



TALLER DE: Seleccione	ASIGNATURA: Seleccione	DOCENTE:
GRADO: 6 –	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 20/03/2020	TEMA: LAS ERAS GEOLÓGICAS. PERIODOS DE LA HISTORIA

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Reconoce la división entre un periodo histórico y otro en un intento por caracterizar los hechos a partir de marcadas transformaciones sociales y o geológicas.

OBJETIVO DE CLASE:

Comprender y diferenciar las transformaciones dadas tanto en la prehistoria como en los periodos históricos.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Las eras geológicas.	1. realizar de cuadro resumen (descriptivo) 2. Elaboración de línea del tiempo de forma gráfica (dibujos)
3. Periodos de la historia.	2. Elaboración de una línea del tiempo 3. Hacer un cuadro resumen en el que se coloquen las principales características de cada uno de los periodos históricos.
4. Edad de piedra y los metales.	3. Dibujar tanto las herramientas como las formas de vida de cada uno de los seres humanos que vivió en cada una de estas edades.



	4. escribir un cuento en el que hayan elementos de bien sea de la edad de piedra o de los metales.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Diferenciar y describir tanto de forma escrita como oral los diferentes cambios y transformaciones que se han dado tanto durante la prehistoria e historia. Reconocer de forma visual el tipo de vida que se dio y se transforma en las diferentes eras geológicas.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado bien sea de forma virtual u física y desarrollar una sustentación oral del mismo.

REFERENCIAS:

- ✓ Apoyarse en lo que se explicó en clase y está consignado en el cuaderno.
- ✓ rever en https://www.youtube.com/watch?v=m_oy7j4dkME, <https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>, <https://www.youtube.com/watch?v=6E8Gx9MvGuE> los videos vistos en clase.



Taller # 2

1. Elaborare una línea del tiempo en la que pueda representar los principales periodos de la historia. (apoyarse en la línea del tiempo elaborada en clase)
2. Consultar y definir por sus principales características cada uno de los siguientes periodos o momentos de la historia.
 - ✓ Edad antigua.
 - ✓ Edad media.
 - ✓ Edad moderna.
 - ✓ Revolución industrial.
 - ✓ Edad contemporánea.
 - ✓ Revolución digital
3. Realiza tres dibujos de herramientas elaboradas con piedras (los dibujos deben estar pintados)
4. Realiza tres dibujos de herramientas elaboradas con metales (los dibujos deben estar pintados)
5. Explique con sus propias palabras los conceptos de Historia y Prehistoria.
6. Explique con sus palabras cuál fue la importancia de la invención de la rueda.
7. Realiza tres dibujos en los que se muestre el uso de la rueda.
8. Explique la diferencia entre nómada y sedentario. Además haz un dibujo para explicar estos conceptos.
9. Diga con sus palabras en que consiste el trueque, de 3 ejemplos.
10. Elabora a partir de tu imaginación una serie de dibujos de lo crees que pintaba el hombre primitivo en las cuevas, cavernas o en piedra. Da una explicación.
11. Defina que son las siguientes palabras: recolector, agricultor y cazador.
12. Diga cuáles fueron los principales metales utilizados durante la edad de los metales. Haz los dibujos cada uno de ellos.
13. De una explicación a la transición del uso de la piedra al metal. Diga el porqué.
- 14.Cuál fue la importancia del desarrollo de la escritura, dilo con tus palabras.



15. Completa el siguiente párrafo con las palabras dadas, según corresponda.

- | | |
|----------------|----------------------|
| ✓ Piedra | ✓ recolectaba frutas |
| ✓ lugar fijo | ✓ e insectos |
| ✓ abrigo | ✓ utensilios |
| ✓ la madera | ✓ cavernas |
| ✓ el barro | ✓ animales |
| ✓ Fuego | ✓ alimento |
| ✓ Naturaleza, | ✓ nómada, |
| ✓ Cazaba, | ✓ Pescaba |
| ✓ palabras | ✓ clima. |
| ✓ Herramientas | |

LA VIDA EN LA EDAD DE PIEDRA

El ser humano comenzó a utilizar la_____,_____ ,_____ y todo lo que encontró en la_____ para sobrevivir._____,_____,_____,_____. Siempre estaba con otros de su especie formando grupos ya que así le era más fácil defenderse de los otros _____y cazarlos para obtener_____. Todo era compartido por todos; por ejemplo, 10 cazan y comen 40. Al principio no formaron una comunidad organizada como ahora. Tampoco vivían en un_____, iban de aquí para allá buscando lo que necesitaban para vivir ya que, por los cambios del _____ en las diferentes estaciones, no siempre había _____ en el mismo_____. Con el tiempo comenzó la práctica de la magia y la hechicería vinculadas a las primeras creencias religiosas; creían que los fenómenos de la naturaleza y la vida se debían a causas sobrenaturales (crecimiento de una planta, el agua, el sol, el viento, etc.). Aparecen las primeras tumbas y la necesidad de preservar los cadáveres. Esto ya era posible debido a que muchos grupos comenzaron a vivir en_____, lugares que ofrecen cierta seguridad y ya no estaban peregrinando todo el tiempo.

16. Haz una sopa de letras con las palabras del texto anterior.



17. Completa con una descripción el siguiente cuadro de acuerdo a lo que te pida en cada uno de ellos.

¿Cómo era la vivienda del hombre de la prehistoria?	¿De qué la realizaban?
¿Cómo eran las herramientas del hombre de la prehistoria?	Para qué las utilizaban

18. Escribe un cuento en el que se desarrolle una historia que tenga como tema la edad de piedra o la edad de los metales (1 página)