



PLAN DE APOYO
GRADO TRANSICIÓN
Primer periodo
2021



Justificación.

En el marco del objetivo general establecido en nuestro Sistema Institucional de Evaluación y Promoción (SIEE), como es la identificación de las características personales, intereses, ritmos y estilos de aprendizajes, para valorar las necesidades y avances académicos de nuestros niños y niñas, se formula un plan de apoyo partiendo de la observación del desempeño de los estudiantes en distintas actividades, durante este primer periodo académico, ya que se evidencian falencias en términos de apropiación conceptual y desarrollo de la motricidad fina.

Metodología.

Para el desarrollo del plan de apoyo se tiene previsto la realización de una serie de actividades con los estudiantes seleccionados, para permitirles alcanzar las competencias propuestas, a su vez, la orientación de las herramientas necesarias para que el padre de familia/cuidador, pueda acompañar adecuadamente el proceso educativo desde el hogar y se alcance la apropiación de los conceptos más importantes trabajados en el primer periodo.

Para ello, entonces, se dispondrá de la semana 13 del primer periodo, para realizar las actividades que a continuación se describen, involucrando técnicas de recortado, moldeado, pintura, dibujo, coloreado e integrando al mismo tiempo conceptos de lógico-matemática y lecto-escritura, que tengan que ver, por ejemplo, con escritura del nombre propio, las figuras geométricas, los números abordados, etc.

Participantes.

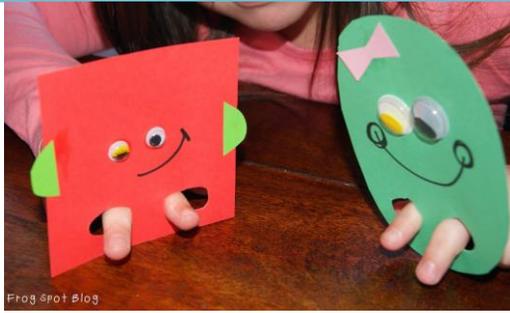
Los estudiantes que, luego de concluido el primer periodo, han evidenciado falencias principalmente en la comprensión de los principales conceptos abordados, al igual que en el desarrollo de habilidades motrices finas.

Recursos.

- Papel.
- Cartulina
- Tijeras y marcadores/ colores.
- Libro guía
- Pegante
- Periódico y revistas
- Vasija
- Agua
- Cauchitos de colores
- Tapas de gaseosa
- Palos delgados
- Fomi
- Cordón de zapato.
- Plastilina

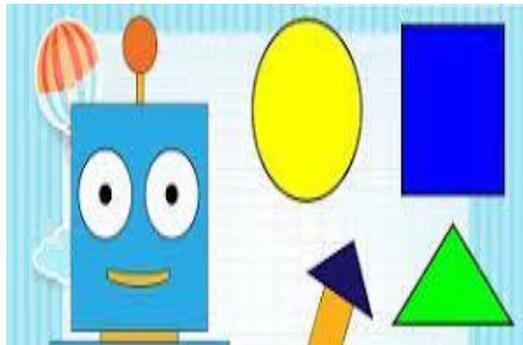
ACTIVIDADES

TEMA	ACTIVIDADES
Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.	1. ¡Llegaron los títeres! En cartulina o cartón, dibuja las figuras geométricas trabajadas: triángulo, círculo, cuadrado, del tamaño de una hoja de cuaderno, invitar a los niños y niñas que las decoren a su gusto, le abres dos orificios en la parte de abajo y está listo para inventar una corta historia.



2. ¿Qué extraño es?

Recorta en diferentes colores y tamaños (de acuerdo con lo que necesites) las siguientes figuras geométricas: círculo cuadrado y triángulo, construye el cuerpo humano donde las utilices. Recuerda que puedes darle las características que desees.



EVIDENCIAS PARA ENTREGAR A LA PROFE:

1. Video corto contando una pequeña historia utilizando los títeres de las figuras geométricas.
2. Fotografía el cuerpo humano que construyeron

Vocales:

1. Corriendo hacia las vocales:

Recorta 10 cuadrados de papel o cartulina y en cada uno dibuja una vocal (recuerda hacerla mayúscula y minúscula).

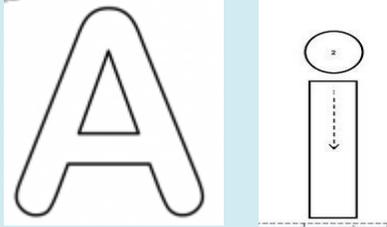
A- a- E- e- I- i- O- o- U- u.

Luego, distribúyelas por toda la casa o colócalas esparcidas en el piso y pídele a un miembro de tu familia que te indique hacia dónde ir.

Ejemplo: Corre hacia la E mayúscula, corre hacia la o minúscula...

También se le puede indicar una palabra que empiece por una de las vocales para que la identifique.

Ejemplo: Corre hacia la vocal con la que empieza la palabra **iglesia**.



2. ¿Con cuál letra empieza?

Realiza la página 43 de tu libro guía, de la siguiente manera:

Observa los dibujos, menciona su nombre, recorta las vocales de revistas o periódicos y pega en los cuadros la vocal con la que inicia cada dibujo.

EVIDENCIAS PARA ENTREGAR A LA PROFE:

1. Video corto jugando con las vocales mayúsculas y minúsculas.
2. Fotografía de la página 43 del libro guía, resuelta.

Motricidad fina

1. Juego: pesca con cauchitos.



Con la ayuda de mis cuidadores busco agua, vasija, cauchitos y un palito para realizar esta actividad.

Juego a pescar los colores que me indican: Con mi palito pesco primero todos los de color amarillo, segundo los de color azul,

tercero los de color rojo y por últimos los verdes. (o los colores que tenga).

2. Tarjetas para bordar:



Elabora 2 tarjetas para tu hijo(a), puede ser en fomi o en cartulina; con la figura que quieras y hazle unos orificios como lo indica el dibujo.

Invita a tu hijo (a) para que inserte un cordón de zapato o lana por los agujeros preferiblemente de izquierda a derecha.

EVIDENCIA PARA ENTREGAR A TU PROFE:

1. Video corto jugando a pescar.
2. Video corto ensartando el cordón.

Los números

1. Juego: La pesca de números del 1 al 9 con tapas de gaseosa



Con la ayuda de mis cuidadores busco 9 tapas y a cada una le pego o le escribo con marcador los números del 1 al 9, las coloco

dentro de una vasija con agua para jugar la pesca de los números. Con dos palitos pescó los números que me indique mi cuidador hasta pescar todos los números.

2. Relacionar el número con la cantidad.



Realizar en plastilina, los números del 1 al 9 y luego, representar con bolitas de plastilina la cantidad que le corresponde a cada número.

EVIDENCIAS PARA ENTREGAR A LA PROFE:

1. Video corto pescando los números.
2. Foto de los números y su relación de cantidad.