



GUÍA DE:	(REFUERZO)	ASIGNATURA: RELIGIÓN	DOCENTE: Yasira Moreno
	GRADO: 8°-4	PERÍODO: 2 - SEMANA: 10- FECHA: 16/09/2021	TEMAS: <ul style="list-style-type: none">● La promesa de Yahvé a Abraham, la liberación de Egipto y la Alianza en el Sinaí forman el Pueblo de Israel.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Identificación de los primeros hombres escogidos por Dios y su misión, leyendo y ex trayendo datos interesantes de la Sagrada Escritura y tomándolos como ejemplos en su diario vivir.
- Reconstrucción del contexto en el cual Yahvé estableció Alianza con el pueblo hebreo, clasificando los problemas morales de Israel y reflexionando sobre los actos propios y sociales dentro del esquema de los diez mandamientos.

OBJETIVO DE CLASE:

- **Explicar el origen, el sentido y la importancia de la vida en comunidad, a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento.**



La presente guía de plan de apoyo de Religión, contempla los temas visto en segundo periodo, con ellas se pretende mejorar el desarrollo de las competencias de religión.

PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: El estudiante debe entregar las actividades de la guía, y realizar la respectiva sustentación.

El plan de apoyo lo deben de enviar al correo de la docente: yasira.moreno@iejva.edu.co , también lo pueden entregar en medio físico.

Amigo estudiante, te invito a que realices cada una de las lecturas y observe los videos para que puedas responder de manera correcta los interrogantes planteados.

Lee atentamente el siguiente escrito. Si es necesario, hazlo dos veces.

El llamado de Dios a Abraham.

Dios quiso formar una comunidad y escogió, para este propósito, a personas concretas que dejándose conducir por el Espíritu, formaran el pueblo que sería el elegido para realizar con Él su proyecto de salvación. La historia narra que, con Abram y Saray, se inicia una aventura de fe. Ellos comenzaron su camino como nómadas saliendo de Ur, ciudad de Mesopotamia (actualmente Iraq), llegaron a Harán (hoy Turquía) y luego se dirigieron a las tierras de Canaán.

Los cananeos no les permitieron establecerse ahí, entonces volvieron a la región de Harán. Allí, Abram empezó a ver mejor las cosas y se dio cuenta con claridad de la vocación a la cual lo llamaba Dios, quien le dijo: “deja tu tierra y la casa de tu padre y ve al país que te mostraré. Yo haré de ti una gran nación y te bendeciré, engrandeceré tu nombre y serás una bendición, ya no serás Abran sino Abraham y tu esposa se llamará Sara” (Gen. 12, 1-2)

José por su parte, era uno de los doce hijos de Jacob, el más querido y estimado por su padre, motivo por el cual, sus hermanos celosos y envidiosos, lo vendieron por veinte monedas de plata, a unos ismaelitas que se dedicaban al comercio de esclavos.

José, sin embargo, fue bendecido por Dios obteniendo su libertad y llegando a ser primer ministro del Faraón, motivo por el cual, tuvo que recibir a sus hermanos que en tiempo de escasez fueron a Egipto para abastecerse de grano, José, en lugar de rechazarlos y hacerles pagar su ofensa, los acogió y perdonó. (Gn. 37, 12-36)

ACTIVIDAD 1

- Argumenta si es correcta y justificable la venta de José por parte de sus hermanos.
- ¿cuáles son las consecuencias de dejarse llevar por los celos y la envidia?



ACTIVIDAD 2

1. Observa el siguiente video y a partir de su visualización, responde: <https://www.youtube.com/watch?v=By1TIKrvk3A>

- A ¿Qué es la Alianza?
- B ¿Cuál es el origen de la Pascua?
- C. ¿Cómo estaba dividido el Pueblo de Israel?
- D. ¿Qué hecho importante se dio en el Monte Sinaí?
- E ¿Qué promesas hizo Dios a Abraham?

DIOSES EN OTRAS CULTURAS CERCANAS AL PUEBLO DE ISRAEL

En el antiguo **Egipto** se adoraban a dioses con cabeza de animal o con figura humana.

En **Grecia**, los dioses del Olimpo comunicaban sus deseos a los hombres, a través de los oráculos. El más conocido estaba en el templo del dios Apolo, en ciudad de Delfos, donde una **pitonisa**, intermediaba entre los dioses y los hombres para sus consultas.

En **Babilonia**. La religión se centraba en la adivinación y la magia. Para ellos era sagrado el seguir rituales y adorar las estatuas de sus dioses y la fuerza que encarnaban. Su dios principal era Marduk, que promulgaba cada año el destino de todos los seres para el año siguiente.

ACTIVIDAD 3

- A Confronta la realidad de estos pueblos antiguos con la actualidad. ¿Qué nuevos dioses existen y de qué manera son adorados?
- B. Con las palabras encontradas, elabora un crucigrama.
- C. Descubre el mensaje oculto siguiendo la clave y responde interiormente a la pregunta.



CLAVE

DIOS	LAS	EN TU	COMUNIDAD?	PARA	¿CUÁLES	OBRAS
ESCOGE	HACER	A LOS	GRANDES	TUYAS	SERÁN	PEQUEÑOS