

## PLAN DE APOYO ÁREA: MATEMÁTICAS

### Segundo período

**DOCENTE: LUCETTY MENA GONZÁLEZ**

**OBJETIVO:** Reforzar contenidos visto durante el segundo periodo y de las operaciones básicas de los números naturales por medio de la solución de las actividades propuestas.

### MARCO TEÓRICO

#### Operaciones con números enteros

En el conjunto de los números naturales se pueden definir distintas operaciones como la suma (adición), la resta (sustracción), la división y la multiplicación.

#### SUMA O ADICIÓN

	c	d	u
	9	8	
+	1	0	3
		8	9
	2	9	1

Para adicionar o sumar números, debemos ubicar los sumandos de manera que queden alineadas sus partes. **Ejemplo:** Al sumar los números  $98 + 103 + 89$  quedaría así.

#### RESTA O SUSTRACCIÓN

Para sustraer o restar números, debemos ubicar el minuendo y el sustraendo como aparece en la imagen de manera que queden alineadas sus partes. **Ejemplo:** Al restar los números  $58.331 - 29.875$  quedaría así.

$$\begin{array}{r}
 58.331 \text{ MINUENDO} \\
 - 29.875 \text{ SUSTRANDO} \\
 \hline
 28.456 \text{ DIFERENCIA}
 \end{array}$$

#### ¿QUÉ ES LA MULTIPLICACIÓN?

Multiplicación es una operación matemática que consiste en sumar un número tantas veces como lo indique el otro número que compone la operación, por ejemplos:  $45 \times 3 = 135$  ó  $45 + 45 + 45 = 135$

#### ¿CÓMO SE MULTIPLICA POR DOS CIFRAS?

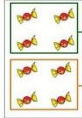
**Multiplica 154 por 23**


<p>1.º Multiplica 154 por 3.</p> $  \begin{array}{r}  154 \\  \times 23 \\  \hline  462  \end{array}  $	<p>2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.</p> $  \begin{array}{r}  154 \\  \times 23 \\  \hline  462 \\  308  \end{array}  $	<p>3.º Suma los productos obtenidos.</p> $  \begin{array}{r}  154 \\  \times 23 \\  \hline  462 \\  308 \\  \hline  3542  \end{array}  $
---	---	--


#### LA DIVISIÓN

Las divisiones son, junto a las sumas, restas y multiplicaciones, operaciones matemáticas que realizamos frecuentemente en nuestra vida cotidiana. Es decir dividir es repartir en partes iguales.

$$\begin{array}{r}
 8 \overline{) 24} \\
 \underline{8} \phantom{0} \\
 8 \phantom{0} \\
 \underline{8} \phantom{0} \\
 0
 \end{array}$$







$8 : 2 = 4$

**ACTIVIDADES:** resolver todos los puntos realizando las operaciones o los procesos.

**1. Resolver**

- a.  $78.338 + 56.180$
- b.  $62.431 + 15.742$
- c.  $39.372 + 78.074$
- d.  $49.508 + 81.067$

- e.  $67.450 - 25.754$
- f.  $81.572 - 41.235$
- g.  $49.894 - 23.618$
- h.  $53.946 - 12.732$

**2. Multiplica y relaciona cada resultado con la estrella correspondiente**

The image shows a grid of 15 stars with numbers inside, and a table of multiplication problems. A cartoon bee is also present.

$97 \times 2 =$
$76 \times 3 =$
$25 \times 4 =$
$39 \times 6 =$
$48 \times 9 =$
$63 \times 5 =$
$82 \times 7 =$
$49 \times 6 =$

**3. Resolver las siguientes multiplicaciones y divisiones.**

- a)  $64.300 \times 34$
- b)  $725.491 \times 82$
- c)  $5.934 \div 6$
- d)  $54.897 \div 3$

**4. Resolver los siguientes problemas matemáticos.**

Las ciudades más pobladas del país, con sus respectivos habitantes según el censo del Dane. Bogotá 7.412.566, Medellín 2.427.129, Cali 2.227.642, Barranquilla 1.206.319 y Cartagena 973.045

Adaptado de: <https://www.portafolio.co/economia/estas-son-las-ciudades-mas-pobladas-del-pais-segun-el-censo-del-dane-534662>

**De acuerdo con el texto. Responde las preguntas realizando las operaciones para encontrar las respuestas**

- a. ¿Cuántos habitantes en total hay en las principales ciudades de Colombia?
- b. ¿Cuál es la diferencia de habitantes entre la ciudad de Bogotá y Medellín?
- c. Al repartir las cantidades de habitantes de las principales ciudades de Colombia entre 5.  
¿Cuánto es el resultado?
- d. ¿Cuántos habitantes en total hay en Bogotá Medellín y Cali?
- e. ¿Cuál es la diferencia de habitantes entre la ciudad de Barranquilla y Cartagena?