



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: ESPAÑOL	DOCENTE: Leonidas Almanza Luis Alfonso Duque Diana Duque Yorledy Herrera Jack Llorente Juan Carlos Miranda Beatriz Elena Valencia
GRADO: 3 –	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 20/03/2020	TEMA: TEMAS A TRATAR EN LA CLASE

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Descripción del sustantivo y sus componentes, haciendo uso correcto de las mayúsculas y las minúsculas, manteniendo una actitud positiva frente al trabajo en el aula.

OBJETIVO DE CLASE:

Identificar y clasificar los sustantivos y sus variedades, mediante la ejecución de lecturas y ejercicios.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. El sustantivo y sus clases	1. Completar cuadros
2. El sustantivo según el número	2. Clasificar sustantivos
3. El sustantivo según el género	3. Leer y escribir sustantivos que faltan



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado...

REFERENCIAS:

TALLER No 2- ESPAÑOL-GRADO TERCERO

1. Clasifica y escribe los sustantivos en las casillas que correspondan:

 Estación de Bomberos	 llave	 mecánico	 mariposa	 maestra	 gato
 pastel	 jirafa	 correo	 veterinaria	 escuela	 rueda

PERSONA	LUGAR	ANIMAL	OBJETO



2. Los sustantivos se clasifican en propios y comunes, recuerda que los propios siempre empiezan con mayúscula

Descubre el nombre de cada músico invitado según las pistas.

Ignacio **no** toca los timbales ni el saxofón y usa baquetas.

A Sebastián le encantan los instrumentos de viento.

Miguel casi **no** se ve, porque lo tapan los timbales.

Estela es delgada, pero sopla muy fuerte el trombón.









Pinta con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios.

Miguel
saxofón
viento
baquetas

violín
Estela
instrumentos
Sebastián

trombón
Ignacio
timbales
músico



3. Lee y clasifica los sustantivos y escríbelos en la columna correspondiente:

María	Rosa	Asturias	mesa
Francia	computador	Barcelona	niño
árbol	lluvia	España	escuela
oveja	Alberto	blusa	lápiz
Elena	gato	Mediterráneo	
chaqueta			

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES



4. En las siguientes oraciones señala el sustantivo y escribe si es común o propio:

La maleta está llena de juguetes _____

La niña come mucha carne _____

Alicia juega con su muñeca _____

En Medellín hay muchos parques _____

El gato se comió dos ratones _____

5. Completa según el ejemplo, el singular y el plural:



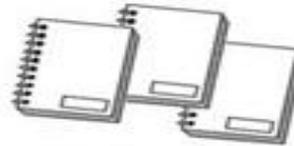
la bolsa



las bolsas











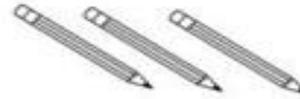






















6. Lee, clasifica y escribe las palabras en su respectivo lugar:

Flor	Rosas	Árbol	Pasteles
Materas	Libro	Palmeras	Cuaderno
Casa	borradores	cuchara	niños

singular

plural

7. Escribe en las líneas el sustantivo masculino o femenino, según corresponda:



□ Escribe el masculino de estos nombres.

Rata → _____
Perra → _____
Osa → _____
Leona → _____
Elefanta → _____

□ Escribe el femenino de estos nombres.

Gato → _____
Perro → _____
Pájaro → _____
León → _____
Elefante → _____

8. Al frente escribe si el sustantivo es masculino o femenino:

Niño: _____	muñeca: _____
Pablo: _____	conejo: _____
Gatica: _____	anciano: _____
Tigre: _____	tortuga: _____
Vaca: _____	loro: _____

9. Clasifica los sustantivos según su género y escríbelos en el cuadro indicado:



vaso	pelota	mesa	cama
silla	taza	lámpara	cuadro
teléfono	sillón	casa	mueble

SUSTANTIVO FEMENINO	SUSTANTIVO MASCULINO

10. Completa el cuadro con el sustantivo masculino o femenino y al final el número si es singular o plural:

MASCULINO	FEMENINO	NÚMERO
Ramo		



	Avioneta	
Rojos		
	niñas	
bolso		