



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: ÉTICA	DOCENTE: Raúl Antonio Gallego Gutiérrez
GRADO: SEXTO 1 – SEXTO 2	PERÍODO: 1 -SEMANA: 9 – FECHA:20/03/2020	TEMA: LA HONESTIDAD

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Valora su capacidad de pensamiento, defendiendo sus ideas sin dejarse presionar
- Mínimamente Valora su capacidad de pensamiento, defendiendo sus ideas sin dejarse presionar.

OBJETIVOS DE CLASES:

- Analiza de forma crítico -reflexiva las distintas situaciones que se presentan en los contextos en los cuales se desenvuelve.
- Reconoce que es un ser con valores a través de las relaciones que establece con los demás que lo llevan a ser un buen ser social.
- Identifica que es un ser capaz de reflexiona r frente a las distintas situaciones que se le presentan



TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. CONCIENCIA, LA ALEGRÍA DE SER PERSONAS: Mi personalidad, mi carácter y mis cualidades.	1. Lectura “: LA HONESTIDAD: “MENTIR O DECIR LA VERDAD, PROBLEMA DE HONESTIDAD”. // Cuestionario
2.	2.
3.	3.
4.	4.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Después de regresar del receso se realizara por parte de la docente la retroalimentación de la temática abordada en los talleres.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado en el cuaderno de ética y Valores Humanos.

REFERENCIAS:

- **Fragmento del libro de Fernando Savater. Ética para Amador (páginas 21-22).**



Lectura “**MENTIR O DECIR LA VERDAD, PROBLEMA DE HONESTIDAD**”.

MENTIR O DECIR LA VERDAD, PROBLEMA DE HONESTIDAD

En nuestra comunidad hay costumbres que desde niños vamos aprendiendo y empiezan a ser parte de nuestra vida. Por ejemplo, nos bañamos, trabajamos, tenemos un horario para las comidas, nos levantamos y nos acostamos más o menos en un horario fijo. Es decir, nosotros elegimos cómo organizamos nuestra cotidianidad de acuerdo con las circunstancias y modos de vida. Según Fernando Savater (1991) “hay cosas que nos convienen para vivir y otras no, pero no siempre está claro qué cosas son las que nos convienen. Aunque no podamos elegir lo que nos pasa, podemos en cambio elegir qué hacer frente a lo que nos pasa”. En nuestros actos influyen las costumbres. Pero a medida que crecemos empezamos a actuar no solo por costumbre sino por convicción, que es la certeza de que esa forma de actuar es la apropiada para nuestra vida. Esto nos lleva a actuar con valores como la honestidad, el respeto, la solidaridad, porque los elegimos como necesarios para la convivencia.

Fragmento del libro de Fernando Savater. Ética para Amador (páginas 21-22).

(…) La mentira es algo en general malo —y todos necesitamos hablar para vivir en sociedad— y enemista a las personas; pero a veces parece que puede ser útil o beneficioso mentir para obtener alguna ventaja. O incluso para hacerle un favor a alguien. La mentira no nos conviene, es mala, pero a veces parece resultar buena. Por otra parte al que dice siempre la verdad —caiga quien caiga— suele cogerle manía todo el mundo. Lo de saber vivir no resulta fácil porque hay varios criterios opuestos frente a lo que debemos hacer.



Aunque se considera que mentir es incorrecto, existe irremediablemente y es una práctica cotidiana entre las personas de todas las edades. Son diversas las situaciones en las que se oculta la verdad y en ese sentido, los estudiosos afirman que se miente:

- Para eludir responsabilidades.
- Por inseguridad y desconfianza en nuestra capacidad de ser aceptados como somos.
- Cuando vemos amenazada nuestra autoestima.
- Para evitar un castigo.
- Para iniciar una relación con alguien que nos interesa.
- Por placer, cuando se hacen bromas o se quiere causar daño de manera intencional a alguien. Algunos psicólogos concluyen que en todos los casos no es conveniente decir la verdad, que frente a situaciones tales como la enfermedad, el abandono o el desamor, la verdad puede resultar cruel y causar sufrimiento innecesario. Afirman que ser fieles a la verdad no es disculpa para faltar a la compasión y al respeto hacia los demás.

En ese sentido y de manera reciente, la ciencia médica ha introducido un tipo de terapia denominada efecto placebo, que consiste en prescribir a los pacientes un medicamento inofensivo y sin ningún fármaco, haciéndoles creer que mejorará su estado de salud; algunos de ellos manifestaron haber experimentado efectos positivos, especialmente aquellos que sufrían de dolor, desordenes afectivos, trastornos de personalidad, demencia y pánico, entre otras.



De acuerdo con lo anterior, Kant filósofo alemán del siglo XVIII afirmó que la mentira es siempre dañina y constituye una violación civil; según él, sin importar que tan bien intencionado sea el que miente, éste es responsable de las consecuencias de su mentira ante los tribunales y la sociedad.

INDICACIONES INICIALES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN CASA.

Señor padre de familia o acudiente recuerde que el proceso de formación de enseñanza-aprendizaje de su hij@ es un trabajo conjunto de toda la comunidad educativa y que nosotros como institución no podremos hacer nada sin su activa colaboración.

Por favor tenga en cuenta:

- Los talleres deben ser realizados por los estudiantes, con la orientación y acompañamiento de una persona responsable.
- Disponga del tiempo y espacio adecuado para realizar las actividades planteadas.

CUESTIONARIO

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Crees que es correcto mentir en éstas circunstancias?
2. ¿Qué opinas del efecto placebo?



3. ¿Qué piensas de las madres que suministran a sus hijos gotas de agua, para calmar el dolor cuando se caen sin causarse daño, haciéndoles creer que es un analgésico?
4. ¿Qué sucede cuando la persona en quién confías te miente?
5. ¿Le mentirías a alguien a quién quieres mucho?
6. Cuando has mentido ¿cómo te has sentido?
7. ¿Crees que la mentira lleva a algo bueno?
8. ¿Alguna vez has estado involucrado en una mentira que hayan dicho de ti?
9. ¿Consideras justo que alguien mienta sobre ti o sobre alguien más?
10. ¿Cuál es tu opinión frente al tema? ¿Por qué?