



<b>GUÍA DE (APRENDIZAJE)</b> <b>GRADO 10°</b>	<b>ASIGNATURA: RELIGIÓN</b> <b>PERÍODO: 2 - SEMANA: 10 – FECHA:</b> 13/09/2021	<b>DOCENTE: Hna. Myriam Bonilla,</b> <b>TEMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Plan de apoyo</li></ul>
--	--	--

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Reconocimiento de la incidencia que la fe en Dios tuvo en el comportamiento del pueblo de Israel, argumentando, apoyado en textos del Antiguo Testamento, el plan de Dios para la vida de los hombres y los pueblos, mostrando interés en la búsqueda de sentencias bíblicas relacionadas con el valor y el sentido de la vida.
- Identificación de personas del tiempo de Jesús que lo buscan con la intención de que les apruebe su forma de vida y de pensamiento mediante una correcta interpretación del texto bíblico confrontando el llamado de Jesús que sigue buscando personas que quieran seguirlo con sus condiciones personales de libertad y disponibilidad

**OBJETIVO DE CLASE:**

- **Explicar el origen, el sentido y la importancia de la vida en comunidad, a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento.**

<b>TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La misericordia y el proyecto de Dios.</li><li>2. El valor de la vida y la vida como un valor en la experiencia de los israelitas.</li><li>3. Jesús como referente para la construcción de un proyecto de vida.</li><li>4. Ámense los unos a los otros como yo os he amado.</li></ol>	<p><b>REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS</b></p> <p><b>MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN</b></p> <p><b>MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS</b></p>



<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Estas actividades tienen como criterios para la asignación de una valoración la buena presentación, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas. <u>Debe ser realizado en el cuaderno de religión, escribiendo, según indicaciones del docente.</u></b>
<b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>	El estudiante debe entregar las actividades de la guía, las semanas que indique el docente, y tener la competencia como para realizar una sustentación de las acciones realizadas y de las problemáticas abordadas.
<b>INSTRUCCIONES</b>	Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Para su desarrollo se establecen los siguientes momentos: revisión de saberes previos, momento de indagación, momento de conceptualización y momento de aplicación; de los conocimientos construidos. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.

### **DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR**

#### **REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS:**

Responde espontáneamente.

1. ¿Qué entiendes por misericordia?
2. ¿De dónde crees que proviene la máxima expresión de misericordia hacia el hombre?
3. Experimentas la misericordia de Dios en tu vida? ¿En tu familia?
4. ¿Eres portador de misericordia?



## MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN

### Haré de ti una nación grande

Abrán y Saray, su esposa, llevaban una vida tranquila al norte de Mesopotamia (Años 2.000 y 1.500 a.C)

Un día Dios les pide que dejen su tierra y hagan una alianza, un pacto con Él. Al llegar Abrán y Saray a Canaán, la tierra prometida, Dios cumple la promesa que les había hecho: **“haré de ti una nación grande y serás padre de muchos pueblos”**.

Cuando aceptan, Dios les cambia el nombre de Abrán por **Abraham** que significa *“el que ama a su padre”* y Saray por **Sara**, que significa *“princesa, fecundidad”*.

Este cambio de nombre era frecuente en la época, cuando alguien aceptaba una misión de Dios para iniciar una nueva etapa en su historia. Dios se compromete a hacerlos padres de muchos pueblos, y les concede un hijo, Isaac, en quien cumplirá su promesa.

Abraham se conoce en el Nuevo Testamento como el padre de la fe, el patriarca de la Alianza con Dios, pues acogió como suyo el proyecto que Dios tenía para él, y fue instrumento de la salvación de Dios para toda la humanidad. Puedes leer el texto bíblico para profundizar: (Génesis Capítulos 12, 17 y 21).

Después de haber hecho una lectura atenta, responde:

*¿Cuál crees que fue el propósito de Dios al cambiar el nombre de Abran y Saray?*

*¿Por qué Abraham siendo ya adulto reconstruyó su proyecto de vida?*

*¿Cuál es la propuesta de Dios para Abraham?*

*¿En qué marcó la diferencia la opción de Abraham?*

---

**¿CUÁL FUE EL PROYECTO DE DIOS PARA SU PUEBLO ISRAEL?**



Dios tiene un proyecto de salvación y de amor para su pueblo que da a conocer por medio de diferentes personas.

No siempre el pueblo responde a este plan de salvación y de amor, se aleja de su voluntad; pero cuando responde en fidelidad logra alcanzar la felicidad a la que es llamado por Él.

Las formas de vida y las circunstancias que no corresponden al proyecto de Dios para su pueblo Israel y para la humanidad en general.

En las grandes civilizaciones del medio oriente la religión jugó un papel importante en la construcción de su manera de pensar y de actuar. La adoración a varios dioses fue predominante, por ejemplo, en la cultura fenicia que era politeísta. La historia y el destino de las ciudades de **Sodoma y Gomorra** son una triste realidad de la corrupción moral y espiritual de estas dos ciudades, así como también un fuerte recordatorio de cuánto Dios aborrece el pecado. En esta ocasión, tres ángeles se presentaron ante Abraham, en nombre del Señor. Dios le dijo a Abraham que iba a destruir aquellas dos ciudades debido al gran pecado de la gente. Pero antes de hacer tal cosa, Dios también le dijo a Abraham que si él podía encontrar diez personas buenas y justas de buen corazón, entonces perdonaría a las ciudades. Abraham siente compasión por la gente de estas ciudades e intercede ante Dios diciéndole:

¿Vas a exterminar a la vez al justo con el pecador? Quizá haya cincuenta, o veinte o diez, ¿no perdonarás la ciudad por estos justos que hay en ellas? Pero el Señor solo encontró a Lot, a su esposa e hijas y los libró de esta catástrofe. (Génesis. 18, 16-33; 19, 1-19). Al final las ciudades de Sodoma y Gomorra fueron destruidas por el pecado incorregible de sus habitantes. De este modo se muestran los efectos del **libertinaje** e infidelidad hacia el proyecto de Dios.

El relato bíblico de Sodoma y Gomorra ha sido expresado en manifestaciones como las que Tienes a continuación:





El proyecto de Dios de conformar un pueblo que se distinga de los demás por su santidad y fidelidad a la Alianza.

La intervención de Dios en la historia del pueblo que ha elegido y con quien ha hecho un pacto, no son hechos que se mueven y caen en el olvido, sino que se convierten en "memoria", constituyen en conjunto la "historia de la salvación", mantenida viva en la conciencia de Israel, a través de la celebración de los acontecimientos salvíficos.

El proyecto de Dios para su pueblo es la posibilidad de que cada persona pueda llevar una vida libre y de armoniosa convivencia con las demás personas y la naturaleza.

El relato del llamado de Moisés nos describe la asombrosa experiencia de un hombre que llegó a ser un maravilloso instrumento en la formación del pueblo de Dios. A través de él Dios liberó a los israelitas, recordando la promesa que había hecho a Abraham. Dios siempre es fiel.

En ese momento, Moisés vivía una vida tranquila con su familia, y Dios, al igual que llamó a Abraham, pidió a Moisés que se pusiera en marcha, que saliera de su tierra y confiara en la ayuda que Él le iba a dar.

Dios llama a Moisés para liberar al pueblo, llevarlos por el desierto hasta el lugar donde haría **alianza** con ellos y los consagrara como una nación santa.

La respuesta positiva de Moisés a la llamada de Dios le llevó, como a Abraham, a donde nunca imaginó que llegaría: **Moisés se convierte en el liberador de su pueblo.**

¿Qué crees que representan las escenas? Descríbelas.

¿Qué sentimientos te provoca la contemplación de estas escenas?

Ordena los siguientes cuadros siguiendo su relación lógica, escribe el número correspondiente en el círculo.

Dios elige a Moisés para liberar al pueblo de Israel de la esclavitud de Egipto.

1

El pueblo se compromete a cumplir su voluntad y su proyecto de salvación siendo fieles a la Alianza.

El Dios de Moisés es un Dios liberador.

Moisés es adoptado por la hija del faraón. Sufre por la situación dolorosa de los israelitas y con ayuda de Dios lucha por su pueblo.

2



Gracias a la ayuda de Dios, Moisés habla en Su nombre al faraón y ayuda a los israelitas a salir de Egipto.

Establece una Alianza con su pueblo: Él será Su Dios y ellos serán su pueblo.





### MOMENTOS DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Teniendo en cuenta lo aprendido en las guías, lee atentamente la siguiente actividad.

#### ACTIVIDAD

Resalta la respuesta correcta:

1. **¿Cuál fue la respuesta de Moisés cuando Dios le llamó para ir a liberar a los israelitas?**
  - a. Aceptó, pero sin apartarse de su vida tranquila de pastor.
  - b. Aceptó, pues creía en sus fuerzas y valor.
  - c. Aceptó y se apoyó en las fuerzas de Dios.
  
2. **En la alianza que Dios propone al pueblo de Israel y es te acepta...**
  - a. ...Dios hace de Israel su pueblo y el pueblo de Israel se compromete a cumplir la voluntad de Dios mostrada en el Decálogo.
  - b. ...Dios hace de Israel su pueblo y se compromete a cumplir la voluntad del pueblo mostrada en el Decálogo.
  - c. ...el pueblo de Israel se compromete a cumplir la voluntad de Dios y Dios hace de los egipcios su pueblo.
  
3. **¿Cómo actúa Dios en la historia?**
  - a. Actúa en la historia mostrando su fuerza y cumpliendo su promesa.
  - b. Actúa en la historia por medio de personas, acompañándolas, cumpliendo de esta manera su promesa de salvación.
  - c. Actúa en la historia por medio de personas cuando a Él le parece conveniente salvar.
  
4. En la Biblia encontramos varios relatos sobre la vocación, sobre el proyecto de vida que Dios tiene para cada uno. Dios llama a determinadas personas en su vida para encargarles una misión especial. **Lee el texto de la vocación de Moisés: EX 3, 1-12 y extrae los elementos esenciales de toda vocación:**
  - Contexto de la persona llamada:
  - Signo de la manifestación de Dios:



- Reacción por parte del llamado:
- Palabra (misión) que Dios dirige a quién es llamado:
- Objeción por parte del llamado:

Si Abraham, Moisés y muchos otros personajes de la historia respondieron día a día a la misión que Dios les encomendó. Hoy te corresponde a ti; con esperanza dile a Dios:

*“Señor, busco qué hacer con mi vida. Me has dado todo: ojos para ver y contemplar; oídos para escuchar y entender; un corazón para amar y sentir; un cerebro para aprender y pensar; manos para trabajar y acariciar, pies para correr y bailar...Tengo tanto y, sin embargo, a veces no sé cómo hacer el bien”.*

**¿Cuál es la misión que me estás encomendando? ¿Para qué puedo serte útil? ¿Qué respuesta esperas de mí?**