



<p>GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)</p>	<p>ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</p>	<p>DOCENTE: Raúl Gallego</p>
<p>CICLO CUATRO - GRADO 8º</p>	<p>PERÍODO: 2 - SEMANA: 9 Y 10 FECHA: del 22 de Noviembre al 03 de Diciembre de 2021</p>	<p>TEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>GOOGLE SITE.</b></li> <li><b>1. CIUDADES INNOVADORAS DEL MUNDO.</b></li> <li><b>2. OPERADORES MECÁNICOS Y MAGNITUDES ELÉCTRICAS.</b></li> <li><b>3. MARKETING - E- COMERCE</b></li> <li><b>4. HOJA DE CÁLCULO (EXCEL) – FINANZAS PERSONALES</b></li> <li><b>5. MEGAESTRUCTURAS Y SU FUNCIONALIDAD</b></li> </ul>

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Explicación de la funcionalidad de la hoja de cálculo, aplicando las hojas de cálculo para la realización de operaciones básicas y desarrollo de la lógica, permitiéndole reflexionar acerca de la aplicabilidad cotidiana de las hojas de cálculo para ordenar las finanzas personales y familiares.</b></li> <li>● <b>Identificación y descripción de tipos de Megaestructuras y su funcionalidad, creando entradas en un blog relacionadas con Megaestructuras determinadas, según características de diseño y reflexionando sobre la construcción e importancia de diferentes Megaestructuras en el mundo moderno.</b></li> </ul>
---

**OBJETIVO DE CLASE:**



- **-Utilizar los conocimientos y habilidades en el manejo de herramientas ofimáticas y de la Web 2.0 para desarrollar actividades relacionadas con los materiales y las estructuras.**
- **-Comprender el pensamiento lógico y computacional, como también, podrán resolver problemas relacionados con operadores mecánicos y magnitudes eléctricas a través de diferentes operaciones matemáticas básicas, todo esto orientado a mejorar en las pruebas saber.**

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<b>1. RECUPERACIÓN</b>	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.
<b>2. NIVELACIÓN</b>	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.
<b>3. PROFUNDIZACIÓN</b>	La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.



<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>En el <b>PLAN DE RECUPERACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 9 (Grupo A) Y en la semana 10 (Grupo B) del 3º periodo .</p> <p>En el <b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 9 (Grupo A) Y en la semana 10 (Grupo B) del 3º periodo .</p> <p>En el <b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 9 (Grupo A) Y en la semana 10 (Grupo B) del 3º periodo .</p>
<p><b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b></p>	<p>En el <b>PLAN DE RECUPERACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 9 (Grupo A) Y en la semana 10 (Grupo B) del 3º periodo .</p> <p>En el <b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 9 (Grupo A) Y en la semana 10 (Grupo B) del 3º periodo .</p> <p>En el <b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, explicando los temas de la actividad (<b>lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 9 (Grupo A) Y en la semana 10 (Grupo B) del 3º periodo .</p>
<p><b>INSTRUCCIONES</b></p>	<p>Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.</p>

**REFERENCIAS:**



- 
- <https://docs.google.com/document/d/19LKmq9BZj2fL51BsWT30016bhbsq2lpR/edit?usp=sharing&oid=108468129336418306114&rtpof=true&sd=true>
- 

### **Criterios de presentación a tener en cuenta:**

- a. El trabajo lo debes de hacer en hojas de block / cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- b. Inicias con la portada:
  - Nombre de la institución
  - Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
  - Nombre del estudiante
  - Asignatura: ciencias naturales y tecnología
  - Grupo:
  - Nombre del docente
- c. Desarrollo de la secuencia a realizar
- d. Bibliografía

### **DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR**

#### **1. DE RECUPERACIÓN:**

- A. Corrección de los exámenes y talleres realizados.
- B. Crear una presentación en Power Point sobre: Los tipos de estructuras, Los elementos característicos de las estructuras.
- C. Creación de una timeline (línea del tiempo) donde se muestre la evolución que han tenido las estructuras con respecto a su técnica de trabajo y los materiales utilizados.



- D. En Publisher realizar:- Un folleto sobre la importancia de las estructuras en el desarrollo de un país.
  - Un boletín sobre los siete personajes destacados en el campo de la informática. (los trabajados en clase durante el periodo).
- E. Elaborar una maqueta (con material de reciclaje) sobre una estructura característica de Medellín y preparar una exposición sobre la misma, con la siguiente información: Nombre de la estructura. Descripción de la estructura. Materiales utilizados para elaborar la maqueta. Pasos para la elaboración de la maqueta. ¿Qué tipo de estructura es? Explicar (masiva, de barras, colgantes, laminar) ["Ver formato"](#)
- F. Escribir un documento donde exponga la importancia de las estructuras y también los impactos que estas generan sobre el medio ambiente al momento de ser construidas. (Mínimo una hoja). El documento debe ser redactado con sus propias palabras y siguiendo las normas ortográficas.
- G. Taller sobre las Megaestructuras: Elaborar una maqueta (con material de reciclaje) sobre una Megaestructuras.

## 2. DE NIVELACIÓN:

- A. Taller acerca de las características de las estructuras de acuerdo a su origen y materiales del que están construidas.
- B. Consulta y exposición sobre las fuerzas a que se ven sometidas las estructuras.
- C. Examen oral sobre el taller, la consulta y exposición sobre estructuras
- D. Diseñar en Publisher las siguientes publicaciones: - Letrero alusivo al cuidado del medio ambiente. -Menú de un restaurante. -Boletín informativo sobre los tipos de drogas alucinógenas, las consecuencias del consumo y propuestas encaminadas a prevenir el consumo.
- E. Desarrollar 10 ejercicios en Excel sobre operaciones matemáticas básicas donde ponga en práctica todo lo visto en clase.
- F. Taller sobre estructuras, vistas y escalas.
- G. Realizar una entrada en el blog sobre las Megaestructuras más importantes en el mundo moderno.
- H. Presentación de 2 propuestas de proyectos tecnológicos haciendo uso de las herramientas informáticas.

## 3. DE PROFUNDIZACIÓN:

- A. Elaborar un plegable para explicar tipos de estructuras y materiales idóneos.
- B. Construir 3 modelos de estructuras con materiales idóneos.



- C. Desarrollar el taller de profundización sobre nuevos tipos de estructuras
- D. Elaborar 4 situaciones donde se simula el uso de nuevas estructuras.
- E. Desarrollar el taller de profundización de modelación de estructuras haciendo uso de escalas vistas.
- F. Realizar un video corto (1 minuto), acerca de los tipos de maquetas de estructuras y escalas. (Enviarlo por classroom)