



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	DOCENTE: Raúl Antonio Gallego Gutiérrez
GRADO: SEXTO	PERÍODO: 1 -SEMANA: 9 – FECHA:20/03/2020	TEMA: LA IDEA

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- **Identifica la observación y la creatividad como características de un emprendedor.**
- **Mínimamente observa, describe, compara, clasifica, relaciona y conceptualiza las características de un emprendedor.**

OBJETIVOS DE CLASES:

- ***Asociar los diferentes conceptos de idea .**
- * **Reconocer las diferentes manifestaciones de idea en la humanidad.**
- * **Realizar el taller propuesto.**
- * **comparar las diferencias entre los conceptos de idea.**



TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. CARACTERÍSTICAS DE UN EMPRENDEDOR	1. Lectura “LA IDEA”. // Cuestionario
2.	2.
3.	3.
4.	4.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Después de regresar del receso se realizara por parte de la docente la retroalimentación de la temática abordada en los talleres.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado en el cuaderno de Tecnología e Informática o Emprendimiento.

REFERENCIAS:

- Libro: Cómo generar ideas, Jack Foster, páginas 10-11-12, 72 páginas, [e-learning](#)
- Artículo: Emprendimiento 6, INECICU. Taller # 3 La Idea. [e-learning](#)



Lectura “LA IDEA”.



LA IDEA



Una idea puede ser un momento de iluminación que le permite a uno ver las cosas desde otro ángulo y que unen los pensamientos en un concepto.

“Dijo James Webb Young: una idea no es ni más ni menos que una combinación nueva de viejos elementos”

Hay dos razones por las cuales esta definición se acerca emprendimiento y es primero que todo por qué les dice a uno como tener una idea, porque plantea que tener la es cómo crear la receta para un nuevo plato. Todo lo que hay que hacer es tomar unos cuantos ingredientes conocidos y combinarlos de otra forma. Así de fácil. No sólo es sencillo, sino que no se necesita ser genio para hacerlo. Tampoco hay que ser especialista en cohetes espaciales, ganador del premio Nobel, artista ni poeta galardonado, brillante publicista, inventor de primera línea.

La gente común y corriente tiene buenas ideas. Todos los días está creando, inventando y descubriendo cosas. Diariamente se ingenia la manera de reparar autos, lavamanos y puertas, de cocinar, aumentar las ventas, ahorrar dinero, educar a sus hijos, reducir costos, aumentar la producción, escribir, realizar tareas, la lista sería interminable.

Esta definición se centran la clave para tener ideas: combinar, relacionar, sintetizar o asociar; una invención o un descubrimiento ya sea de matemáticas o de cualquier otro campo ocurre al combinar ideas.

¿Qué es una idea? Puede ser una proeza de asociación, o lo que serviría según James Webb Young: “UNA IDEA NO ES NI MÁS NI MENOS QUE UNA NUEVA COMBINACIÓN DE VIEJOS ELEMENTOS”

Tomado del libro como generar ideas de Jack Foster

Emprendimiento 6 – INECICU. Taller #3. La Idea

Una idea importante para la humanidad

Desde comienzos de la civilización el hombre ha utilizado su inteligencia y su esfuerzo físico para encontrar soluciones a los problemas que le han tocado enfrentar.

De este modo por ejemplo inventó la rueda. Fue todo un proceso. Cuando se cansó de llevar bultos por la espalda, domesticó a los animales para que ellos se los llevaran. Y cuando vio que los bultos eran demasiado pesados aún para que los animalitos pudieran cargar al lomo, enseñó a los bueyes y caballos a jalarlos por el agua o por la tierra arrastrándolo, hasta que al final, alguien se le ocurrió una manera más suave y más fácil de mover los bultos, experimentó con un rollo de madera. Tal vez con un tronco de árbol. Al final llegó a convertir el tronco en una rueda.

Luego algunos investigaron el asunto y modificaron la rueda para que fuera más grande o más chica, según la necesidad. Fue una buena innovación.

Luego el automóvil, y de ahí en adelante los inventos con base en la rueda han sido cada vez mayores y más interesantes.



INDICACIONES INICIALES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EN CASA.



Señor padre de familia o acudiente recuerde que el proceso de formación de enseñanza-aprendizaje de su hij@ es un trabajo conjunto de toda la comunidad educativa y que nosotros como institución no podremos hacer nada sin su activa colaboración.

Por favor tenga en cuenta:

- Los talleres deben ser realizados por los estudiantes, con la orientación y acompañamiento de una persona responsable.
- Disponga del tiempo y espacio adecuado para realizar las actividades planteadas.

TALLER A REALIZAR

Después de leer el texto sobre las ideas, responda las siguientes preguntas:

1. Escriba con sus palabras que es una idea. Explíqueme qué entendió a partir de la lectura.

2. Según su entendimiento de la lectura explíqueme ¿para qué sirven las ideas.



3. En el texto “una idea importante para la humanidad” ¿De qué idea hablan? ¿Qué conoces sobre la historia de la rueda? Explica.



--

4. Piense y escriba ¿Cómo sería la humanidad sin el invento de la rueda?.

5. Dibuja en el cuaderno la historia del descubrimiento de la rueda.



6. Inspirado en la creatividad y la lectura realice en el cuaderno 4 dibujos con objetos que tengan ruedas. Aquí, y haga una pequeña explicación de cada uno de ellos.

DIBUJO	EXPLICACIÓN



--	--