



PLAN DE APOYO, GRADO TERCERO

DOCENTES: Paula Restrepo, Juan Carlos Miranda, Luis Alfonso Duque, Olga Lucía Suárez Rojo, Edelmira Mena Y Leónidas Almanza

FECHA: lunes 26 de abril

Fecha de entrega: 14 de mayo

**AREA: MATEMÁTICAS**

PERÍODO: 1

Los docentes del grado tercero, hemos trabajado de manera conjunta, las siguientes temáticas de la cartilla de matemáticas:

Para el trabajo de plan de apoyo, se solicita a los estudiantes ponerse al día en las actividades que se han realizado durante el periodo, las cuales deberán estar acompañadas de una sustentación, que se puede hacer con un mensaje de voz o un vídeo y deberá entregarse con las actividades resueltas, según las indicaciones dadas en cada actividad.

El plan de apoyo debe entregarse en la semana dos del segundo período.



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**PRIMER PERIODO – SEMANA 6**

**Cartilla: GRADO TERCERO - MATEMÁTICAS**

**Grado: Tercero**

**Sede: Golondrinas y Altos de la torre.**

**Docentes: Grado tercero**

**Actividad de la cartilla de Matemáticas**

**Temas: La aventura del oro**

**Leer y analizar la página 8, llena los recuadros con tus estrategias, luego en la página 9 debes leer y analizar muy bien para luego: decorar tu nombre utilizando en cada letra 5 monedas de oro, luego debes sumar las monedas utilizadas en la decoración del nombre y restarlas del número 732. Luego debes dibujar bolsas amarillas y depositar allí las monedas sobrantes en grupos de a 100, si quedan monedas sueltas, debes depositarlas en sacos rojos, en grupos de a 10.**

**Recuerda que la actividad de la página 9 la debes resolver en la página 10.**



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**PRIMER PERIODO – SEMANA 7**

**Cartilla: GRADO TERCERO - MATEMÁTICAS**

**Grado: Tercero**

**Sedes: Golondrinas y Altos de la torre.**

**Docentes: Grado tercero**

**Actividad de la cartilla de Matemáticas**

**Temas: Operaciones con números**

**En la página 12 debes escribir los números del 1 al 100 en tu cuaderno de matemáticas, realizando el cuadro como está en la cartilla. En la cartilla debes colorear los números de 3 en 3 hasta el 100, como los muestra el ejemplo.**

**En la página 13 debes resolver en la cartilla los problemas de multiplicación, haciendo el dibujo y también con la operación numérica.**

**En la página 14 debes terminar la construcción de las tablas de multiplicar y resolver la pregunta ¿qué estrategias puedes utilizar para construir las tablas de multiplicación?**



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**PRIMER PERIODO – SEMANA 8**

**Cartilla: GRADO TERCERO - MATEMÁTICAS**

**Grado: Tercero**

**Sedes: Golondrinas y Altos de la torre.**

**Docentes: Grado tercero**

**Actividad de la cartilla de Matemáticas**

**Temas: Pensamiento numérico**

Leer y resolver los ejercicios de la **página 16**.

Leer y resolver el ejercicio “Los piratas” de la **página 17**.

Leer y resolver los ejercicios de la **página 19**.



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**PRIMER PERIODO – SEMANA 9**

**Cartilla: GRADO TERCERO - MATEMÁTICAS**

**Grado: Tercero**

**Sedes: Golondrinas y Altos de la torre.**

**Docentes: Grado tercero**

**Actividad de la cartilla de Matemáticas**

**Temas: Pensamiento numérico**

Leer y resolver los ejercicios de la **página 20**.

Leer y resolver el ejercicio de la **página 21**.

Leer y resolver los ejercicios de la **página 22**.



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**PRIMER PERIODO – SEMANA 10**

**Cartilla: GRADO TERCERO - MATEMÁTICAS**

**Grado: Tercero**

**Sedes: Golondrinas y Altos de la torre.**

**Docentes: Grado tercero**

**MATEMÁTICAS**

**Temas: Pensamiento lógico**

**Leer y responder las siguientes páginas, realizando las actividades:**

**Leer y responder la página 23.**

**Leer y responder la página 25.**

**Leer y responder la página 26.**

## Semana 6 paginas 8-9-10

### Mis estrategias

<b>Estrategias de comprensión</b>	
<b>Estrategias de solución</b>	
<b>Estrategias de validación</b>	

## Situación problema: La aventura del oro

Queridos aventureros:

preparen sus canoas para una misión importante que se les confiará.

Con el fin de evitar a los piratas y contrabandistas, debes utilizar tu canoa para descender por un río secreto, para transportar un tesoro con monedas de oro.

Cada aventurero será responsable de transportar 732 monedas de oro dentro de bolsas.

Para facilitar el transporte de este famoso tesoro, las bolsas que contienen las monedas de oro serán depositadas dentro de un baúl que debe ir amarrado al fondo de tu canoa.

### Preparación para esta importante misión:

Cada aventurero debe marcar su baúl con su nombre en letras de oro.

Debes utilizar 5 monedas de oro para escribir cada letra de tu nombre sobre el baúl.

Estás autorizado para tomar las monedas de oro del tesoro con el fin de escribir tu nombre en el baúl.

A continuación, debes pedirle al costurero elaborar bolsas de color amarillo y rojo para colocar allí las monedas de oro que debes transportar.

Antes de partir, debes acomodar las monedas de oro en bolsas amarillas y rojas.

**Cada bolsa amarilla debe tener  
100 monedas de oro**



**Cada bolsa roja debe tener  
10 monedas de oro**



El costurero espera el pedido con el fin de saber el número correcto de bolsas amarillas y de bolsas rojas que debe hacer.

Las monedas de oro que sobren, luego de ser empacadas, serán entregadas al costurero como pago por su trabajo.

## Mi solución

## Semana 7 páginas 12-13-14

### Centro 1 - Las torres - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Tabla de números de 0 a 99

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

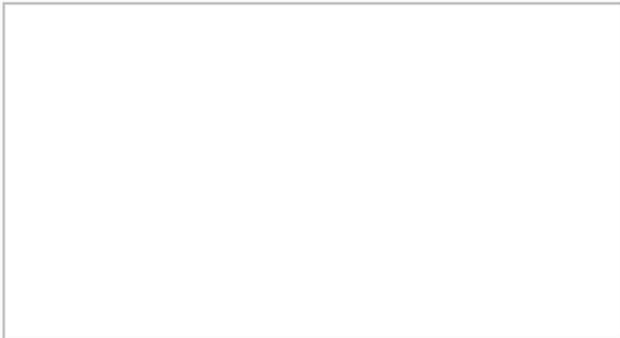
## Centro 1 - Las torres - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

Ejemplos de problemas:

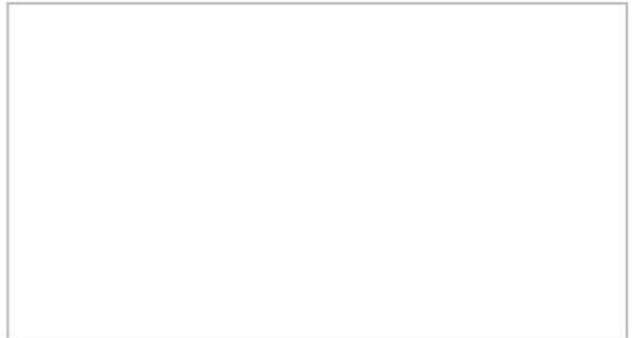
### **Multiplicación**

Dos arañas tejen una telaraña. ¿Cuántas patas de araña hay sobre la telaraña si cada araña tiene 8 patas?

Representación gráfica



Representación numérica



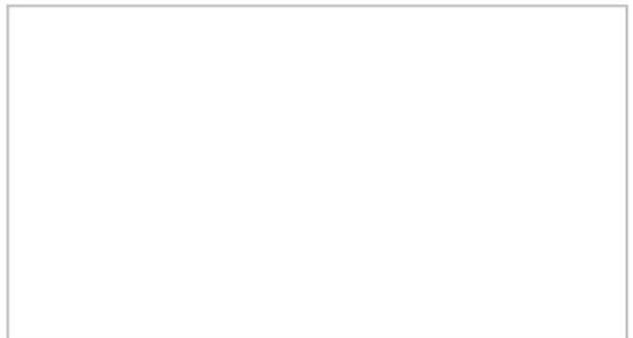
### **Multiplicación**

Para tu fiesta, preparas 5 bolsas de sorpresas que contienen cada una 3 colombinas. ¿Cuántas colombinas debes comprar?

Representación gráfica



Representación numérica



## Centro 1 - Las torres - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

### Construcción de las tablas de multiplicar

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

**¿QUÉ ESTRATEGIAS PUEDES UTILIZAR PARA CONSTRUIR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR?**


# Semana 8 páginas 16-17-19

## Centro 1 - Las torres - Ejercitación

### C) Ejercicios numéricos

7) Observa el patrón en la primera secuencia de números: 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12 ...

Observa el patrón en la segunda secuencia de números: 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, ...

Suma estas dos secuencias de números:

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} 0, \quad 2, \quad 4, \quad 6, \quad 8, \quad 10, \quad 12, \\
 + \quad 0, \quad 3, \quad 6, \quad 9, \quad 12, \quad 15, \quad 18, \\
 \hline
 0, \quad \phantom{0}, \quad \phantom{0}, \quad \phantom{0}, \quad \phantom{0}, \quad \phantom{0}, \quad \phantom{0}
 \end{array}$$

8) En la nueva secuencia de números, se cuenta a saltos de: \_\_\_\_\_

Completa las siguientes secuencias de números:

A) 0, 2, \_\_\_\_\_, 6, 8, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 14, ...

C) 0, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 20, \_\_\_\_\_, 30, \_\_\_\_\_, 40, ...

B) 0, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 12, \_\_\_\_\_, 20, 24, 28, ...

D) 0, 6, 12, \_\_\_\_\_, 24, \_\_\_\_\_, 36, \_\_\_\_\_, 48, \_\_\_\_\_, ...

9) Cuenta de 5 en 5 a partir de 45: 45, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

10) Cuenta de 10 en 10 a partir de 30: 30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

11) Cuenta de 8 en 8 a partir de 24: 24, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Completa la tabla de multiplicación rellenando las casillas que faltan: ▶

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1		3			6				
2	0		4			10				18	
3	0			9				21			
4	0		8		16						40
5	0	5				25					
6				18				42			
7			14							63	
8				24					64		
9			18				54				90
10				30			60				



## Centro 1 - Las torres - Situación de aplicación

Nombre: \_\_\_\_\_

### Los piratas

Un barco de piratas se aproxima a un puerto para buscar provisiones. Hay 55 piratas a bordo del barco. El capitán decide que los piratas no pueden desembarcar todos al mismo tiempo.

Cada día solo 6 piratas pueden desembarcar.

1 <sup>er</sup> día	 6 piratas
2 <sup>do</sup> día	 6 piratas
3 <sup>er</sup> día	 6 piratas

El capitán desea planificar su estadía en el puerto. ¿Cuántos días son necesarios para que todos los piratas desembarquen?

Escribe tu razonamiento.

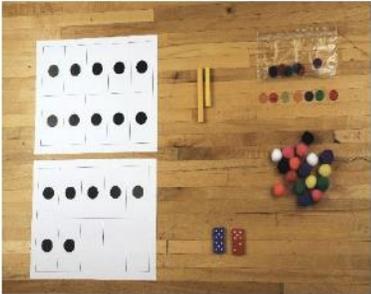
\_\_\_\_\_ días serán necesarios para el desembarco de los piratas.

## Centro 2 - Producción en cadena - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

### Representación de los números naturales de diferentes formas

Representa el número que aparece en la parte inferior del rectángulo.

Cuenta la colección.

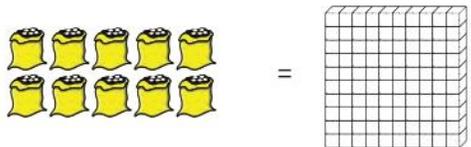
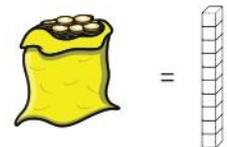


17

26

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

Representa los siguientes números usando botones.

	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
			
13			
146			
235			

## Centro 2 - Producción en cadena - Ejercitación

### A) Ejercicios contextualizados

- 1) En un pedido de cajas de chocolate, se recibieron 6 cajas grandes llenas de 10 cajas pequeñas de chocolate, cada una contiene 10 barras de chocolate. ¿Cuántas barras de chocolate hay en total?

- 2) Para fabricar un collar, se necesitan 285 perlas. Podemos comprar estas perlas en paquetes de 10. ¿Cuántos paquetes deberíamos comprar para fabricar 2 collares?

- 3) Inventa un problema utilizando otros números. Pide a un compañero o compañera que resuelva tu problema y valida su solución.

### B) Ejercicios abiertos

- 4) Para fabricar collares, tenemos que comprar 13 paquetes que contienen cada uno 10 perlas. ¿Cuántas perlas puede tener, si se fabrica un solo collar? Encuentra el número de perlas de cada collar si se fabrica más de un collar. Encuentra mínimo dos soluciones posibles.

## Centro 2 - Producción en cadena - Ejercitación

- 5) En un cofre encontramos un tesoro que contenía 750 monedas de oro. Transportamos estas monedas en pequeñas bolsas que contenían cada una 10 monedas. Desgraciadamente, perdimos algunas bolsas en el camino. ¿Cuántas monedas quedaron si se perdieron más de 25 bolsas? Encuentra por lo menos dos soluciones posibles.

- 6) Inventa un problema utilizando otros números. Pide a un compañero o compañera que resuelva tu problema y valida su solución.

### C) Ejercicios numéricos

- 7) Realiza la descomposición de los siguientes números precisando el número de centenas, de decenas y de unidades. Encuentra dos maneras diferentes de hacerlo.

Ejemplo:  $636 = 6 \text{ centenas} + 3 \text{ decenas} + 6 \text{ unidades}$  o  $63 \text{ decenas} + 6 \text{ unidades}$  o  $50 \text{ decenas} + 136 \text{ unidades} \dots$

A)  $972 =$

D)  $693 =$

B)  $861 =$

E)  $598 =$

C)  $804 =$

## Centro 2 - Producción en cadena - Ejercitación

8) A continuación se encuentran descomposiciones de diferentes números. Encuentra estos números:

A) 87 centenas + 6 decenas + 8 unidades =

B) 15 decenas + 62 centenas + 12 unidades =

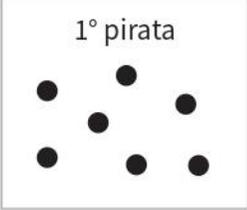
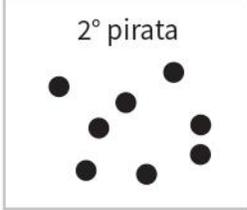
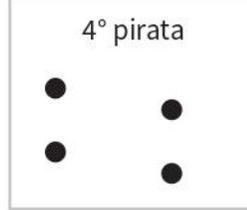
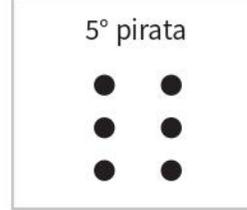
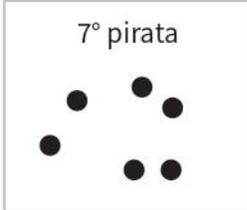
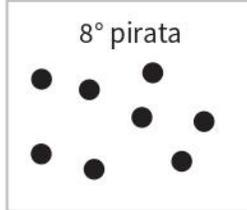
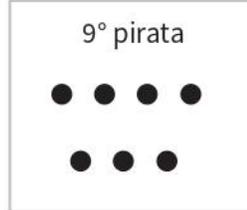
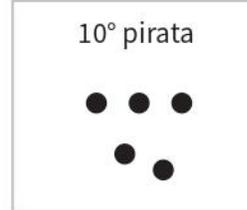
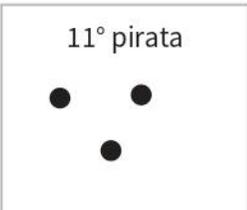
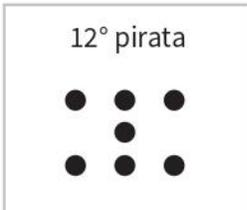
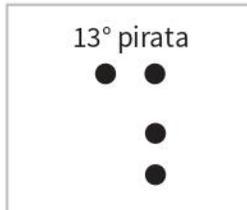
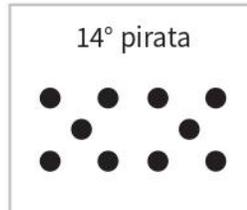


## Centro 2 - Producción en cadena - Situación de aplicación

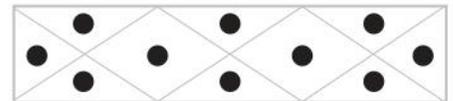
Nombre: \_\_\_\_\_

### Juguemos a las canicas

En los largos viajes en el mar los piratas juegan a las canicas en su tiempo libre. Los piratas deciden comenzar una partida y desocupan sus bolsillos. Esto es lo que cada pirata tiene en sus bolsillos:

1° pirata 	2° pirata 	3° pirata 	4° pirata 	5° pirata 
6° pirata 	7° pirata 	8° pirata 	9° pirata 	10° pirata 
11° pirata 	12° pirata 	13° pirata 	14° pirata 	

Los piratas juegan una partida y al final proponen ordenar sus canicas en una caja como la que se muestra a continuación ▶



¿Cuántas cajas serán necesarias para organizar todas las canicas?

Escribe tu razonamiento:

Se requieren \_\_\_\_\_ cajas para organizar todas las canicas de los piratas.

### Centro 3 - Representación del número misterioso - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

#### Componer y descomponer números naturales de diferentes formas

Ej.:  $43 = 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1$

$123 = 50 + 50 + 20 + 3$

Escribe al menos 3 maneras diferentes de componer o descomponer los números que aparecen a continuación:

15	
52	
	$100 + 10 + 6$
	$50 + 25 + 25 + 5 + 5 + 5 + 1$
	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 40 + 10 + 10 + 3 + 3$
	$300 + 20 + 7$
	$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 5 + 2$
	$100 + 100 + 120 + 7$

## Centro 3 - Representación del número misterioso - Ejercitación

### A) Ejercicios contextualizados

- 1) Sandra quiere colocar 48 tarjetas de béisbol en un álbum que contiene tres páginas.

¿Cuál sería la mejor forma de descomponer el número 48 con el fin de determinar más fácilmente el número de tarjetas por página? Encierra en un círculo la respuesta.

- a)  $40 + 8$     b)  $28 + 20$     c)  $30 + 18$     d)  $8 + 40$

Utiliza el material en base 10 para ilustrar tu respuesta.

- 2) Andrea compra 64 globos para una fiesta. Le gustaría distribuirlos a los 8 niños que participan en la fiesta.

¿Cuál sería el mejor modo de descomponer el número 64 con el fin de determinar más fácilmente el número de globos por niño? Encierra en un círculo la respuesta.

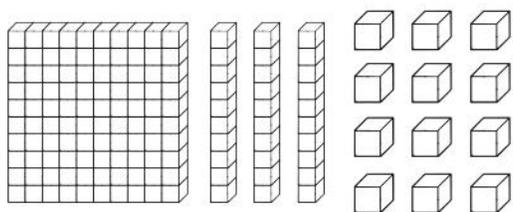
- a)  $40 + 24$     b)  $50 + 14$     c)  $30 + 34$     d)  $0 + 64$

Utiliza el material en base 10 para ilustrar tu respuesta.

### B) Ejercicios abiertos

- 3) A continuación, se presenta la representación de un número con material en base 10.

Encuentra 2 formas diferentes de representar este número utilizando el material en base 10.



--	--