



PLAN DE APOYO 1° periodo de 2021	ÁREA: MATEMÁTICAS	DOCENTE: Holmes Abadia Palacios
GRADOS: 6-1 a 6-5	FECHA de entrega Mayo 12 de 2021	TEMA: <ul style="list-style-type: none"> ● Situaciones problemas con números naturales ● Conceptos básicos de geometría

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Interpretación y solución de situaciones problemas cuya estrategia de solución requiera de los números naturales y sus operaciones, manifestando interés en el trabajo colaborativo.

Identificación y aplicación de los conceptos básicos de geometría (área, perímetro, recta, segmento, etc).

OBJETIVO DE CLASE:

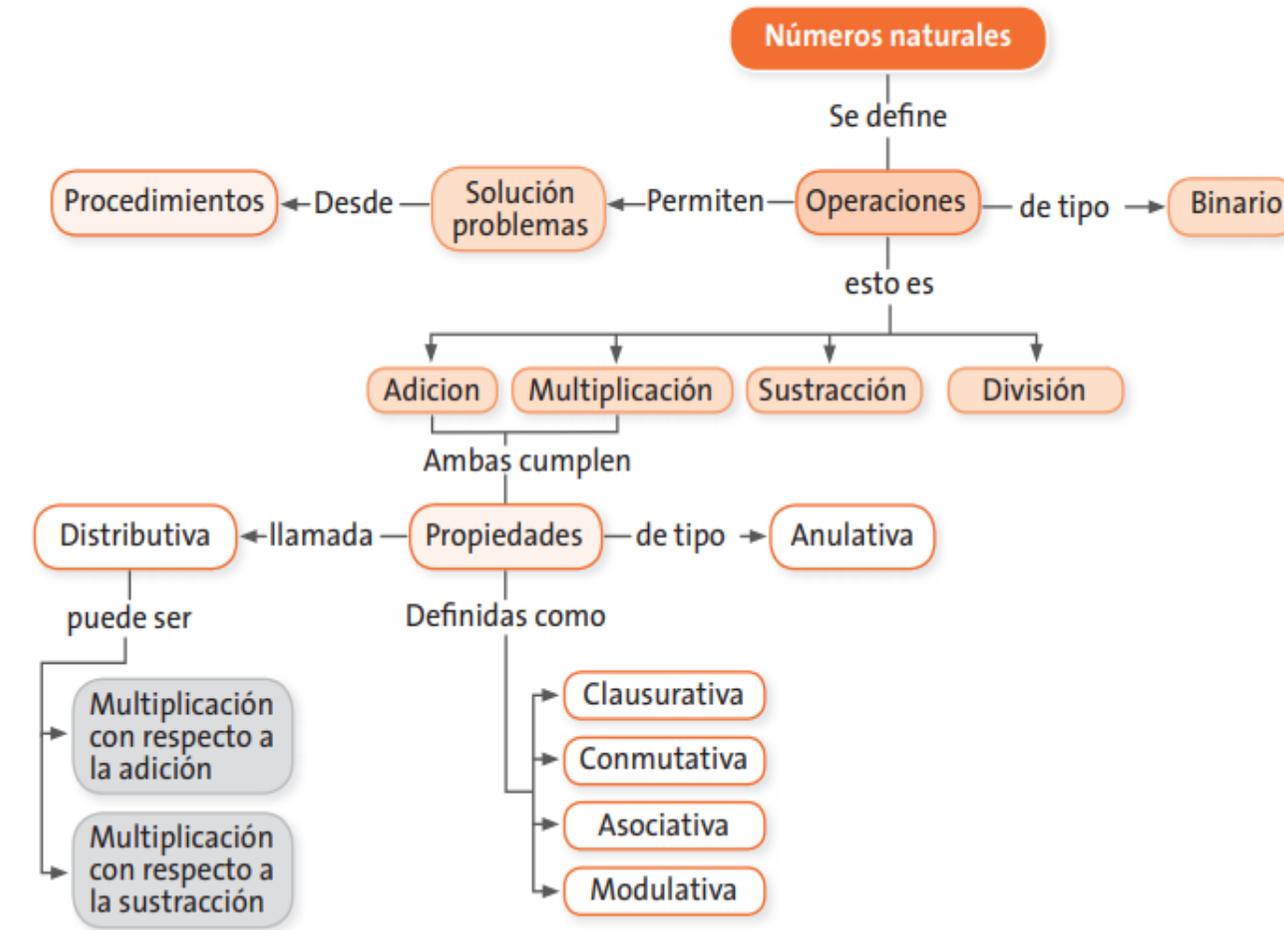
Interpretar y resolver situaciones cotidianas a través del uso de las operaciones básicas en matemáticas y la construcción de figuras geométricas

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Conjunto de los números naturales (operaciones básicas)	Analizar y resolver situaciones de la vida cotidiana haciendo uso de las operaciones básicas
2. Conceptos geométricos	Interpretar y realizar graficas de figuras geometricas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>Este plan de apoyo tiene como finalidad ofrecer otra oportunidad para aquellos estudiantes que durante el periodo no realizaron trabajos, puedan ponerse al día con todas las notas que deban</p> <p>Se propone que los estudiantes demuestren una apropiación y manejo de los temas a desarrollar, con base en las capacidades de cada uno de ellos.</p> <p>Después de presentar el trabajo, el estudiante debe sustentar el contenido a través de un audio o video al profesor</p>
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe realizar y entregar las actividades al respectivo docente. El producto se envía al correo electrónico o al whatsapp de cada docente.
INSTRUCCIONES	En estas actividades se busca que el estudiante desarrolle habilidades y competencias básicas en el área de matemáticas

REFERENCIAS:

- Secuencias matemáticas 6°



día?

SOLUCIONEMOS SITUACIONES COTIDIANAS UTILIZANDO OPERACIONES BÁSICAS

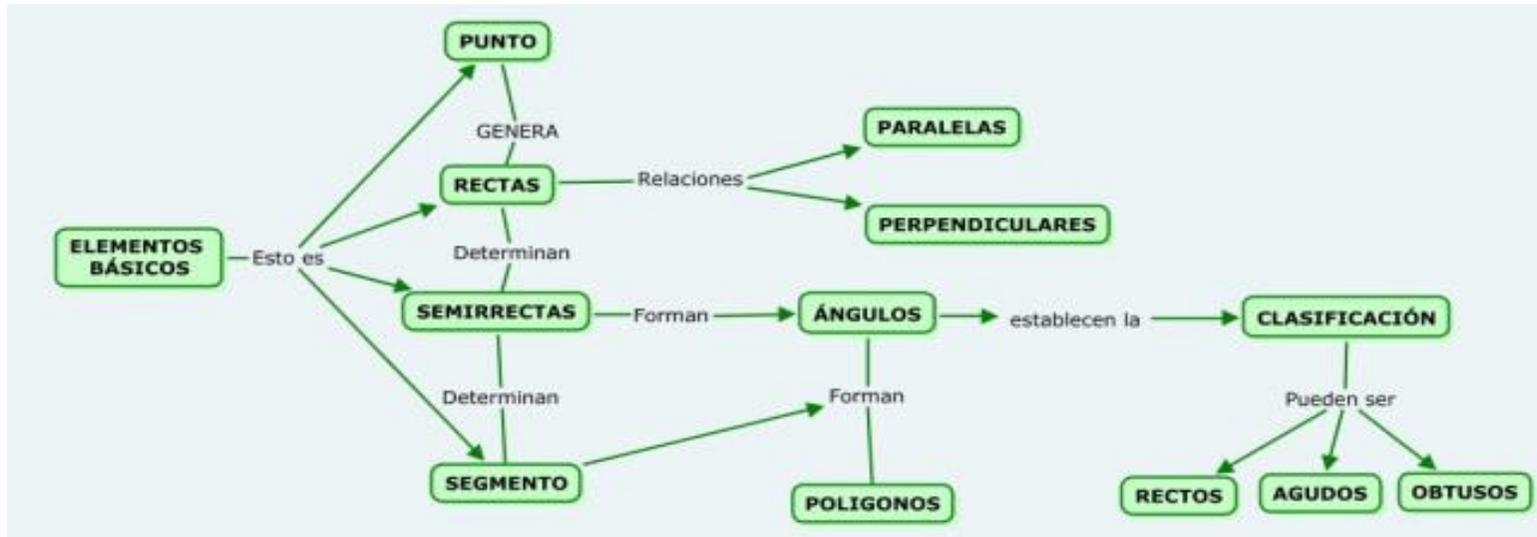
1. De acuerdo al confinamiento y los toques de queda impuestos por el gobierno, por el alto índice de contagio, don Mario decide comprar algunos artículos en la tienda de doña Rosario; cuyos precios se encuentran en el cartel. Don Mario debe llevar de la tienda 5 kilos de arroz, 3 docenas de huevos, 7 libras de tomate, 4 libras de café, 2 paquetes de pasta, 3 frascos de aceite, 4 paquetes de harina y 8 kilos de papa.

<ul style="list-style-type: none">• ¿Mario podrá pagar sus compras con \$ 70.000? ¿Por qué?• Mario decide pagar el valor total de sus compras en 5 cuotas. ¿Cuánto debe pagar en cada cuota?• ¿Cuánto le cobrará doña Rosario si compra un kilo por cada artículo de mercado.• ¿Cuál es la diferencia del dinero invertido entre la compra total de los artículos y la compra de un kilo de cada uno?	<p>Alimentos de la tienda de doña Rosario</p> <ul style="list-style-type: none">• kilo de arroz \$ 2.400• kilo de café \$ 2.800• paquete de harina \$ 2.000• kilo de papa \$1.200• Docena de huevo \$ 3.600• Libra de tomate \$ 7.500• Frasco de aceite \$ 4.500• Paquete de pasta \$ 1.500
--	---

2. La institución educativa Joaquín Vallejo Arbeláez, para iniciar la alternancia a clase decide comprar tapabocas para los estudiantes y estos se usaran únicamente dos veces a la semana
- a. ¿Cuántos tapabocas debe comprar la institución si cuenta con 736 estudiantes?
 - b. Si los tapabocas vienen organizados en cajas de 5 docenas. ¿Cuántas cajas se deben comprar?

- c. Si cada caja tiene un valor de \$ 42.000 ¿cuánto dinero invierte la Institución?
3. Un tarro de gel antibacterial alcanza para 52 aplicaciones de desinfección de manos, si cada estudiante hace dos veces el proceso de desinfección. ¿Cuántos tarros de gel se necesitan al día?

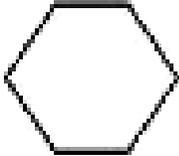
CONCEPTOS BÁSICOS DE GEOMETRÍA



DESARROLLANDO MIS CONOCIMIENTOS GEOMÉTRICOS:

Observa las figuras propuestas y dibujala en tu cuaderno

1)



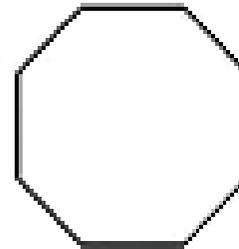
2)



3)



4)

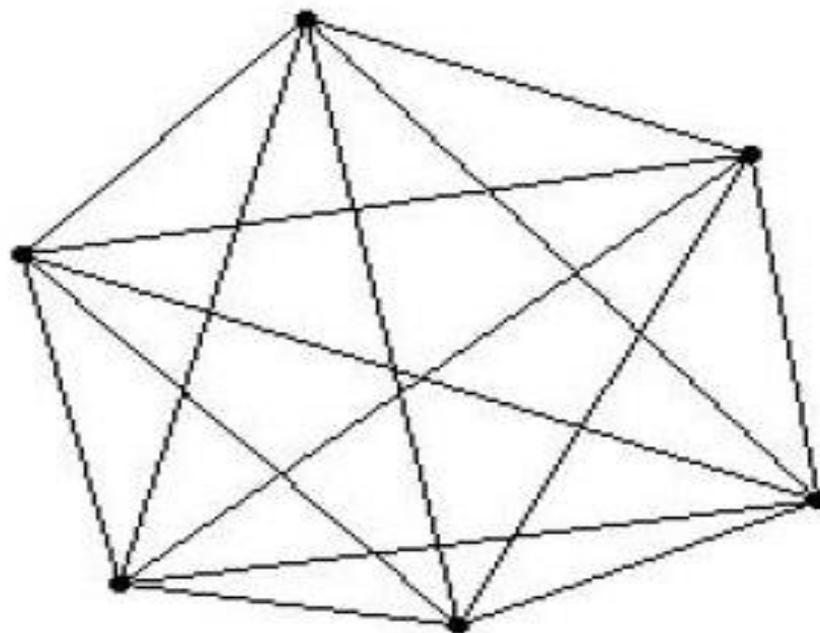


Ahora responde: ¿Qué relación observas entre los lados y los ángulos de los polígonos construidos?

2. Complete la siguiente tabla:

No. De lados	No. De vértices	No. De ángulos	Nombre del polígono
3	3	3	Triángulo
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

3. Cuantos triángulos hay en la siguiente figura?. Qué clase de triángulos hay? pintalos



AUTOEVALUACIÓN

Cómo evaluarías tu desempeño al finalizar la presente guía en una escala de valoración cualitativa (bajo, básico, alto, excelente): _____

JUSTIFICACIÓN:
