

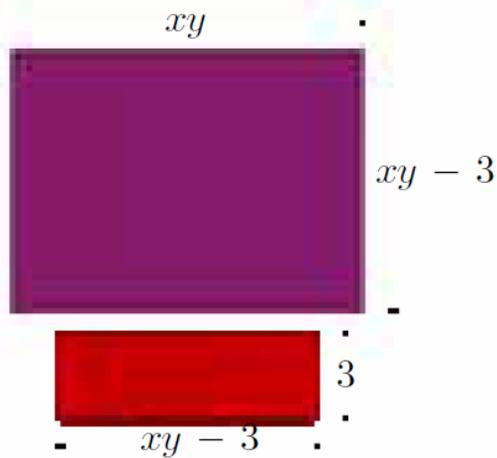
GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	DOCENTE: Rubén Gerardo Medina García.
GRADO: 8º (1 a 5)	PERÍODO: 2	TEMA: • Temas del Período 2.

Esta guía debe resolverse toda, en el cuaderno de Matemáticas; enviarla al docente dentro del plazo asignado y luego, según las indicaciones de éste, corregirla y reenviársela corregida, las veces que sean necesarias.

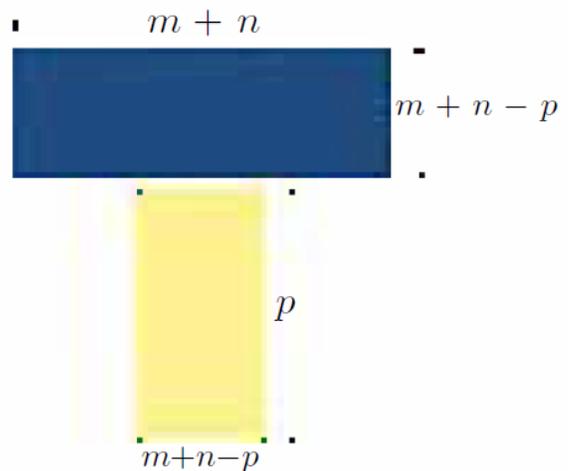
1. Presentar el cuaderno de matemáticas con todas las clases del segundo período.
2. Resolver:

Con cada grupo de piezas construye un rectángulo. Expresa su área como una diferencia de cuadrados y como un producto.

a.

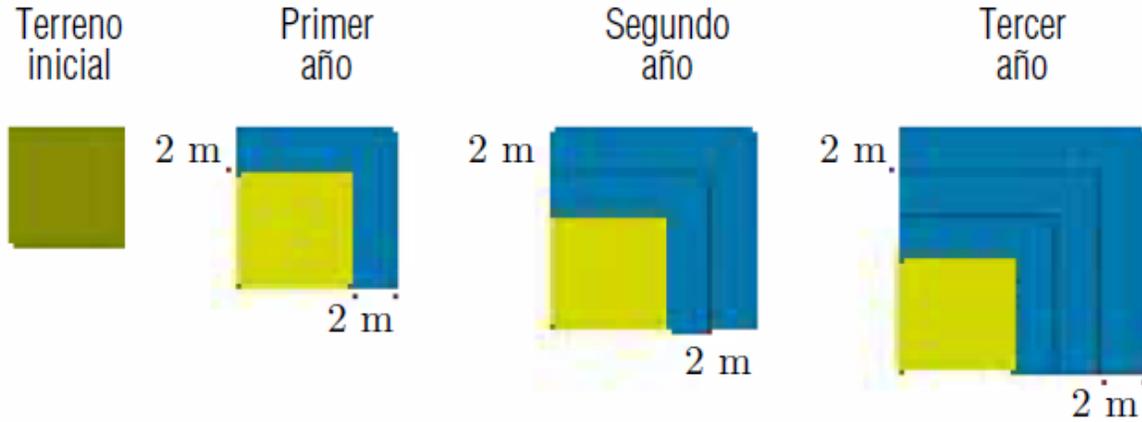


b.



3. Resolver:

Propiedad privada. Año tras año, el propietario de un terreno cuadrado ha ido ampliando su predio, tal como se muestra en la figura.



- ¿El aumento en el área del terreno fue igual en el primer y en el segundo año? Justifica tu respuesta.
- Construye una expresión algebraica que represente el área del terreno al tercer año.
- Si a es la longitud del terreno inicial y n es el número de años, construye una expresión que represente el área del terreno después de n años.

4. Resolver:

Escribe la expresión que haga verdadera la igualdad:

a. $4x^2 + 15x + 9 = (x + \square)(\square + 3)$

b. $m - 6 + 15m^2 = (\square + \square)(5m - 3)$

c. $7a^2 - \square - 35 = (a - 7)(7a + 5)$

d. $3y^2 - 5y - \square = (y - 2)(\square + 1)$

5. Con cartulina, elaborar las piezas de la figura, en el siguiente ejercicio y resolverlo.

Construye un rectángulo a partir de las piezas de la figura. Halla las longitudes de sus lados y el área correspondiente.

