



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	DOCENTE: EDINSON ARISTIZABAL
GRADO: 6	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 20/03/2020	TEMA: JUEGOS PREDEPORTIVOS Y TRADICIONALES.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

IDENTIFICACIÓN DE LOS JUEGOS PREDPORTIVOS Y TRADICIONALES

OBJETIVO DE CLASE:

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. JUEGOS PREDEPORTIVOS Y TRADICIONALES.	1. LEER EL TEXTO SOBRE JUEGOS PREDEPORTIVOS Y TRADICIONALES
	2. RESPONDER LAS PREGUNTAS DE ACUERDO A LA LECTURA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado...

REFERENCIAS:



JUEGOS PREDEPORTIVOS Y TRADICIONALES

La práctica deportiva consiste en la realización de una actividad física que se concreta con afán competitivo y en la cual se deben respetar una serie de reglas. Se diferencia de la mera actividad física en que ésta es una simple práctica, mientras que en el deporte siempre hay una competencia que arroja un resultado.

Un juego, por su parte, es una actividad recreativa donde participan uno o más jugadores. Más allá de la competencia, la función principal de los juegos es brindar diversión y entretenimiento, mientras aportan un estímulo mental y físico.

Los juegos predeportivos son aquellos que exigen destrezas y habilidades propias de los deportes (desplazamientos, lanzamientos, recepciones, etc.). Su práctica es recomendable como preparación para los niños que comienzan a practicar cualquier deporte, ya que les aporta una serie de recursos físicos y técnicos.

En este sentido, los juegos predeportivos constituyen una variante de los juegos menores, caracterizada por contenidos que propician la adquisición de determinados movimientos, acciones y habilidades primarias que sirven de base para la asimilación de habilidades deportivas. Por lo general, los juegos predeportivos y los juegos deportivos comparten ciertas reglas.

Los entrenadores que organizan juegos predeportivos deben tener una actitud pedagógica, sin olvidar que el centro de atención es el niño y su aprendizaje. Con los juegos predeportivos, los niños se acercan a la competición y pueden percibir, analizar y tomar decisiones.

JUEGOS TRADICIONALES

Los juegos tradicionales son aquellos juegos típicos de una región o país, que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicamente complicados, solo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, tierra, flores, etc.), u objetos domésticos como botones, hilos, cuerdas, tablas, etc.

Los juegos tradicionales le permiten a los niños conocer un poco más acerca de las raíces culturales de su región; contribuyendo a la preservación de la cultura de un país, y en donde quedan resumidas las experiencias colectiva de generaciones, creando un medio bonito de enseñanza en donde el niño se enriquece jugando. Son una fuente de transmisión de conocimiento, tradiciones y cultura de otras épocas; el hecho de reactivarlos implica profundizar en las raíces y poder entender mejor el presente.

Su práctica consecuente tanto en la comunidad como en la escuela, es considerada como una manifestación de independencia infantil que coopera con el desarrollo de las habilidades y capacidades motoras al promover el juego activo y participativo entre los niños y niñas, frente a una cultura tecnológica que incita al sedentarismo corporal y la cual impulsa el incremento de la obesidad infantil.

Su objetivo puede ser variable y se pueden ejecutar de forma individual o colectiva, aunque comúnmente se fundamenten en la interacción de dos o más jugadores; sus reglas son básicamente sencillas.



Dentro de los juegos tradicionales se pueden encontrar amplias modalidades lúdicas por ejemplo los juegos de adivinanzas, los juegos de niños como el trompo y las metras, los de niñas como saltar la cuerda, entre otros.

Entre las características que presentan los juegos tradicionales se encuentran:

Se originan por temporadas. Existen juegos con preferencias en cuanto al sexo, los niños se inclinan por juegos como el trompo, el papagayo, las metras; mientras que las niñas prefieren jugar a las muñecas, saltar la cuerda, la gallinita ciega, etc.

Son juegos realizados por los niños por el simple placer de jugar, ellos mismos deciden, cuándo, dónde y cómo jugar. No necesitan de la utilización de muchos materiales y los necesarios no son muy costosos.

Entre los juegos tradicionales que utilizan objetos están: la perinola, el yoyo, el gurrufío, el trompo, las metras, carrera de sacos, saltar la cuerda, el palo encebado, etc. mientras que los juegos tradicionales que no emplean objetos están: el gato y el ratón, la gallina ciega, las escondidas, ale limón, la candelita, etc.

CARACTERÍSTICAS JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES	
Facilitan los aprendizajes propios de una región.	Posibilitan el desarrollo de las habilidades motrices básicas, genéricas y específicas, así como la mejora de las capacidades coordinativas.
Favorecen la descarga de tensiones y energías.	Suponen una alternativa para la ocupación del tiempo libre del alumnado.
Son actividades susceptibles de interdisciplinariedad.	Son un elemento de integración social.
Favorecen la aceptación y el cumplimiento de las normas.	Estimulan la imaginación y la creatividad.
Mejoran la adquisición de la competencia lingüística, tanto para el que escucha como el que habla.	Estimulan actitudes en torno a la cooperación, el compañerismo, el afán de superación, el respeto, etc.
Contribuyen a la adquisición de las competencias básicas.	



TALLER DE PROFUNDIZACIÓN 2
EDUCACIÓN FÍSICA
GRADO SEXTO

ACTIVIDAD.

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la lectura anterior.

1. ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias entre juegos predeportivos y tradicionales?
2. ¿Cuáles son las características de los juegos populares y tradicionales?
3. ¿Por qué son importantes los juegos tradicionales?
4. ¿Qué son los juegos predeportivos?, ¿Por qué son importantes?
5. ¿Qué le permite conocer a los niños los juegos tradicionales?
6. ¿Qué es el juego?, ¿cuál es su función?