



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: ESPAÑOL	DOCENTE: JENNIFER HERNÁNDEZ
GRADO: 8 -9	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020	TEMA: CATEGORÍAS GRAMATICALES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

RECONOCIMIENTO DE LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES Y LA CLASIFICACIÓN EN ORACIONES, LO QUE FACILITA LA COMPRENSIÓN LA COHERENCIA Y COHESIÓN EN LAS REGLAS BÁSICAS DE ESCRITURA.

OBJETIVO DE CLASE:

IDENTIFICAR LAS TEORÍAS GRAMATICALES DENTRO DE UNA ORACIÓN

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. VERBO	1. ADJETIVO
2. PRONOMBRE	2. DETERMINANTE
3. SUSTANTIVO	3. ADVERBIO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado...

REFERENCIAS: https://www.youtube.com/watch?v=7BCzh19Mx_A



LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES

VER VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=7BCzh19Mx_A

CATEGORÍA GRAMATICAL	SIGNIFICADO Y FUNCIÓN	EJEMPLO
Determinante	Es la palabra que delimita en el espacio, el número, la posesión,... el nombre.	Juan compró estos libros en la librería Panamericana.
Sustantivo	Es la palabra que sirve para nombrar a las personas, los lugares, los otros seres vivos, las cosas o las partes de las cosas y realidades abstractas. Es el Núcleo del Sujeto en una oración.	Juan compró un libro en la librería Panamericana .
Pronombre	Es la palabra que sustituye al nombre. Puede significar cosas diferentes según el contexto. Puede ser el Núcleo del Sujeto cuando lo sustituye.	Él compró un libro para nosotros en la Panamericana.
Adjetivo	Es la palabra que explica cómo es el nombre. Nos indica una cualidad (forma, color, tamaño,...). En relación a las personas también nos indica sus estados anímicos o rasgos de la personalidad (sensaciones, carácter,...)	Juan compró un costoso libro en la famosa librería Panamericana.
Verbo	Es la única palabra que expresa acciones, eventos o estados y, a la vez, indica tiempo. Siempre es el Núcleo del Predicado en una oración.	Juan compró un libro demasiado costoso en la librería Panamericana.
Adverbio	Palabra que modifica o matiza el significado de un verbo, de un adjetivo o de otro adverbio.	Juan compró un libro demasiado costoso en la librería Panamericana.
Preposición	Son palabras que relacionan palabras con su complemento.	Juan compró un libro de historia en la librería Panamericana para estudiar.
Conjunción	Palabras que generan nexos de adición o sustitución con otras palabras y/o oraciones.	Juan compró un libro de historia y geografía cuando salió de la Universidad.
Interjección	No constituyen una parte de la oración, sino que son equivalentes de oración que expresan un sentimiento vivo.	¡Hola! ¿Cómo? ¡Qué susto!

1. Localiza en el texto las categorías gramaticales que se indican:



Conocí a Víctor Arias casualmente. Ya casi no recuerdo las circunstancias. Supongo que algún conocido mutuo me lo presentó. Poco imaginaba yo, en aquel momento, que ese hombre de aspecto insignificante tendría sobre mí una influencia tan grande y que gracias a él iba a introducirme en una aventura sensacional y a participar en un descubrimiento único y revolucionario. Pero antes de relatar lo que sucedió, debo presentarme. Me llamo Ignacio Bastos y cuando me encontré con Víctor Arias, acababa de cumplir los diecisiete años. Quizá recuerden mi nombre. Sonó mucho por entonces en los medios de comunicación, en relación con el desgraciado accidente que puso fin a la vida de Víctor y destruyó para siempre las pruebas de nuestro hallazgo. Tras el último dinosaurio.

Manuel Alfonseca

SUSTENTIVO						
ADJETIVO						
ARTICULO						
DETERMINANTE						
PRONOMBRE						
VERBOS						
ADVERBIOS						
PREPOSICIONES						
CONJUNCIONES						

2. Clasificar las categorías gramaticales de las siguientes oraciones

Ejemplo

Los (artículo) tigres (sustantivo) son (verbo) animales (sustantivo) carnívoros (adjetivo) que (conjunción) consumen (verbo) un a (artículo) gran (adjetivo) cantidad (sustantivo) de (preposición) kilos (sustantivo) de (preposición) carne (sustantivo) al (a: preposición; el: artículo) día (sustantivo).

1. El perro está muerto de hambre



2. Yo quiero una piza de queso
 3. Mañana no hay clase de español
 4. La profesora explica la lección
 5. ¡Ay! ¡Cuánta gente en esta sala!
 6. Samuel come un bolis delicioso
 7. El niño llora por su mamá
 8. El amor en el valor más lindo
 9. Camila es más linda que Sofía
 10. ¡Qué peligro! ¡Los niños viajan sin sus cinturones de seguridad!
-
3. Elabora un cuento, donde se evidencien las categorías gramaticales, así mismo, realiza una representación gráfica en forma de historieta de la historia.