



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: ESPAÑOL	DOCENTE: GUILLERMO ELIESER CHAVERRA GAMBOA
GRADO: 8° 1,	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020	TEMA: EL HIJO DEL LUCERO

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Lograr que los alumnos aprendan a analizar Leyendas Indígenas

OBJETIVO DE CLASE:

Copiar el tema de español en su cuaderno.

Realizar las actividades propuestas en el tema.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Las leyendas indígenas	1. Copiar el tema en el cuaderno
2. La comunicación oral	2. Consultar los términos desconocidas
3. La comunicación escrita	3. Realizar las actividades propuestas en el tema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Presentar el cuaderno al profesor y sustentar sus respuestas
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado...

REFERENCIAS:

SANTILLANA, Nuevo lenguaje 8°, Riveros Grajales Manuel Neftali



1. EL HIJO DEL LUCERO

Al amanecer cuando se escuchó más el fragor de los truenos y dejó de caer la lluvia tumultuosa, se asustaron los indios que llevados por una curiosidad muy agitada, se dirigieron hacia donde caía con más brillo la luz de un extraño Lucero que acababa de aparecer en los cielos. Y así llegaron a un nuevo río cuyas aguas amorosas corrían entre las cavidades de los montes.

Entonces, a la orilla de la espumosa corriente, comprendieron que el nuevo Lucero había tenido un hijo que del firmamento descendió a la corriente del río. Un niño extraordinario porque la mitad de su cuerpo era de serpiente.

En un remanso los indios pudieron rescatar al niño serpiente y los llamaron Juan Tama. Varias mujeres se disputaron el honor de alimentarlo con su seno, pero no fue suficiente que una sola de ellas se dedicara al cuidado de la criatura, pues su hambre desmedida hizo necesario que muchas indias y no pocas vacas suministraran la leche que el niño consumía en cantidades desproporcionadas, hasta el día en que ya su gusto y su desarrollo físico lo llevaron a tener satisfacción con las papas asadas, la carne y las tortas de maíz.

El joven Juan Tama escogió un hermoso sitio de la montaña, llamado Vitoncó, para establecer su residencia y la base de su gobierno. Se unió con una bella joven cacica de nombre Mandiguagua, y para que sus suministros y otros personajes tuvieran una morada cerca de la suya fundó el pueblo de Lame.

Juan Tama gobernó con el respeto y la lealtad de todos los indígenas paéces que ocupaban los vastos territorios de Toribío, Jambaló, Paniquitá y parte de la sesión de la plata. Solamente una vez un indígena llamado Calambás abusó de la confianza recibida del supremo gobernante, pero su rebeldía sin justa causa pronto fue dominada por que el pueblo rodeo con su apoyo a Juan Tama, a quien mucho querían la gente por ser un hombre justo que había establecido la igualdad entre todos y el bienestar de los pobladores.

Transcurrieron muchos años y Juan Tama, viejo y cansado, consideró que su pueblo estaba organizado y en paz.

Así que una noche abandonó su morada y ascendió hasta la parte más alta de la cordillera, en donde reposa como un brillante engastado en el tope de la loma de la laguna de Pataló, de la cual había brotado el río que llevó el niño serpiente a manos de los paeces.

En el borde de esa laguna Juan Tama fue envuelto por una luz brillantísima y desapareció remontándose a lo alto, regresando al sitio en donde se encuentra la esplendorosa estrella que es su madre.

PREGUNTAS PARA RESPONDER EN EL CUADERNO

1. ¿Cómo consideras que debe ser un gobernante para que reciba el apoyo incondicional de su comunidad?



2. Escribe otro final para el relato. Recuerda no alterar el estilo narrativo de la leyenda. Puedes partir de una de las siguientes situaciones.
 - a. Juan Tama regresa después de muchos años a visitar la comunidad Paéz
 - b. Calambás, junto con otros indígenas funda otra comunidad, la cual, después de muchos años, se encuentra a los paéces.
 - c. Luego de la partida de Tama, la comunidad paéz no puede mantener la igualdad y el bienestar de sus pobladores.