



<b>TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN</b>	<b>ASIGNATURA: MATEMÁTICAS</b>	<b>DOCENTE: Olga Lucia Rojo, Paula Andrea Restrepo Lara, Marcela Díaz Mosquera, Josefina Palomeque, Paula Andrea Cárdenas y Flor María Ruiz Girón.</b>
<b>GRADO: 2</b>	<b>PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 - FECHA: Marzo 20 de 2020</b>	<b>TEMA: Descomposición de números, secuencia numérica, adición y sustracción agrupando y desagrupando.</b>

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

**Resolución de operaciones básicas, aplicando conceptos de descomposición, secuencia, adición y sustracción agrupando y desagrupando, presentando una actitud positiva frente al tema.**

**OBJETIVO DE CLASE:**

**Practicar la resolución de operaciones matemáticas como adición, sustracción, secuencia numérica y descomposición.**

<b>TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>
<b>1. Adición y sustracción agrupando y desagrupando.</b>	<b>1. Resolver adiciones y sustracciones agrupando y desagrupando.</b>
<b>2. Secuencia de números.</b>	<b>2. Completar la secuencia numérica.</b>
<b>3. Descomposición de números.</b>	<b>3. Descomponer números.</b>



<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado...

**REFERENCIAS:**

--



Nombre: \_\_\_\_\_

Hojas de sumas (3 cifras, llevando)



$$\begin{array}{r} 269 \\ + 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ + 687 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ + 288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ + 898 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$$



Nombre: \_\_\_\_\_

Hoja de restas (3 cifras, sin llevar)



$$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 410 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$



Nombre: .....

Fecha: .....

Curso: .....



1

Restas de números  
de 3 cifras llevando.

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 646 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$



Nombre: \_\_\_\_\_



# CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES

<b>NÚMERO ESCRITO</b>	<b>CENTENAS</b>	<b>DECENAS</b>	<b>UNIDADES</b>	<b>DESCOMPONER</b>
ciento veinticinco	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>100+20+5</b>
ciento doce				
ciento sesenta y dos				
ciento cuarenta y seis				
ciento setenta y nueve				
ciento dos				
ciento noventa y tres				



Completa el cuadro como en el ejemplo.



246	$200 + 40 + 6$
115	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
304	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
73	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
597	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$





NOMBRE: \_\_\_\_\_

## NÚMEROS HASTA EL 500



1 Completa cada tabla..

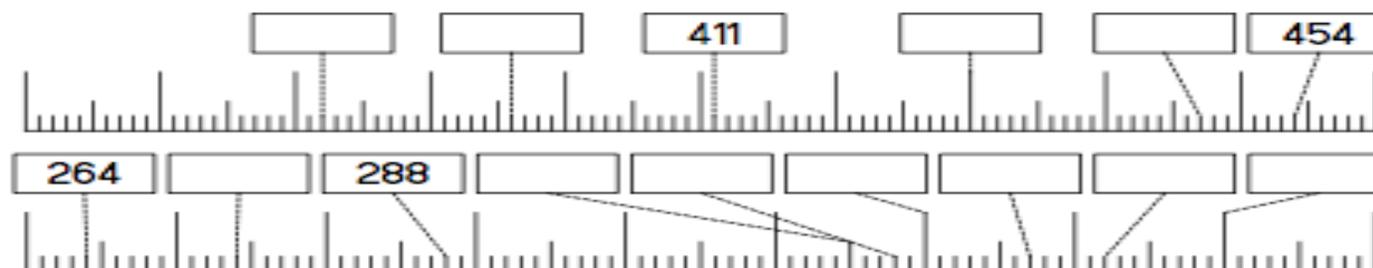
							202	
					210			213

283			286					
		295						

			404					
				415			419	

							489	490
						498		

2 Completa los números que faltan en las rectas numéricas.





3) Completa la serie de números.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

		192					258	259
200		202	219					269
			229	230				



4) Descompón estos números como en el ejemplo.



$125 = 1c + 2d + 5u$      $100 + 20 + 5 = 125$

240 = \_\_\_\_\_

266 = \_\_\_\_\_

274 = \_\_\_\_\_

208 = \_\_\_\_\_

5) Escribe cómo se leen:

235 \_\_\_\_\_

269 \_\_\_\_\_

230 \_\_\_\_\_

182 \_\_\_\_\_

205 \_\_\_\_\_

6) Completa las series.



auladora