacique.

–¿Sabes usar el arco y la flecha?

–No uso armas, estoy a favor de la paz mundial. Y... tú... ¿cómo te llamas?

–Yessiiiooooo.

Paz, mucha paz se apoderó del cuerpo de la niña. Se quedó somnolienta⁴, con los ojos cerrados, fijos en Tibirica. ¿Era hipnotismo? ¿brujería? ¿o pura atracción por la otra persona?

Marisa Mazarzi. Adaptación.



¹ Es la calma que sienten los navegantes de los barcos de vela, cuando no sopla nada de viento y el barco entonces no puede moverse.

² Fuera de lo común, que nadie esperaba.

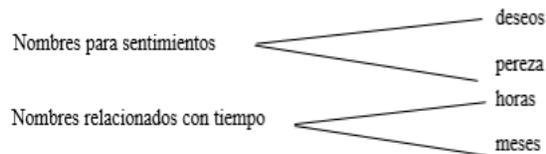
³ Una de esas bolitas de cristal con las que juegan los niños y las niñas.

⁴ Medio dormida.



- Formen grupos según la orientación dada por su docente.
- Identifiquen dentro del texto "El ensueño de los domingos" todos los diálogos que se presentan. Fijense en la manera como se escriben estos diálogos en la historia y describan cómo aparecen en el texto.
- Creen un diálogo en el grupo siguiendo el ejemplo del texto. Escríbanlo y socialícenlo con su docente.
- Busquen en el texto aquellas palabras que cumplan la función de sustantivos y clasifiquenlas. ¿Qué sucedería si estas palabras desaparecieran del texto?

El texto que leiste contiene varios tipos de nombres.



Continúa.



- Escriban un sustantivo que nombre la emoción que sienten al leer las siguientes palabras:

sol domingo río descanso

Pronuncien la palabra que escribieron e identifiquen los golpes de voz que realizan. Dividan la palabra de acuerdo con estos golpes de voz. Comparen el ejercicio con otros grupos.

A cada uno de los golpes de voz que conforman una palabra se le conoce como sílaba.

- Las palabras monosílabas se pronuncian con un golpe de voz.
- Las palabras bisílabas se pronuncian con dos golpes de voz.
- Las palabras trisílabas se pronuncian con tres golpes de voz.
- Las palabras polisílabas se pronuncian con cuatro o más golpes de voz.

- Clasifiquen los sustantivos hallados en el texto, de acuerdo con su número de sílabas.

Repaso de contenidos

Cada una de las personas que conforman la familia tiene una tarea fundamental. Lo importante es que cada una aporte desde sus posibilidades y coopere con las otras personas de la familia.



En grupo, elaboren el presupuesto de un núcleo familiar teniendo en cuenta que todos los miembros deben aportar para solventar los gastos económicos de la casa. Definan los ingresos y egresos.

Escriban una historia donde cuenten cómo pueden ayudarse los miembros de una familia. Representenla gráficamente o dramatícenla.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Wind



1. Imagina, con los ojos cerrados, un domingo de descanso.

- ¿Cómo son tus domingos?
 - Imagina un día domingo como te gustaría que fuera.
 - Registra esas ideas en tu cuaderno.

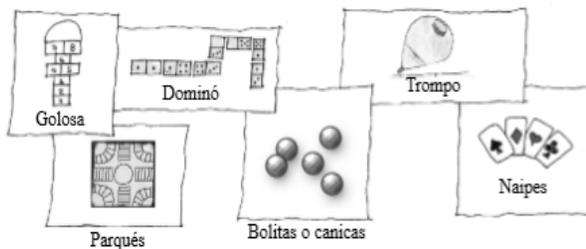
2. Establece relaciones entre los domingos imaginados por Marisa Mokarzel, la autora del texto "El ensueño de los domingos" y los imaginados por ti en el punto anterior de la tarea. Realiza una comparación de las características que tú le das a los días domingos y los que plantea la autora, en un recuadro como el siguiente:

Los de Marisa Mokarzel	Los tuyos
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

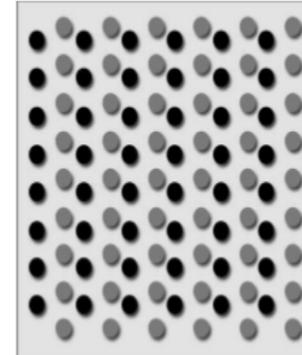
3. Escribe en tu cuaderno los nombres de las personas de tu familia que trabajan y el parentesco que tienen contigo.

4. Reunirse a escuchar las historias de tus abuelos o los anécdotas de tus familiares es divertido. Es importante compartir momentos a solas con los miembros de tu familia. Esto fomenta la unidad y el cariño mutuo.

- Invita a un familiar a que comparta contigo cualquiera de los siguientes juegos u otro si lo prefieren.
- Socializa mañana con tus compañeros y compañeras la experiencia de estar en familia.



Pon en práctica algunos de estos juegos con tus amigos o familiares. Sólo necesitas lápiz y papel.



1. Juego: El popular Brit

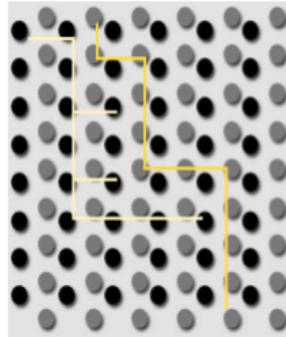
Descripción del juego

- Para el juego debes utilizar dos colores y una hoja de papel.
- Primero debes dibujar en la hoja de papel, un cuadrado con tantos puntos de un lado como de otro, tal como se muestra en la imagen.
- El objetivo del juego consiste en unir las líneas a partir de los puntos del color que elige el jugador y llegar al otro extremo del cuadro, mientras que el otro participante hace lo mismo evitando que el otro jugador logre unir las líneas.

Reglas del juego

- Se sortea quién comenzará primero. Quien comience deberá elegir un color y seguir de forma horizontal o vertical pero no en diagonal.
- El juego lo gana el participante que termine realizando un trazo de un extremo al otro del tablero. Así:

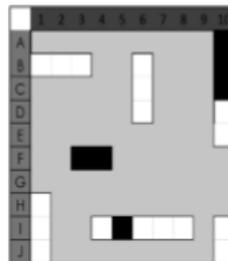
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Wind



2. Batalla Naval:

Descripción del juego

- Es un juego para dos participantes y que genera en cada jugador, estrategia, pensamiento, habilidad, técnica y rapidez mental.
- Para comenzar, cada jugador elabora en una hoja de papel una cuadrícula como esta (10x10 cuadros). También puedes utilizar una hoja cuadrículada nombrando números de forma horizontal y letras en forma vertical.



- Ahora cada jugador va a elaborar un tipo de barco, dependiendo del número de cuadros que ocupe, así:

- Portaviones, que ocupan (5) cuadrículas
- Acorazado, (4)
- Crucero, (3)
- Submarino, (3)
- Destructor, (2)

- Una vez que han acordado el número de barcos para el juego, se comienza sorteando el jugador que comenzará la partida, ejemplo:

"2H, —mencionará el jugador que ganó la partida".

- Si esa posición es ocupada por un barco, el jugador contrario mencionará que le ha averiado un barco y marcará con una "X" la posición; si, por el contrario, cayó en agua, mencionará que cayó en ese lugar. Así sucesivamente, seguirá el otro jugador lanzado la posición.

- ¿Qué otros juegos conoces? Describe los en tu cuaderno.

Bitácora No. 1

¿Quién participó contigo de los juegos anteriores?

¿Te gustó compartir en familia?, ¿por qué?

- ¿Se realizan con frecuencia en tu familia este tipo de actividades?, ¿por qué?

5. Recuerda que la familia debe realizar un presupuesto donde tiene en cuenta sus ingresos y sus egresos para solventar sus necesidades. Ahora imagina que recibes \$5.000 por semana; en la tabla que aparece a continuación, escribe las cantidades recibidas y los gastos que hiciste, y luego contesta: ¿cuánto pudiste ahorrar?

	INGRESOS	EGRESOS
Semana		
1ª		
2ª		



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado...

REFERENCIAS:

- Modulo educativo Aceleración del Aprendizaje; Proyecto 1 “Quien soy yo”. Subproyecto II “Mi familia y yo” Páginas de la 99 a 110
- https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-340092.html?_noredirect=1
- http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%201.pdf