



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS taller #1	DOCENTE: Leonidas Almarza Torres
GRADO: 4	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 20/03/2020	TEMA: TEMAS A TRATAR EN LA CLASE

#### INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- \*Lectura de graficas de barra.
- \*Realización de multiplicaciones y divisiones.

#### OBJETIVO DE CLASE:

Desarrollar actividades que le permitan al estudiante reforzar algunos conceptos que ya se han trabajado en clase en el primer periodo del grado tercero.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Multiplicaciones y divisiones	1. Realiza las operaciones en la misma hoja.
2.- Lectura de graficas	2.- Observa el gráfico y responde las preguntas en la misma hoja
	3.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Conocer sus normas de conocimientos
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado...



REFERENCIAS:

**Actividades a realizar**



1)

$$\begin{array}{r} 40465 \\ \times \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 16511 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 35834 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 3098 \\ \times \quad 90 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 48757 \\ \times \quad 86 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 76950 \\ \times \quad 44 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 97094 \\ \times \quad 81 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 40684 \\ \times \quad 38 \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 58898 \\ \times \quad 71 \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 50770 \\ \times \quad 90 \\ \hline \end{array}$$

13)

$$\begin{array}{r} 1703 \\ \times \quad 92 \\ \hline \end{array}$$

14)

$$\begin{array}{r} 84103 \\ \times \quad 80 \\ \hline \end{array}$$



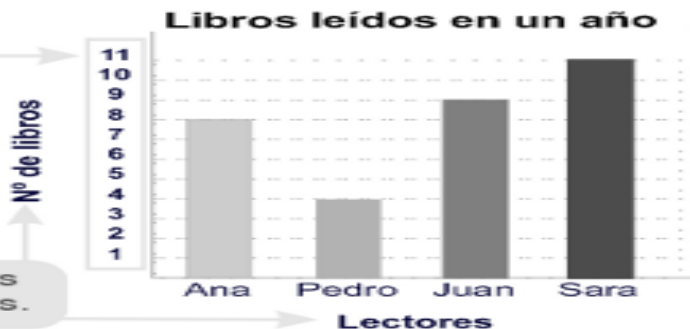
Nombre ..... Fecha .....

### GRÁFICAS

Los datos de las encuestas se presentan en una gráfica y así se pueden realizar comparaciones entre resultados. Ejemplo:

Debes fijarte en la **escala**. Sus intervalos siempre han de ser iguales: ¿se cuentan de 2 en 2?, ¿de 1 en 1?, etc.

Son importantes las **etiquetas** de los ejes.



Lee el **título**.

**Frecuencia:** es el número de veces que se repite una respuesta. Ej.: la frecuencia de Ana es 8.

1. Se ha hecho una encuesta en clase sobre deportes. Utiliza la gráfica para responder a las preguntas:

Deportes practicados por los alumnos



- a) ¿Cuántos alumnos practican baloncesto?
- b) ¿Qué deporte practican más de 8 alumnos?
- c) ¿Qué deporte es el menos practicado?
- d) ¿Cuántos alumnos en total son los que practican judo y baloncesto?
- e) ¿Cuántos alumnos practican fútbol?
- f) ¿Cuál es la frecuencia del patinaje?

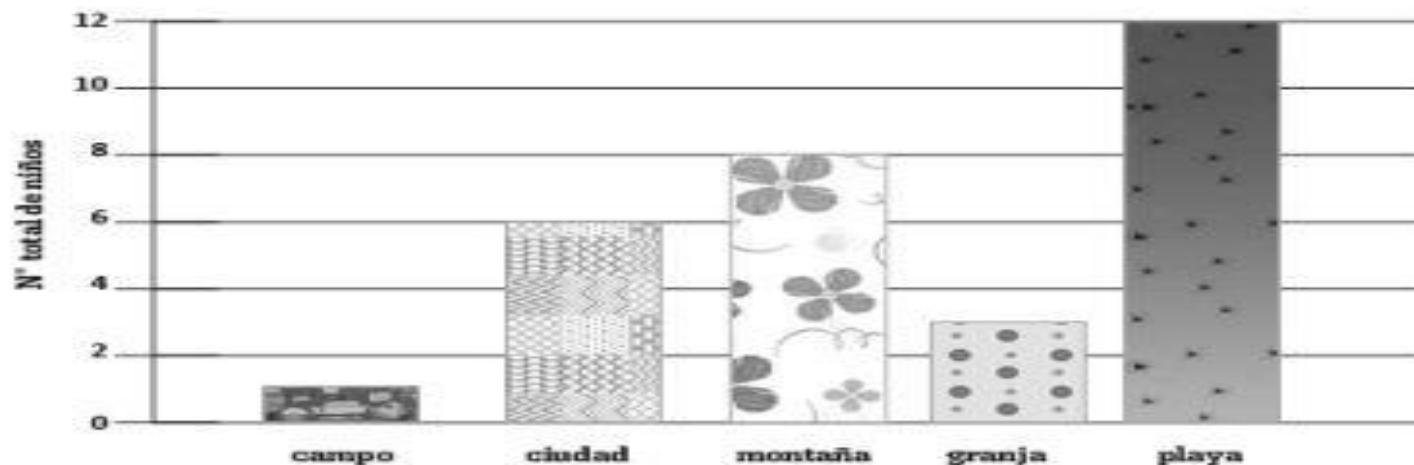
  
  
  
  
  


1. a) 6, b) Fútbol, c) Patinaje, d) 10, e) 10, f) 2.



## Leyendo gráficos de barra

Observa el gráfico y responde las preguntas.



1. ¿Cuántos niños fueron al campo en las vacaciones? \_\_\_\_\_
2. ¿A qué lugar fueron tres niños solamente? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos niños más fueron a la montaña que a la ciudad? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es el lugar preferido de vacaciones? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos niños en total fueron a la montaña y a la ciudad? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuántos niños fueron a la playa? \_\_\_\_\_
7. ¿Cuántos niños salieron de vacaciones en total? \_\_\_\_\_
8. Ordena los lugares de vacaciones, desde el más popular al menos popular.  
\_\_\_\_\_



Ginés Ciudad-Real

Fichas matemáticas divisiones

FICHA N<sup>º</sup>

NOMBRE \_\_\_\_\_

$980 \overline{) 10}$

$72 \overline{) 3}$

$480 \overline{) 6}$

$312 \overline{) 8}$

$602 \overline{) 7}$

$344 \overline{) 4}$

$640 \overline{) 8}$

$486 \overline{) 9}$

$320 \overline{) 5}$

$330 \overline{) 6}$

$184 \overline{) 8}$

$222 \overline{) 3}$

$32 \overline{) 4}$

$70 \overline{) 10}$

$33 \overline{) 3}$

$360 \overline{) 5}$

$372 \overline{) 4}$

$846 \overline{) 9}$