



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	DOCENTE: Rubén Gerardo Medina García
GRADO: 8 –(1 a 5)	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020	TEMA: Expresiones algebraicas. Suma de polinomios

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Diferenciación de las características de una expresión algebraica empleándolas en la solución de ejercicios sobre las operaciones básicas con polinomios, participando de forma activa a través de las reglas y principios aprendidos.

OBJETIVO DE CLASE:

Estudiar las características de la suma de polinomios para solucionar problemas y ejercicios con ésta operación.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Diferencia los tipos de expresiones algebraicas.	1. Con el material aprendido en clases anteriores, el estudiante observa con detalle cada ejercicio que vaya a resolver.
2. Identificación de términos semejantes.	2. El estudiante reúne o “marca” aquellos términos semejantes (tendrán igual factor literal e iguales exponentes (es decir, las mismas letras con el mismo exponente cada una de ellas)).
3. Reducción de términos semejantes	3. El estudiante, reduce los términos semejantes.



	<p>Se deben copiar y resolver todos los puntos en el cuaderno.</p> <p>Reducir:</p> <ol style="list-style-type: none">$8a - 6a =$$6a - 8a =$$9ab - 15ab =$$15ab - 9ab =$$2a - 2a =$$-7b + 7b =$$-5mn + \frac{3}{4}mn =$$8a^{x+2}b^{x+3} - 25a^{x+2}b^{x+3} =$$-\frac{7}{8}a^m b^n + a^m b^n =$$0,85mxy - 0,5mxy =$$4a^2 - \frac{1}{3}a^2 =$	
4. Suma de polinomios	<p>4. El estudiante aplica lo aprendido para resolver (en el cuaderno) las siguientes sumas de polinomios:</p> <p>Hallar la suma de:</p> <ol style="list-style-type: none">$x^2 + 4x$; $x^2 - 5x$$a^2 + ab$; $-2ab + b^2$$x^2 - 3xy + y^2$; $-2y^2 + 3xy - x^2$; $x^2 + 3xy - y^2$$m^3 - n^3 + 6m^2n$; $-4m^2n + 5mn^2 + n^3$; $-2m^3 - 2m^2n + n^3$	
5. Solución de problemas	5. El estudiante aplica lo aprendido para resolver (en el cuaderno) el siguiente problema:	



Determina el perímetro del rectángulo a continuación:



(Sugerencia: Suma todos los lados del rectángulo).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO O APRENDIZAJE	EVIDENCIA	DE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado.

REFERENCIAS: Están al final del documento.

Asignatura: Estadística.

TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	DOCENTE: Rubén Gerardo Medina García
GRADO: 8 –(1 a 5)	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020	TEMA: Variables Estadísticas

INDICADOR DE DESEMPEÑO.

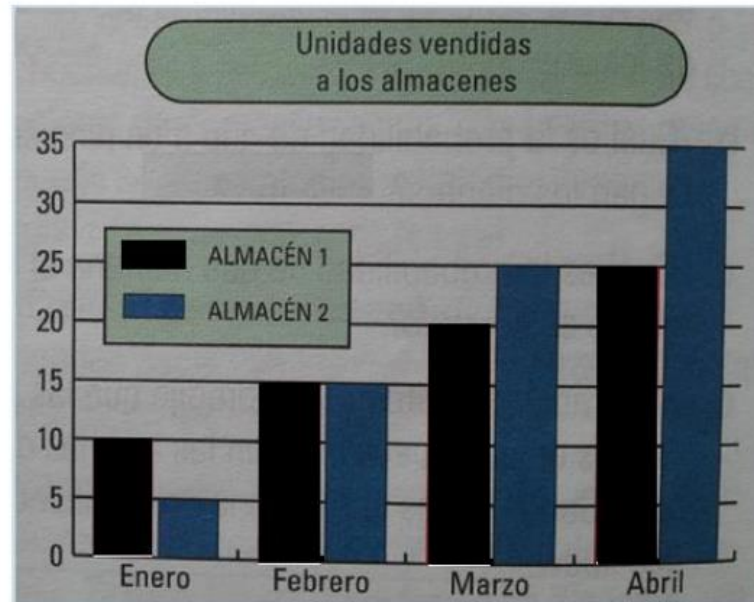
Clasificación de las variables estadísticas siguiendo instrucciones y empleando la formulación de preguntas.

OBJETIVO DE CLASE:



Reconocer la importancia de clasificar e interpretar las variables estadísticas.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Diferencias entre los tipos de variables estadísticas.	1. Con el material aprendido en clases anteriores, el estudiante observa la clasificación de las variables estadísticas en diversos planteamientos de situaciones problema.
2. Identificación de definiciones.	2. El estudiante repasa las definiciones aprendidas en clase y las tiene en cuenta al momento de resolver un problema.
3. Interpretación de gráficas.	3.El estudiante, copia (con gráficas) y resuelve, en su cuaderno, las siguientes preguntas: 1. Seleccione la única respuesta correcta. Dado el gráfico



Se puede deducir que la variable en estudio y su tipo, es:

- A. Nombre del almacén. Variable cualitativa.
- B. Nombre del mes del año. Variable cuantitativa.
- C. Número de unidades vendidas a los almacenes. Variable cuantitativa.
- D. Unidades vendidas a los almacenes. Variable cualitativa.

2.

Escriba cinco ejemplos de variables estadísticas cualitativas ordinales, cinco ejemplos de variables estadísticas cualitativas nominales y cinco ejemplos de variables estadísticas cuantitativas discretas.

3.

Diseñe un formulario con siete preguntas acerca de un “tema”, como para realizar una encuesta. Defina (en cada pregunta) cada variable y clasifíquela.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE			El estudiante debe presentar el Taller desarrollado.

REFERENCIAS:

Videos en youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=OU3zrJQki5M>

<https://www.youtube.com/watch?v=pLC8yAjhEJM>

<https://www.youtube.com/watch?v=sQ08tqf-rXU>

Texto:

https://nces.ed.gov/nationsreportcard/pdf/demo_booklet/2007EjemplosDePreguntas-G8.pdf

https://es.wikipedia.org/wiki/Variable_estad%C3%ADstica

blog:

<https://intentandoyaprendiendo.blogspot.com/>