



TALLER DE: Seleccione	ASIGNATURA: ESPAÑOL	DOCENTE: Alexandra Patricia David Moreno
GRADO: PRIMERO UNO	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020	TEMA: Lecto escritura

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Asocia imágenes con texto
- Dibuja según la palabra indicada
- Lee palabras de dos sílabas
- Asocia palabras con las letras propuestas.

OBJETIVO DE CLASE:

Profundización para el fortalecimiento de los temas vistos.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Lectoescritura inicial	<ol style="list-style-type: none">1. Indicaciones iniciales para orientar a las familias en el acompañamiento.2. Taller3. Videos recomendados (monosílabo) ver links4. Dictados5. Rótulos6. Elaborar oraciones simples7. Repaso cartilla de lectura inicial

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	En clase, se realizará realimentación de los temas propuestos en el taller.
-------------------------	---



PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

El estudiante debe presentar el Taller desarrollado en el cuaderno de español.

Todas las actividades debe realizarlas el estudiante con orientación de un familiar.

REFERENCIAS:

<https://youtu.be/1BwHnnlyOrw> (Letra M)

<https://youtu.be/TTCVAWc7qXw> (Letra P)

<https://youtu.be/xxitaGjPJag> (Letra S)

<https://youtu.be/QhVIIKpB2y4> (Letra L)

<https://youtu.be/upviqdHhZYI> (Letra T)

<https://youtu.be/ss75fhdds84> (Letra N)

<https://youtu.be/o6axPDGbCdo> (Letra B)

INDICACIONES INICIALES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN CASA.

Lea las indicaciones para su adecuada ejecución. Recuerde que el estudiante debe realizar las actividades y usted debe orientarlo.

Señor padre o acudiente no olvide que el proceso de formación integral le atañe solo a usted, lo que haga por su hijo/a en este momento, quedará para el resto de su vida. Recuerde que el desarrollo de habilidades en lectura y escritura es primordial para un desenvolvimiento adecuado en las demás áreas.

Por favor tenga en cuenta:



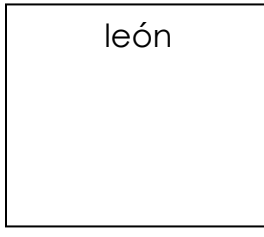
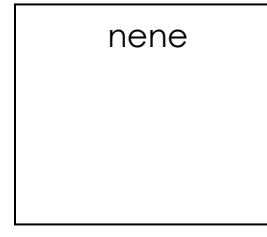
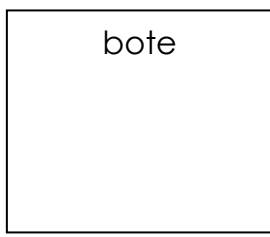
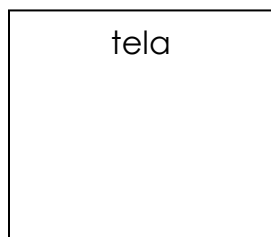
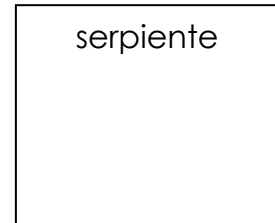
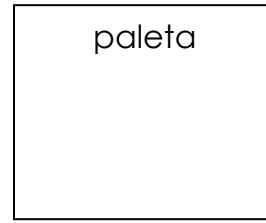
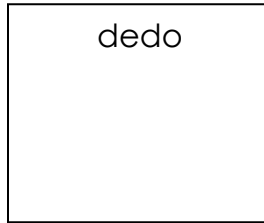
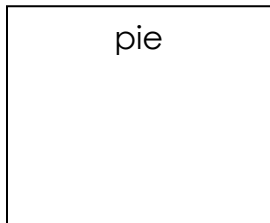
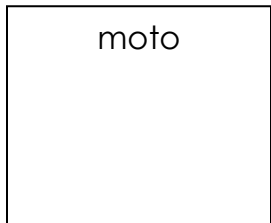
- Disponga de tiempo y espacio adecuado para la realización de todas las actividades.
- Asegúrese que el menor tenga los materiales adecuados y suficientes para trabajar.
- Leer y escribir el nombre completo todos los días. Recuerde la utilización de mayúscula en los nombres propios.
- Haga el abecedario grande para que su hijo lo vea y repase todos los días.
- Añada al silabario las letras T, L, S, N, B (Añada al silabario que habíamos empezado anteriormente cada una de ellas con las vocales, léanlas y con todas formen palabras).
- Realice dictados de palabras pronunciando la palabra en una sola emisión de voz (no silabeando). Para iniciar tenga en cuenta el grupo consonántico que hemos visto M, P, S, más las nuevas letras trabajadas por usted T, N, B, L.
- Etiquetar los artículos y sitios en el hogar. Ejemplo: comedor, nevera, sala... leerlos todos los días y hacer asociaciones de letras iniciales. Ejemplo: sala y silla con cuál letra inician y pregunte a su hijo: dime dos palabras que inician con la misma letra.
- Dentro de las posibilidades de cada familia, comprar la cartilla Leito Lee como guía de repaso.
- Observar los videos del monosílabo en Youtube. Este recurso suele ser muy motivante para los niños y te ayudaran en este proceso.

A continuación, se presentan una serie de actividades para profundización de lectoescritura, que serán complemento de las sugeridas anteriormente



1. **Mi nombre completo es:**

2. **Lee las siguientes palabras y realiza un dibujo para cada una.**



3. **Encierra la palabra que corresponde a cada dibujo.**



masa

mesa

misa



lima

luna

loma



sala

sopa

sapo



___ nido

nudo

nube



pato

pito

pala



lupa

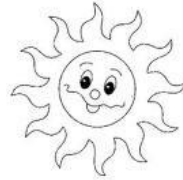
lata

lápiz

4. Observa cada dibujo. Luego, completa sus nombres con la letra que le falta.



___olino



___ol



___apá



___upa



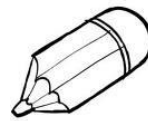
___omate



___ube



___edo



___ápiz



___elefono



5. Ordena las palabras y luego escríbelas.

le ma ta



lo ma pa



ne da mo



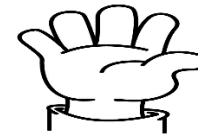
man na za



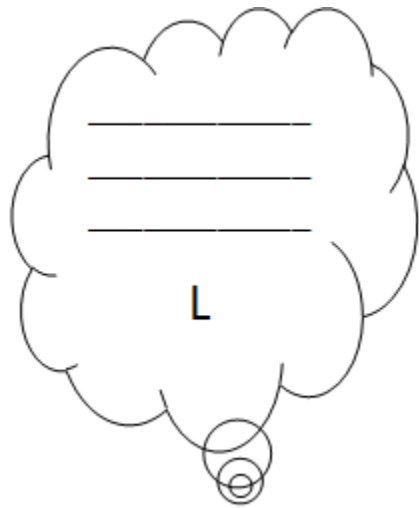
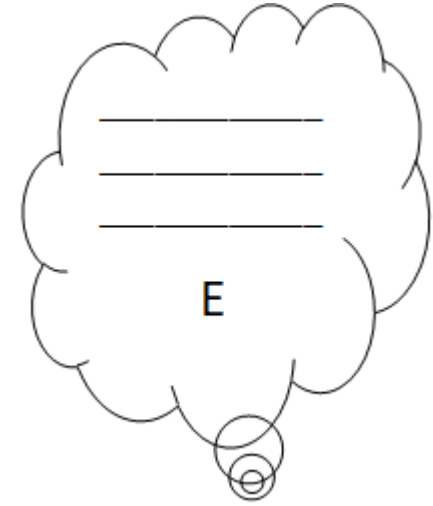
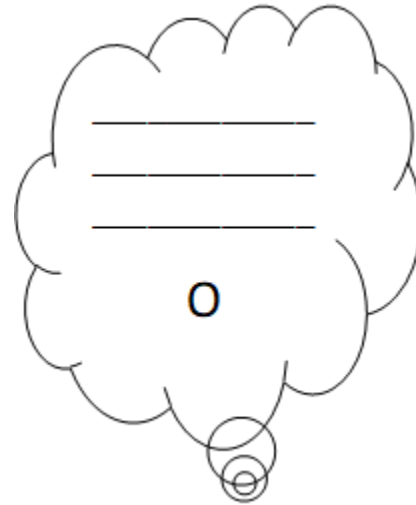
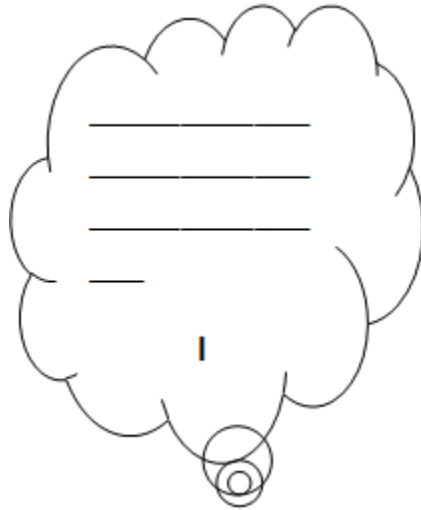
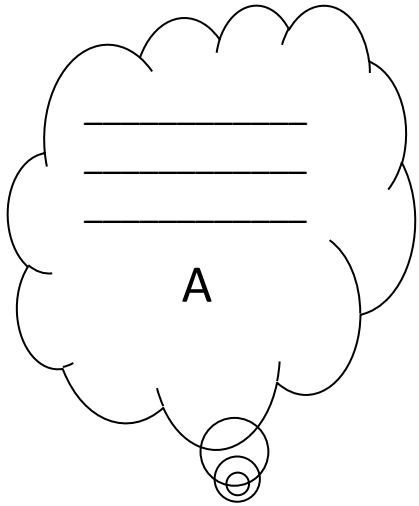
ta pe lo

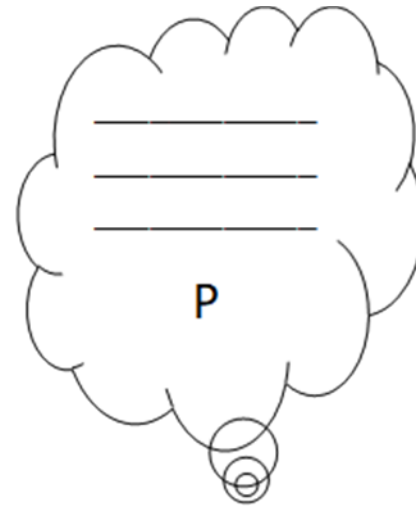
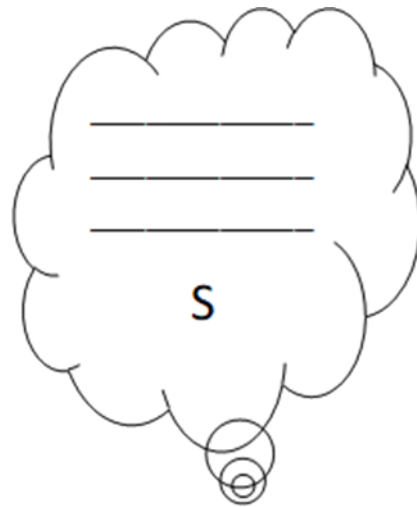
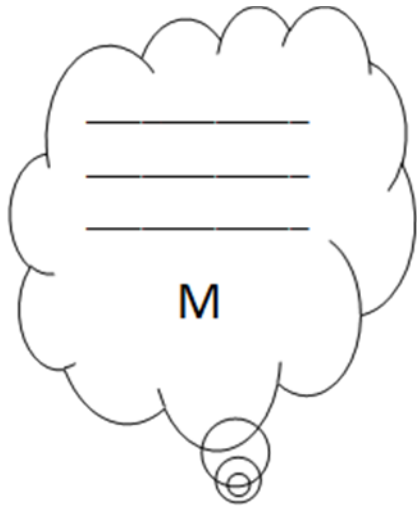


ta ma ni



6. Escribe en las nubes 3 palabras que empiecen con las letras que ahí aparecen:





7. Lee y une las parejas de palabras iguales.

Paloma

Luna

Maleta

Mesa

Loma

Paloma

Sapo

Maleta

Masa

Loma

Luna

Masa

Ala

Enano

Iguana

Moto

Uvas

Saco

Enano

Ala

Oveja

Uvas

Moto

Iguana



La nena tiene una bata azul	Pepe el pulpo tiene un parche	La mariposa toma té

10. Elabora una oración con las siguientes palabras y realiza su dibujo respectivo.

pelota, luna, bote, lata, besos, seis, totuma, mariposa, lima, manzana, paleta