



<b>TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN</b>	<b>ASIGNATURA: MATEMÁTICAS</b>	<b>DOCENTE: Rubén Gerardo Medina García</b>
<b>GRADO: 7 –(6)</b>	<b>PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020</b>	TEMA: Suma de números enteros

#### INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Comprensión del conjunto de los números enteros aplicándolos en la solución de problemas, de forma tal que el estudiante emplee sus propiedades.

#### OBJETIVO DE CLASE:

Estudiar las características de la suma de números enteros para solucionar problemas y ejercicios con ésta operación.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Diferencia entre los números enteros positivos y negativos.	1. Con el material aprendido en clases anteriores, el estudiante observa con detalle cada ejercicio que vaya a resolver.
2. Identificación de números enteros (con su respectivo signo).	2. El estudiante reúne aquellos números con igual signo, los suma y al resultado le coloca el signo común a todos los sumandos.
3. Ley de los signos para la suma de números enteros.	3. El estudiante, aplica la ley de los signos para la suma (o resta) de números enteros. Para sumar enteros con igual signo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Suma sus valores absolutos (número de unidades que el entero dista del 0 sobre la recta numérica).</li><li>• El signo de la suma es el de los enteros sumados.</li></ul>



Para sumar enteros con signos contrarios:

- Encuentra la diferencia de sus valores absolutos.
- El signo de la diferencia es el signo del sumando con mayor valor absoluto. Si la diferencia es cero, omite el signo.

Copiar y resolver en el cuaderno los ejercicios siguientes (hay algunos ya resueltos que sirven de guía para los que están sin resolver):

Sumar:

a)  $7 + (-6) = 7 - 6 = 1$

b)  $11 + (-6) = 11 - 6 = 5$

c)  $-10 + 6 = -4$

d)  $-7 + (-8) =$

e)  $-9 + (-10) =$

f)  $-17 + 8 =$

g)  $-65 + (-8) =$

4. Solución de problemas

4.El estudiante aplica lo aprendido para resolver (en el cuaderno) el siguiente problema:

En la primera oportunidad, el equipo de fútbol americano de Jerry avanzó 6 yardas. En la segunda perdió 14 yardas. En la tercera ganó 16 yardas. Si perdió 13 yardas en la cuarta oportunidad, ¿cuál es el total de yardas ganadas o perdidas?



(Sugerencia: conciba un número positivo para las yardas ganadas y un número negativo para las yardas perdidas).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
<b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>	<b>O</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>DE</b>	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado.

#### REFERENCIAS:

Videos en youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=aGJ00fU5Cik>

Texto:

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/enteros/suma-de-los-numeros-enteros.html>

blog:

<https://intentandoyaprendiendo.blogspot.com/>