



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: ESPAÑOL INGLÉS	DOCENTE: MARCELA GALLEGO SANDRA ACEVEDO
GRADO: 4º	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020	TEMA: LA NARRACIÓN Y COMPRENSIÓN LECTORA- MEDIOS DE TRANSPORTE (INGLÉS)

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento de los elementos y partes de la narración en diversos textos narrativos, a través de lecturas individuales y grupales, con el fin de que el estudiante disfrute de la lectura.
- Reconocimiento de vocabulario, los medios de transporte en inglés.

OBJETIVO DE CLASE:

- Identificar los elementos de la narración, dentro de un texto
- Que el estudiante pronuncie y escriba los medios de transporte en inglés y haga uso del diccionario.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. La narración y sus elementos	1. Identificar los elementos de la narración dentro del texto: “El lobo y el perro granjero” -Personajes, acciones, lugares, tiempo, narrador
2. Comprensión de lectura	2. Resolver las preguntas de tipo literal, inferencial y crítico de la lectura
3. Medio de transporte en inglés.	3. Asociación de la imagen con la palabra 4. Crucigrama 5. Traducción de frases cortas al inglés

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Socialización en clase, participación de los estudiantes
--------------------------------	--



PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado...
--	--

Lee el texto con atención

EL LOBO Y EL PERRO GRANJERO

Una mañana, el flaco lobo se arrastraba por la silenciosa alfombra que cubría el patio de la granja. Cómodamente acurrucado en su tibia chocita, el perro del granjero observaba con interés su merodeo en busca de la cena.

- ¡Hola! –dijo, finalmente, cuando el lobo se acercó a husmear demasiado cerca del gallinero.
 - ¿Por qué tienes ese aspecto tan gordo y próspero? –Preguntó el lobo, acercándose despacio a la chocita -¿De qué vives?
 - ¡Oh! Ahuyento a los ladrones – respondió el perro, dándose importancia –Y también voy de caza con mi amo y cuido de sus hijos.
 - Pero yo podría hacer todas esas cosas – replicó el hambriento lobo.
 - ¡Seguro! Apuesto a que podrías – replicó el perro con aire negligente.
- Entonces el lobo notó una marca alrededor del cuello del can, en un lugar donde se veía pelado, casi hasta la piel.
- ¿Qué demonios es eso? – preguntó el lobo, frunciendo el ceño.
 - ¡Oh! ¿Eso? – Dijo el perro, con despreocupación – Es el sitio donde me roza el collar cuando me encadenan.
 - Entonces – dijo el lobo, puedes guardarte tu sustancioso empleo y tu cama caliente. Prefiero tener hambre y ser libre todos los días a ser un esclavo bien alimentado.

Resuelve las preguntas según el texto:



1. **Completa el cuadro**

PERSONAJES	ACCIONES (Personajes) (Enumera las actividades)	LUGARES	TIEMPO	NARRADOR
Describe y dibuja a los personajes	Lobo:			
	Perro:			

2. Escribe con palabras la enseñanza que deja la historia

3. ¿Cómo contribuyes al cuidado de los animales?

4. Explica con tus palabras y dibuja el mensaje que le dijo el lobo al perro: “Prefiero tener hambre y ser libre todos los días, que ser un esclavo bien alimentado”.

5. ¿Qué Piensas de la vida que tenía el perro en la granja? Explica bien tu respuesta

6. Escribe 10 oraciones del texto

7. ¿Por qué el perro vivía feliz, aun así, con el maltrato?

8. Buscar en el diccionario las siguientes palabras:

-**Acurrucar**

-**Merodear**

-**Próspero**

-**Ceño**

-**Merodear**



-Husmear

-Ahuyentar

-Can

-Negligente

9. Inventa un cuento corto teniendo en cuenta las siguientes palabras:

Granja, perro, gato, amo, jardín, choza, amigos, respeto

10. Describe una persona que admires, ¿cómo es, porqué la admiras, cuáles son sus cualidades?



Docente: Sandra Acevedo

- Asocia la imagen con la palabra y únelas.



bike



bus



car



helicopter



lorry



motorcycle



plane



ship

train



van





- Realiza un crucigrama con los siguientes medios de transportes y realiza los dibujos.

car	train	airplane	boat	sailboat	ship	rocket	lorry	bicycle	helicopter
-----	-------	----------	------	----------	------	--------	-------	---------	------------

- Traduce las siguientes frases y realiza los dibujos.

1. La moto es de Carlos.
2. Ese avión es grande.
3. La bicicleta es roja y azul.
4. El barco es azul con blanco.
5. El tren es largo.