



<b>N° 1</b>	<b>GUÍA DE: PLAN DE APOYO (Nivelación)</b>	<b>ASIGNATURA: Matemáticas</b>		<b>DOCENTE: Elkin Eduardo Sañudo Parra</b>
		<b>ÁREAS / MATERIASTRASVERSALES:</b>		
<b>GRADO: ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>		<b>PERÍODO: 1 - SEMANA: 12 – FECHA: 29/04/2021</b>		<b>TEMA: Comprensión de lectura en texto</b>

#### INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Lee correctamente textos que le permiten clasificar nombres, cuentos, relatos y poemas.
- Produce apropiadamente pequeños textos haciendo énfasis en la correcta utilización de la puntuación y la acentuación.
- Entrega oportunamente sus tareas y actividades con responsabilidad.

#### OBJETIVO DE CLASE:

Realizar lecturas correctamente de textos que le permiten clasificar nombres, cuentos, relatos poemas y videos, teniendo en cuenta que la comprensión de lectura no necesariamente debe tomarse de manera literal.

“La función propia del hombre es vivir, no existir. No perderé mis días tratando de prolongarlos. Voy a aprovechar mi tiempo.”

Jack London

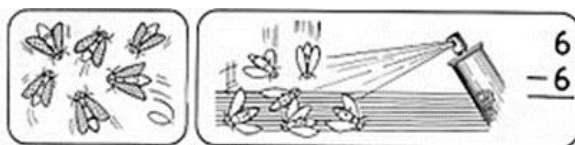


### Actividades de apoyo

Para mejorar progresivamente en las aptitudes y competencias matemáticas es necesario realizar diferentes actividades y ejercicios teórico-prácticos referentes a los temas vistos a lo largo del periodo. Sumas restas, multiplicaciones y problemas aritméticos.

#### 1. Restas

##### a) Prestando



$$\begin{array}{r} 603 \\ - 90 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 727 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 259 \\ - 174 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 636 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ - 107 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 860 \\ - 321 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 709 \\ - 527 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 427 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ - 94 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 902 \\ - 174 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 846 \\ - 713 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 730 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ - 215 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 980 \\ - 210 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 211 \\ - 190 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 145 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 968 \\ - 259 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 371 \\ - 99 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 407 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 518 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 521 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 730 \\ - 510 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 510 \\ - 401 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 802 \\ - 182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 328 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 184 \\ - 55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 376 \\ - 116 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ - 137 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 354 \\ - 107 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 843 \\ - 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 760 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ - 93 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 950 \\ - 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 627 \\ - 418 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 355 \\ - 340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 93 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 540 \\ - 146 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 971 \\ - 180 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 633 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

Momento de  
lectura



- Completa y colorea según los resultados

Completa y colorea según los resultados.

0 GRIS

2 AZUL

4 AMARILLO

1 VERDE

3 ROSA



© WEBDELMAESTRO.COM

$$\boxed{7} - \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{9} - \boxed{8} = \boxed{\phantom{00}}$$

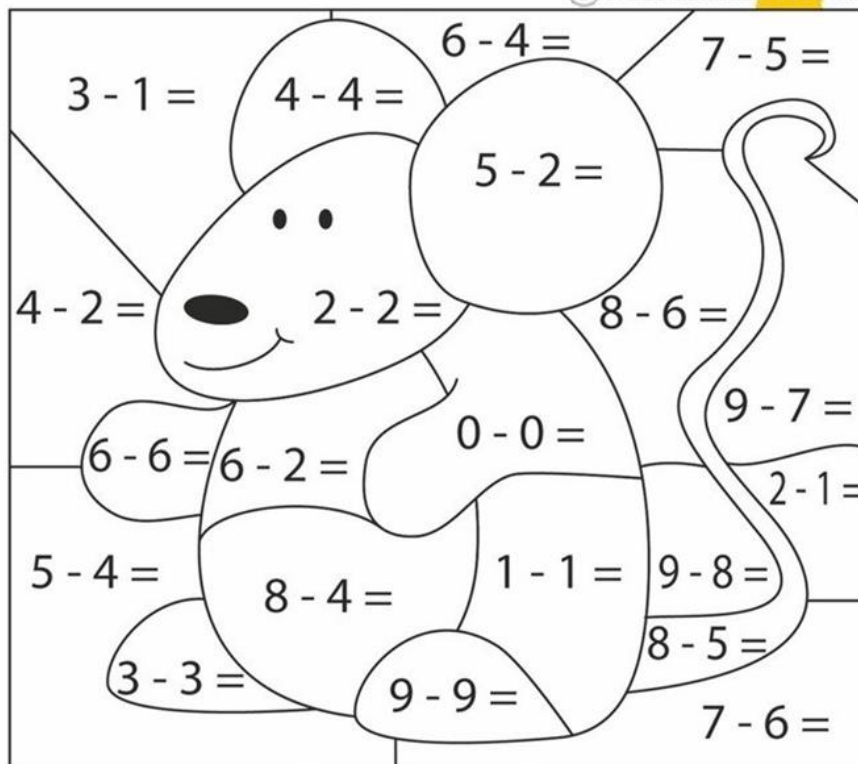
$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{9} - \boxed{7} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{8} - \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{7} - \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$



**SUMAS**

$$84 + 40 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$74 + 44 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$23 + 17 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$96 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\begin{array}{r} 8414 \\ + 4143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1392 \\ + 8148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6254 \\ + 2392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7483 \\ 8489 \\ + 3592 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3671 \\ 9861 \\ + 8878 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6685 \\ 2545 \\ + 6729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8295 \\ 6493 \\ 9657 \\ + 1855 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4977 \\ 9277 \\ 9775 \\ + 5637 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9623 \\ 9759 \\ 5139 \\ + 2835 \\ \hline \end{array}$$



## ESCRITURA DE NÚMEROS

- Escribe con números las siguientes cifras.

Doscientos veinticuatro:

Doscientos cuarenta y cuatro:

Doscientos cincuenta y seis:

Doscientos cuarenta y ocho:

Doscientos diecisiete:

Doscientos cuarenta y seis:

Doscientos ochenta y siete:

Doscientos sesenta:

Doscientos seis:

Doscientos dieciséis:

Doscientos treinta y nueve:

Doscientos uno:

Doscientos veintidós:

Doscientos cuarenta y seis:

Doscientos cincuenta y ocho:

Doscientos ocho:

Doscientos doce:

Doscientos veinticinco:



### MULTIPLICACIONES

- Realiza los siguientes ejercicios

$\begin{array}{r} 740 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 970 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 560 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 406 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 512 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 362 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 576 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 485 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 870 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 969 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 603 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 727 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presentación
- Ortografía
- Creatividad
- Puntualidad en la entrega

#### PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

El estudiante debe entregar la guía el día **29 de Abril elaborada**. El producto se envía por medio de **WhatsApp** o al correo electrónico [aceleración.elkin.sa.p@gmail.com](mailto:aceleración.elkin.sa.p@gmail.com)



<b>INSTRUCCIONES</b>	Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades
<b>REFERENCIAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Modulo educativo Aceleración del Aprendizaje; Proyecto 1 “Quien soy yo”. Subproyecto II “Mi familia y yo” Páginas de la 50 a la 53.</li><li>❖ <a href="https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-340092.html?_noredirect=1">https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-340092.html?_noredirect=1</a></li><li>❖ <a href="http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes%20Calidad/Modelos%20Flexibles/Aceleracion%20del%20Aprendizaje/Guia%20del%20estudiante/Modulo%20Nivelatorio.pdf">http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes Calidad/Modelos Flexibles/Aceleracion del Aprendizaje/Guia del estudiante/Modulo%20Nivelatorio.pdf</a></li></ul>