



**TALLERES DE PROFUNDIZACIÓN EN EL MARCO DE LA CONTIGENCIA DE SALUD PÚBLICA 2020**

**DOCENTE DIANA MARIACA**

**GRADO TRANSICIÓN 1**

**INDICACIONES GENERALES:**

1. En esta tabla, encontrarán las fechas en que deben hacer las actividades (2 por día, para un total de 2 semanas – semana del 16 al 20 y del 23 al 27 de marzo) y la explicación de cada una.
2. Con ayuda del rótulo que les entregué en días pasados, los niños y niñas escribirán su nombre en las páginas que tengan la línea para ello.
3. Por favor sean disciplinados y responsables en el acompañamiento a los niños y niñas en este trabajo
4. Hagan las páginas indicadas en los días indicados.
5. No dejen todo para el día previo a la entrega.
6. Deben ser los niños los que hagan las actividades, no los adultos o hermanos. La idea es que los niños y niñas aprendan y no sólo que cumplan con el trabajo.

<b>Fecha en que debes hacer la actividad</b>	<b>Página</b>	<b>Actividad</b>	<b>Instrucción</b>
<b>Marzo 17 (Martes)</b>	<b>21</b>	Plana de regletas	Une las líneas punteadas del dibujo y coloréalo. Realiza la plana, siempre dejando los espacios donde lo indica la muestra.
	<b>22</b>	Ficha vocal li	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Repasa y memoriza el nombre de esta letra y repite su nombre en voz alta muchas veces</li><li>2. Memoriza el dibujo cuyo nombre empieza por ella y coloréalo</li><li>3. En el cuadro del lado derecho, busca y encierra todas las que encuentres</li><li>4. Con lápiz, repasa todas las mayúsculas y minúsculas</li></ol>
<b>Marzo 18 (Miércoles)</b>	<b>23</b>	Plana de regletas	Une las líneas punteadas del dibujo y coloréalo. Realiza la plana, siempre dejando los espacios donde lo indica la muestra.
	<b>24</b>	Ficha del número 3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Con lápiz, une los puntos que hay dentro del número.</li><li>2. Repite en voz alta el número muchas veces</li></ol>



			<ol style="list-style-type: none"><li>3. Cuenta en voz alta la cantidad de objetos que hay al lado del número y coloréalos</li><li>4. <b>MUY IMPORTANTE:</b> Cuando realices con lápiz el trazo de los números, que sea siempre en la dirección que indican las flechitas</li></ol>
<b>Marzo 19 (Jueves)</b>	<b>25</b>	Ficha del número 3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dentro del número grande, realiza el trazo siguiendo la dirección de la flechita</li><li>2. En el recuadro que está al lado del número grande, pega la cantidad de stickers o dibujos que indique el número</li><li>3. En el recuadro donde hay muchos números, encierra sólo los que indique la ficha</li><li>4. Donde dice +1 y -1, suma y resta 1 del número que hay en la mitad</li><li>5. Donde dice "Usa fichas para mostrar el número", puedes dibujar o pegar la cantidad que indique el número o escribirlo las veces que se indique.</li><li>6. Colorea al lado derecho la cantidad de dibujos que indique el número</li><li>7. En la parte de abajo, une los puntos con lápiz para escribir la palabra</li></ol>
	<b>26</b>	Plana de regletas	Une las líneas punteadas del dibujo y coloréalo. Realiza la plana, siempre dejando los espacios donde lo indica la muestra.
<b>Marzo 20 (Viernes)</b>	<b>27</b>	Ficha del número 4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Con lápiz, une los puntos que hay dentro del número.</li><li>2. Repite en voz alta el número muchas veces</li><li>3. Cuenta en voz alta la cantidad de objetos que hay al lado del número y coloréalos</li><li>4. <b>MUY IMPORTANTE:</b> Cuando realices con lápiz el trazo de los números, que sea siempre en la dirección que indican las flechitas</li></ol>
	<b>28</b>	Ficha del número 4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dentro del número grande, realiza el trazo siguiendo la dirección de la flechita</li><li>2. En el recuadro que está al lado del número grande, pega la cantidad de stickers o dibujos que indique el número</li><li>3. En el recuadro donde hay muchos números, encierra sólo los que indique la ficha</li></ol>



			<ol style="list-style-type: none"><li>4. Donde dice +1 y -1, suma y resta 1 del número que hay en la mitad</li><li>5. Donde dice "Usa fichas para mostrar el número", puedes dibujar o pegar la cantidad que indique el número o escribirlo las veces que se indique.</li><li>6. Colorea al lado derecho la cantidad de dibujos que indique el número</li><li>7. En la parte de abajo, une los puntos con lápiz para escribir la palabra</li></ol>
<b>Marzo 23 (Lunes)</b>	<b>29</b>	Ficha vocal Aa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Repasa y memoriza el nombre de esta letra y repite su nombre en voz alta muchas veces</li><li>2. Memoriza el dibujo cuyo nombre empieza por ella y coloréalo</li><li>3. En el cuadro del lado derecho, busca y encierra todas las que encuentres</li><li>4. Con lápiz, repasa todas las mayúsculas y minúsculas</li></ol>
	<b>30</b>	El semáforo	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Colorea el semáforo de vehículos, así: arriba de rojo (para parar), abajo de verde (para seguir) y en el centro de amarillo (para bajar la velocidad)</li><li>2. Colorea el semáforo peatonal, así: arriba de rojo (para parar), abajo de verde (para seguir)</li><li>3. Con ayuda de la familia, memoriza el significado de cada color.</li></ol>
<b>Marzo 24 (Martes)</b>	<b>31</b>	Ficha vocal Ee	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Repasa y memoriza el nombre de esta letra y repite su nombre en voz alta muchas veces</li><li>2. Memoriza el dibujo cuyo nombre empieza por ella y coloréalo</li><li>3. En el cuadro del lado derecho, busca y encierra todas las que encuentres</li><li>4. Con lápiz, repasa todas las mayúsculas y minúsculas</li></ol>
	<b>32</b>	Figuras geométricas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Con el dedo, repasa las figuras del lado izquierdo mientras repites su nombre en voz alta.</li><li>2. Coloréalas según la indicación</li><li>3. Con lápiz, realiza los trazos al frente de cada una.</li></ol>



<b>Marzo 25</b> <b>(Miércoles)</b>	<b>33</b>	Plana de regletas	Une las líneas punteadas del dibujo y coloréalo. Realiza la plana, siempre dejando los espacios donde lo indica la muestra.
	<b>34</b>	Ficha del número 5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Con lápiz, une los puntos que hay dentro del número.</li><li>2. Repite en voz alta el número muchas veces</li><li>3. Cuenta en voz alta la cantidad de objetos que hay al lado del número y coloréalos</li><li>4. <b>MUY IMPORTANTE:</b> Cuando realices con lápiz el trazo de los números, que sea siempre en la dirección que indican las flechitas</li></ol>
<b>Marzo 26</b> <b>(Jueves)</b>	<b>35</b>	Ficha del número 5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dentro del número grande, realiza el trazo siguiendo la dirección de la flechita</li><li>2. En el recuadro que está al lado del número grande, pega la cantidad de stickers o dibujos que indique el número</li><li>3. En el recuadro donde hay muchos números, encierra sólo los que indique la ficha</li><li>4. Donde dice +1 y -1, suma y resta 1 del número que hay en la mitad</li><li>5. Donde dice "Usa fichas para mostrar el número", puedes dibujar o pegar la cantidad que indique el número o escribirlo las veces que se indique.</li><li>6. Colorea al lado derecho la cantidad de dibujos que indique el número</li><li>7. En la parte de abajo, une los puntos con lápiz para escribir la palabra</li></ol>
	<b>36</b>	Ficha vocal Uu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Repasa y memoriza el nombre de esta letra y repite su nombre en voz alta muchas veces</li><li>2. Memoriza el dibujo cuyo nombre empieza por ella y coloréalo</li><li>3. En el cuadro del lado derecho, busca y encierra todas las que encuentres</li><li>4. Con lápiz, repasa todas las mayúsculas y minúsculas</li></ol>
<b>Marzo 27</b> <b>(Viernes)</b>	<b>37</b>	Vocales	Al frente de cada vocal hay varios dibujos. No los colorees todos. Colorea <b>SOLAMENTE</b> aquellos cuyas palabras empiecen por esa vocal



	<b>38</b>	Número del 1 al 5	En cada fila de dibujos hay 5 casillas. Completa en cada fila los números que faltan, para que queden en orden (del 1 al 5)
--	-----------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------