



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: HERMINIA MESA
GRADO: 4	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 20/03/2020	TEMA: Deberes y Derechos fundamentales

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Reconoce los deberes y derechos como miembro de la comunidad educativa
- Relaciona el valor del buen vivir con los adecuados comportamientos

OBJETIVO DE CLASE:

Fortalecer la vivencia de los valores fundamentales para la convivencia en el grupo

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Deberes y Derechos fundamentales	1. Leer, comprender y escribir el texto en el cuaderno.
2.	2. Ordenar palabras de forma correcta.
3.	3. Buscar las palabras anteriores en la Sopa de Letras y con cada palabra realiza una oración acerca de los Deberes y Derechos fundamentales.
4. Convivencia	4. Elabora una mini cartelera en el cuaderno en donde invito a mis compañeros a respetar los Derechos de los demás para lograr una sana convivencia.
5.	5. Escribe un cuento teniendo en cuenta las palabras dadas.
6.	6. Dibuja en el cuaderno una escena del cuento anterior.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Socialización en clase y participación de los estudiantes.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado...

REFERENCIAS:

Taller

1. Leer, comprender y escribir un resumen del siguiente texto en el cuaderno:

Los Derechos fundamentales

El concepto de derecho fundamental, es quizá el más importante de las Constituciones contemporáneas. Colombia acogió esta figura en la Constitución de 1991. Una definición sintética de estos derechos es la siguiente: son los derechos inherentes a la persona humana. Usualmente se les ha identificado con los derechos individuales, sin embargo, en Colombia han sido reconocidos por la Corte Constitucional algunos derechos pertenecientes a la llamada segunda generación, es decir, ha reconocido como derechos fundamentales ciertos derechos sociales que son necesarios para que la persona humana cuente con una vida digna.

El título II capítulo I de nuestra Carta Política se ocupa según se indica de forma expresa de los "derechos fundamentales", sin embargo, la Corte Constitucional ha sostenido que el Constituyente no determinó en forma taxativa cuáles eran los derechos constitucionales fundamentales, sino que fue su voluntad conferir simplemente un efecto indicativo a la ubicación y titulación de las normas constitucionales.

Por consiguiente, hay que concluir que en nuestro país los derechos fundamentales no sólo son los que aparecen en el título y capítulos referidos, en vista de ello nuestra Corte Constitucional utiliza para reconocer los derechos fundamentales otros criterios¹. Para la Corte hay criterios



principales y subsidiarios de interpretación. Acoge como principales: el que se trate de un derecho esencial de la persona y el reconocimiento expreso de la Constituyente (un caso ejemplificativo es el artículo 44 que se refiere a los derechos de los niños como derechos fundamentales); acoge como criterios auxiliares, los cuáles no bastan por sí solos: la inclusión del derecho en tratados internacionales, que se trate de un derecho de aplicación inmediata; que posea un "plus" para su modificación (se refiere a los que requieren de referendo para ser reformados) y por último la ubicación y denominación.

Así mismo, para que un determinado derecho sea tenido como fundamental la Corte Constitucional Colombiana considera que debe reunir tres requisitos: conexión directa con los principios constitucionales, eficacia directa y contenido esencial (núcleo básico del derecho).

2. Ordenar las siguientes palabras de forma correcta:

- Avid
- Gdidtnaier -> Integridad
- Laiuddag
- Anmitidid
- Tebaldir
- Nxeisepor
- Botajra
- Niacinotaiprc

3. Después de ordenar correctamente las palabras anteriores búscalas en la Sopa de Letras y con cada palabra realiza una oración acerca de los Deberes y Derechos fundamentales.



F	J	Q	S	K	S	E	H	L	W	Ñ	R	A	Ñ	J
Q	S	V	I	D	A	X	Q	I	Y	D	V	D	S	F
J	Y	W	Z	A	T	P	Q	B	N	A	D	X	Z	I
H	F	A	Ñ	D	P	R	E	E	O	D	T	Ñ	D	P
T	M	I	S	I	Ñ	E	M	R	I	I	V	V	P	B
U	O	T	V	M	S	S	T	T	C	R	P	O	A	A
P	A	Q	W	I	A	I	V	A	A	G	J	M	D	D
Q	Z	I	M	T	P	O	D	D	P	E	A	L	T	L
Q	L	E	H	N	M	N	D	S	I	T	P	B	R	A
Ñ	Z	G	P	I	U	F	G	C	C	N	Q	I	A	U
C	F	T	R	O	R	Y	D	C	I	I	Ñ	I	B	G
H	E	C	N	R	K	D	A	H	T	C	D	D	A	I
Y	Ñ	T	J	B	Q	O	R	D	R	C	B	I	J	B
P	Ñ	F	A	F	N	V	W	A	A	R	E	S	O	Z
D	E	J	U	V	J	Ñ	L	G	P	O	F	T	N	D

4. Elabora una mini cartelera en el cuaderno en donde invito a mis compañeros a respetar los Derechos de los demás para lograr una sana convivencia.
5. Escribe un cuento teniendo en cuenta las siguientes palabras y Dibuja en el cuaderno una escena del cuento

Familia	Igualdad	Tranquilidad	Respeto	Acuerdo
Libertad	Armonía	Hijos	Padres	Comunidad

