



<b>TALLER DE:</b> Lenguaje	<b>ASIGNATURA:</b> Lengua Castellana	<b>DOCENTES:</b> Paula Andrea Restrepo Lara, Marcela Díaz Mosquera, Olga Lucía Suárez Rojo, Flor María Ruiz, Josefina Palomeque, Paula Andrea Cárdenas.
<b>GRADO:</b> segundo	<b>PERÍODO:</b> 1 - <b>SEMANA:</b> 9 – <b>FECHA:</b> 18/03/2020	<b>TEMA:</b> combinaciones gramaticales, ejercicios de lectura y escritura, comprensión lectora.

#### INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Identificación de las combinaciones en sus escritos asumiendo una actitud positiva frente a la escritura espontánea.

#### OBJETIVO DE CLASE:

Utilizar las combinaciones en ejercicios de producción y comprensión textual para avanzar en su proceso lecto-escritor.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Combinaciones gramaticales	1. Escritura de cuentos y palabras usando combinaciones.
2. Ejercicios de lectura y escritura	2. Escritura de cuentos, lectura de poemas y textos informativos bajo un enfoque de comprensión.
3. Comprensión lectora	3. Lee textos en voz alta con diferentes intenciones comunicativas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado, se debe evidenciar que la familia reviso y lo invitó a realizar las correcciones pertinentes, las instrucciones deben ser desarrolladas tal como se indican, para eso los invitamos a leer muy bien si hay que pegar, escribir, leer o inventar...

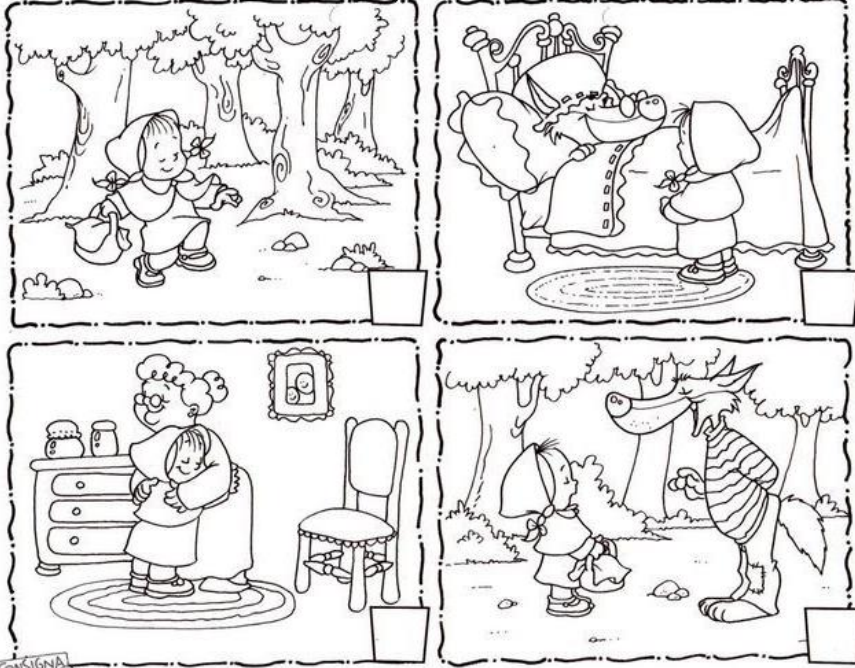
#### REFERENCIAS:

- <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/>

1. Enumera en orden la secuencia del cuento Caperucita Roja, luego narra en el cuadro de al lado de forma escrita la historia y pide a tus padres que corrijan lo construido, finalmente subrayen juntos las combinaciones usadas en el texto que hiciste.



**Caperucita Roja**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---














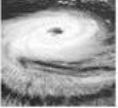







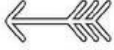








---

---

---

2. Repasa las combinaciones y luego recorta y pega una palabra con cada una de ellas:



<b>bla</b> 	<b>ble</b> 	<b>bli</b> 	<b>blo</b> 	<b>blu</b> 
<b>bra</b> 	<b>bre</b> 	<b>bri</b> 	<b>bro</b> 	<b>bru</b> 
<b>cla</b> 	<b>cle</b> 	<b>cli</b> 	<b>clo</b> 	<b>clu</b> 
<b>cra</b> 	<b>cre</b> 	<b>cri</b> 	<b>cro</b> 	<b>cru</b> 
<b>fla</b> 	<b>fle</b> 	<b>fli</b> 	<b>flo</b> 	<b>flu</b> 
<b>fra</b> 	<b>fre</b> 	<b>fri</b> 	<b>fro</b> 	<b>fru</b> 

1

3. Lee en voz alta el siguiente texto informativo, subraya las combinaciones que hay en él y luego dibuja al lado lo que más te guste:



### Los elefantes

El elefante es el mamífero terrestre más grande del mundo. Tiene orejas enormes y una trompa larga. Usa su trompa para oler, respirar, beber y recoger comida. Los elefantes son herbívoros. Es decir, comen plantas. No duermen mucho porque caminan grandes distancias buscando comida. Los elefantes están en peligro de extinción, ya que hay cazadores furtivos que los matan para quitarles sus colmillos. Los colmillos de los elefantes son de marfil. El marfil es muy caro.

4. Lee el siguiente poema y memorízalo, luego compártelo con tu familia:

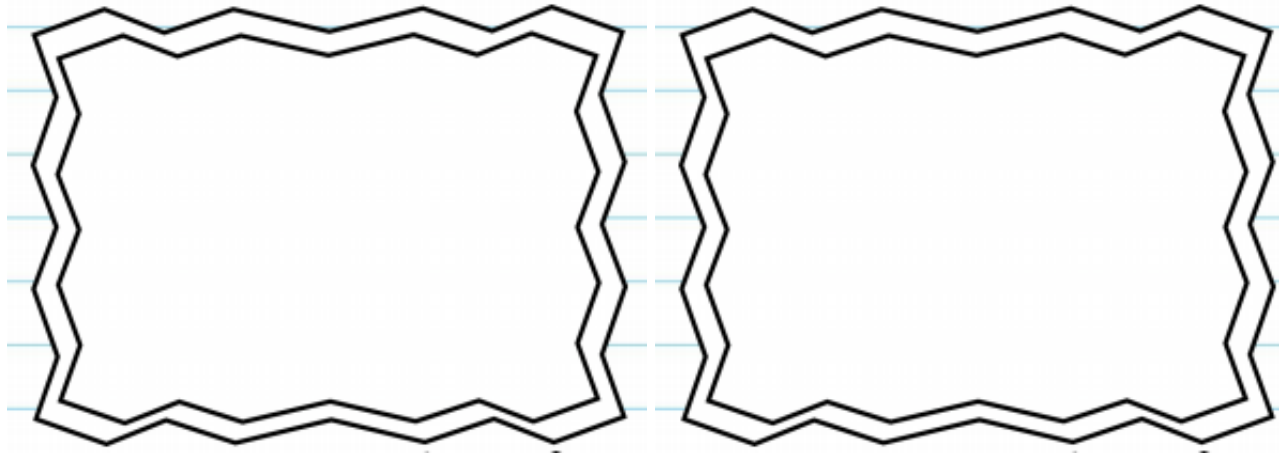
### La mariposa

La mariposa se posa,  
Se posa en la flor.  
¡Alégrate mariposa!  
La primavera llegó.

Vuela, vuela mariposa.  
Vuela, vuela sin parar.  
Y no olvides que más  
tarde,  
El verano llegará.



5. Con ayuda de tu familia inventa y escribe dos rimas en los siguientes cuadros:



6. Observa el cuarto de Mario y luego escribe el nombre de doce objetos que puedas encontrar allí:

