



GUÍA DE: RELIGIÓN	ASIGNATURA: RELIGIÓN	DOCENTE: JENNIFER HERNANDEZ- MYRIAM BONILLA
CICLO : 3	PERÍODO: 2	TEMA: PLAN DE APOYO

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Identificación de las diferentes clases de relaciones que establece la persona con Dios, con los otros y con el medio ambiente.

OBJETIVO DE CLASE:

- Analiza como el hombre es creado a semejanza de Dios para desempeñar un papel fundamental en la creación.

TEMAS	actividades a desarrollar
1. VOCABULARIO DE LA CREACIÓN	Buscar el significado de las palabras relacionadas a la creación y elaborar una sopa de letras
2. COMPRENSIÓN LECTORA DE LA CREACIÓN	Explicación cronológica sobre el texto de la creación
3. CRONOLOGÍA DE LA CREACIÓN	Elabora una historieta
4. TÉRMINOS DE LA CREACIÓN	Elaborar un crucigrama de la creación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Las actividades se deben presentar en el cuaderno de religión , con buena presentación, orden, ortografía y adecuada imagen para su calificación.
INSTRUCCIONES	Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, lee atentamente desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Para su desarrollo se establecen los siguientes momentos: revisión de saberes previos, momento de indagación, momento de conceptualización y momento de aplicación; de los conocimientos construidos. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.



Referencias:

https://www.youtube.com/watch?v=UVou_Dmndqc

DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

1. REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

▲ Iniciando la clase, se les preguntará a los estudiantes sobre:

1. ¿Qué es la creación? En qué libro encontramos el relato de la creación?
2. ¿Qué paso en la creación?
3. ¿Quién creo el mundo?

▲ Seguidamente se mostrará el video de la creación como introducción al tema

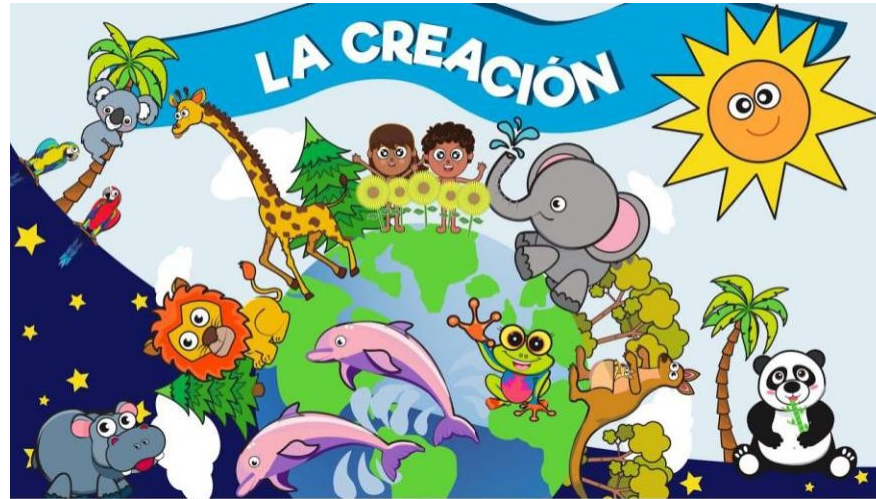
▲ https://www.youtube.com/watch?v=UVou_Dmndqc



2. MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN

▲ Leer comprensivamente el texto de la creación, escoge 10 palabras claves, búscale el significado y elabora una sopa de letras.

LA CREACIÓN



era un mar profundo cubierto de oscuridad, y el espíritu de Dios se movía sobre el agua.

Entonces Dios dijo: «¡Que haya luz!»

Y hubo luz. Al ver Dios que la luz era buena, la separó de la oscuridad y la llamó «día», y a la oscuridad la llamó «noche». De este modo se completó el primer día.

Después Dios dijo: «Que haya una bóveda que separe las aguas, para que estas queden separadas.»

Y así fue. Dios hizo una bóveda que separó las aguas: una parte de ellas quedó debajo de la bóveda, y otra parte quedó arriba. A la bóveda la llamó «cielo». De este modo se completó el segundo día.

Entonces Dios dijo: «Que el agua que está debajo del cielo se junte en un solo lugar, para que aparezca lo seco.»



Y así fue. A la parte seca Dios la llamó «tierra», y al agua que se había juntado la llamó «mar».

Al ver Dios que todo estaba bien, dijo: «Que produzca la tierra toda clase de plantas: hierbas que den semilla y árboles que den fruto.»

Y así fue. La tierra produjo toda clase de plantas: hierbas que dan semilla y árboles que dan fruto. Y Dios vio que todo estaba bien. De este modo se completó el tercer día.

Entonces Dios dijo: «Que haya luces en la bóveda celeste, que alumbren la tierra y separen el día de la noche, y que sirvan también para señalar los días, los años y las fechas especiales.»

Y así fue. Dios hizo las dos luces: la grande para alumbrar de día y la pequeña para alumbrar de noche. También hizo las estrellas. Dios puso las luces en la bóveda celeste para alumbrar la tierra de día y de noche, y para separar la luz de la oscuridad, y vio que todo estaba bien. De este modo se completó el cuarto día.

Luego Dios dijo: «Que produzca el agua toda clase de animales, y que haya también aves que vuelen sobre la tierra.»

Y así fue. Dios creó los grandes monstruos del mar, y todos los animales que el agua produce y que viven en ella, y todas las aves.

Al ver Dios que así estaba bien, bendijo con estas palabras a los animales que había hecho: «Que tengan muchas crías y llenen los mares, y que haya muchas aves en el mundo.»

De este modo se completó el quinto día.

Entonces Dios dijo: «Que produzca la tierra toda clase de animales: domésticos y salvajes, y los que se arrastran por el suelo.» Y así fue. Dios hizo estos animales y vio que todo estaba bien.

Entonces dijo: «Ahora hagamos al hombre a nuestra imagen. Él tendrá poder sobre los peces, las aves, los animales domésticos y los salvajes, y sobre los que se arrastran por el suelo.»

Cuando Dios creó al hombre, lo creó a su imagen; varón y mujer los creó, y les dio su bendición: «Tengan muchos, muchos hijos; llenen el mundo y gobiérnenlo; dominen a los peces y a las aves, y a todos los animales que se arrastran.»

Después les dijo: «Miren, a ustedes les doy todas las plantas de la tierra que producen semilla, y todos los árboles que dan fruto. Todo eso les servirá de alimento. Pero a los animales salvajes, a los que se arrastran por el suelo y a las aves, les doy la hierba como alimento.»

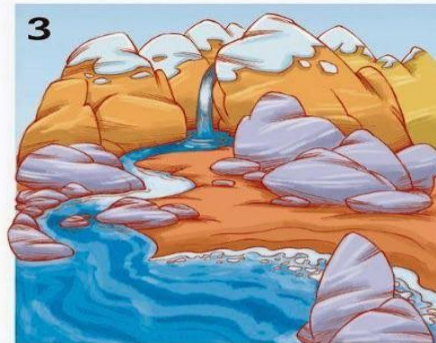
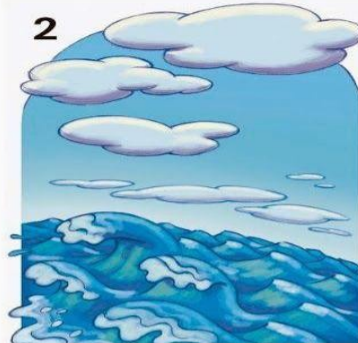


Así fue, y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien. De este modo se completó el sexto día.

3. MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

- ▲ Realiza una explicación de forma cronológica sobre el texto de la creación.

La creación



Y vio Dios que todo lo que había hecho era bueno.



ACTIVIDAD

- ▶ **Según el texto de la creación y el video, elabora una historieta.**





► Según el tema, elabora el crucigrama de la creación

LA CREACIÓN

Crucigrama

©educarconjesus.blogspot.com

HORIZONTAL

- 5. Creados el quinto día
- 7. Dios culminó con esta criatura su obra.
- 8. Creados justo antes que nosotros
- 9. Día del nacimiento de las estrellas
- 11. El sol y la luna lo son.

VERTICAL

- 1. Las aguas se situaron por encima y por debajo de él.
- 2. Surgió el día tercero.
- 3. Día en que surgieron los árboles.
- 4. Acción típica del séptimo día.
- 6. Autor de todo lo creado.
- 10. Relato que abre la Biblia.

▲ Elaboración de una cartelera, comparando la creación de Dios, con el legado que tenemos en la actualidad

▲ Elaboración de una cartelera, comparando la creación de Dios, con el legado que tenemos en la actualidad



O CAMBIAMOS DE CONDUCTA
O CAMBIAMOS DE PLANETA

DESMOTIVAR.COM