



GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	DOCENTE: Raúl Gallego
CICLO CUATRO - GRADO 8º	PERÍODO: 2 - SEMANA: 10 FECHA: del 13 al 24 de Septiembre de 2021	TEMAS: <ul style="list-style-type: none">● MICROSOFT PUBLISHER● LOS MATERIALES Y LAS ESTRUCTURAS● PERSONAJES DE LA INFORMÁTICA Y SU APOORTE A LA SOCIEDAD● EL AHORRO

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Identificación y descripción de tipos de estructuras y su función, lo que le permite diseñar distintos tipos de publicaciones haciendo uso de la herramienta de Publisher; valorando y reflexionando del uso de la herramienta Publisher para el desarrollo de creatividad.
- Explicación sobre la funcionalidad de las herramientas de Publisher, construyendo y describiendo los diferentes tipos de estructuras, lo que le permite reflexionar sobre el aporte de destacados personajes en el campo de la informática a la sociedad.
- Identificación de destacados personajes del campo de la informática y su aporte a la sociedad, permitiéndole realizar exposiciones de algunos destacados personajes del campo de la informática y su aporte a la sociedad; reflexionando sobre el uso de diferentes estructuras en determinadas construcciones.

OBJETIVO DE CLASE:

- Utilizar los conocimientos y habilidades en el manejo de herramientas ofimáticas y de la Web 2.0 para desarrollar actividades relacionadas con los materiales y las estructuras.
- Reflexionar sobre la importancia y calidad de los materiales para el diseño de diferentes tipos de estructuras y la relación de estas con los avances tecnológicos.



TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<p>1. RECUPERACIÓN</p>	<p>La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.</p>

<p>2. NIVELACIÓN</p>	<p>La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.</p>
<p>3. PROFUNDIZACIÓN</p>	<p>La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.</p>

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 10 (Grupo A) Y en la semana 01 del 3º periodo (Grupo B).</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 10 (Grupo A) Y en la semana 01 del 3º periodo (Grupo B).</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 10 (Grupo A) Y en la semana 01 del 3º periodo (Grupo B).</p>
---------------------------------------	--



<p>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</p>	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 10 (Grupo A) Y en la semana 01 del 3º periodo (Grupo B).</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 10 (Grupo A) Y en la semana 01 del 3º periodo (Grupo B).</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, explicando los temas de la actividad (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 10 (Grupo A) Y en la semana 01 del 3º periodo (Grupo B).</p>
<p>INSTRUCCIONES</p>	<p>Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.</p>

REFERENCIAS:

<ul style="list-style-type: none"> • PUBLISHER: https://support.microsoft.com/es-es/office/crear-una-publicaci%C3%B3n-en-publisher-147caa5c-688d-45c7-91c5-6f20798fa829 Video: https://www.youtube.com/watch?v=kEf5B7kLyCw • LOS MATERIALES Y LAS ESTRUCTURAS: https://prezi.com/weoykz40tbuu/materiales-para-estructuras/ https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947489/contenido/1_las_estructuras_resistentes_a_los_esfuerzos.html https://www.slideshare.net/franklinMontesino/mapa-mental-clasificacion-de-los-materiales https://definicion.mx/materiales/ • PERSONAJES DEL CAMPO DE LA INFORMÁTICA Y SU APOORTE A LA SOCIEDAD: https://disenowebakus.net/biografia-informaticos.php https://www.elconfidencial.com/tecnologia/2015-03-08/ocho-mujeres-que-marcaron-el-camino-de-la-informatica-tal-y-como-la-conocemos_723948/ • EL AHORRO: https://economipedia.com/definiciones/ahorro.htm
--



Criterios de presentación a tener en cuenta:

- a. El trabajo lo debes de hacer en hojas de block / cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- b. Inicias con la portada:
 - o Nombre de la institución
 - o Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
 - o Nombre del estudiante
 - o Asignatura: ciencias naturales y tecnología
 - o Grupo:
 - o Nombre del docente
- c. Desarrollo de la secuencia a realizar
- d. Bibliografía

DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

1. REALIZA LA CONSULTA DE LOS SIGUIENTES TEMAS (LOS TEMAS DE LA CONSULTA ESTÁN EN LA GUÍA DE APRENDIZAJE).

- Microsoft Publisher.
- Los materiales
- Las estructuras
- Personajes de la informática (2 hombres y 2 mujeres)
- El ahorro

2. CONSTRUYE UNA ESTRUCTURA CON MATERIALES CASEROS

2. CONSTRUYE UN ARCHIVO EN PUBLISHER, CON 3 TEMAS TRATADOS EN EL 2º PERIODO, DEBE TENER IMÁGENES (2) Y EXPLICACIÓN DE CADA TEMA ELEGIDO, LO DEBES ENVIAR POR CLASSROOM