



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: MEDIA TÉCNICA	DOCENTE: LISETH ORTEGA
GRADO: 10° 1	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 20/03/2020	TEMA: FUENTES CONTAMINANTES DE AGUA

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS O INSUMOS, PARA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICION DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TECNICOS.

OBJETIVO DE CLASE:

IDENTIFICAR LAS DIFERENTES FUENTES DE CONTAMINACION DEL AGUA EN TODOS LOS SECTORES ECONOMICOS Y BRINDAR ESTRATEGIAS PARA SU PROTECCIÓN.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. CONTAMINACION RIO MEDELLIN	1. Realiza la actividad que esta al final de la guía.
2. TRATAMIENTO AGUAS RESIDUALES	2. Consulte la clasificación de aguas residuales y luego consulte como son los procesos y operaciones de las plantas de tratamiento de aguas residuales en cada etapa, realiza un dibujo de todo el procedimiento.
3. CONTAMINACIÓN DEL AGUA	3. Realiza un escrito critico-reflexivo acerca de la contaminación y disposición del agua en la minería ilegal en Colombia. (mínimo una página, con interlineado 1,5 y Arial 12) Ver video guía. “Llorando un rio”

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Identificar los tipos de aguas residuales y los procesos en las plantas de tratamiento
--------------------------------	--



PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado en un trabajo escrito con normas APA, en hojas de block
--	---

REFERENCIAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=fcKSuybHbhU> Llorando un río

<https://www.youtube.com/watch?v=9rHc0fsyk6o> Toneladas de mercurio

ACTIVIDAD 1.

Los ríos son fuente de vida, y de bienestar para las poblaciones aledañas, pero en algunas ciudades como Medellín los ríos que recorren la parte urbana han recibido por muchos años en un comienzo las descargas de aguas residuales domésticas de sus habitantes, y posteriormente con la industrialización la situación empeoró para este recurso. Esto ha traído alteraciones sobre la composición de las aguas, la presencia de organismos acuáticos y la apariencia en general del río. En cuanto a la composición muchas sustancias se han arrojado al río dándole color, y olor desagradable, nadie hoy día pensaría ir a tomar un baño en este río, y mucho menos ir a pescar en el sector comprendido entre su recorrido por la ciudad y su recorrido posterior.

Muchos lugareños del sector que recorre el río han contribuido a su deterioro arrojando residuos y envenenando sus aguas con desagües de sustancias peligrosas, esto alterando su condición natural.

Responde

- ✓ ¿Has visto el curso de algún río en su curso por la ciudad? ¿Puedes describir lo que has visto?
- ✓ ¿Sabes de donde proviene el agua que disfrutas en tu casa? Discute con tu grupo y describan el resultado del consenso.
- ✓ ¿Crees que el problema del río Medellín se debe a la indiferencia de la gente? Explica tu respuesta.
- ✓ ¿Sabes en que forma los habitantes de la ciudad contribuyen a empeorar la situación del río?



- ✓ ¿Qué piensas que se puede hacer para salvar el río Medellín, y devolverlo a sus condiciones iniciales antes de su contaminación? Plantea ideas que nuevas que nos hayas escuchado antes y que podrían servir por más descabelladas que parezcan.
- ✓ ¿Qué puedes hacer por tu cuenta para evitar que el río se siga contaminando