



| | | |
|----------------------------------|---|---|
| TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN | ASIGNATURA: ESPAÑOL | DOCENTE: GUILLERMO ELIESER CHAVERRA GAMBOA |
| GRADO: 8° 1, | PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020 | TEMA: LA COMUNICACIÓN DE LOS CHIMPANCÉS |

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Lograr que los alumnos aprendan a tener hábitos saludables con las comidas

OBJETIVO DE CLASE:

Copiar y traducir el tema al español en su cuaderno.

Realizar las actividades propuestas en el tema.

| TEMAS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR |
|---------------------------|--|
| 1. El Phillip | 1. Copiar el tema en el cuaderno |
| 2. La comunicación oral | 2. Consultar los términos desconocidas |
| 3. La comunicación animal | 3. Realizar las actividades propuestas en el tema. |

| | |
|--|---|
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | Presentar el cuaderno al profesor y sustentar sus respuestas |
| PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | El estudiante debe presentar el Taller desarrollado... |

REFERENCIAS:

SANTILLANA, Nuevo lenguaje 8°, Riveros Grajales Manuel Neftali



LA COMUNICACIÓN DE LOS CHIMPANCÉS

Los primeros experimentos para enseñar a los chimpancés a comunicarse por medio de la voz fracasaron debido a la insuficiencia de los órganos bucales de esta especie.

Sin embargo pudieron costar constatar grandes progresos enseñándole una selección de signos pertenecientes al lenguaje de signos americano.

El primer sujeto del estudio fue un chimpancé hembra llamado Washoe cuyo entrenamiento comenzó cuando contaba con menos de un año.

El animal necesitó poco más de 4 años para adquirir 132 signos, muchos de los cuales tenía sorprendentes similitudes con las palabras observadas en el período de adquisición del lenguaje de un niño

Washoe comenzó también a unir signos para expresar un pequeño conjunto de ideas que semejaban las primeras oraciones infantiles como: quiero, vaya, hora de comer, ver allí zapato

Varios chimpancés y gorilas han adquirido con el paso del tiempo, un vocabulario de signos y desde entonces, se han ensayado procedimiento alternativo para enseñarles a comunicarse.

Por ejemplo, en el caso de una chimpancé de 5 años llamada Sara, se le enseñó una forma de lenguaje escrito, formando secuencias verticales con piezas de plástico, cada pieza presentaba una palabra y con el tiempo, Sara respondía secuencias semánticas básicas, por ejemplo, dar manzana e incluso manejaba algunas opciones más abstractas como igual o diferente por ejemplo manzana distinto plátano

FÓRMULA LA SIGUIENTE PREGUNTA SOBRE EL ARTÍCULO

1. Según el artículo, ¿por qué fracasaron los experimentos para enseñarle a los chimpancés a comunicarse por medio de la voz?
2. ¿Qué argumentos presenta el texto a favor de la tesis de que los animales pueden comunicarse?
3. El loro es un animal que puede reproducir palabras, ¿consideran que este es un ejemplo de comunicación animal?
4. ¿Por qué?
5. ¿Conocen información sobre comunicación en otros animales, como por ejemplo, en ballenas o delfines?
6. ¿Qué diferencias se pueden señalar entre la comunicación animal y la humana?
7. ¿De qué manera se pueden comunicar los animales?