



Medellín, 13 de abril del 2021

Profesora; Martha Osiris Moreno Palacios.

Planes de apoyo de recuperación para el grado 205.

Nombre y grado del alumno:

Áreas matemáticas	Áreas español
Adición y sustracción	Producción textual
Orden numérico	Interpretación de texto
Comprensión de números pares e impares	Análisis e interpretación de texto
Unidades y decenas.	Producción intelectual
	Reconocimiento de las letras del abecedario.
	caligrafía

Áreas de matemáticas:

Números pares e impares:

- 1- escriba 10 números pares y 10 números impares separados por un guion.

---

---

---

---

---

---

---

2- Reconocer e identificar cuáles son unidades decenas y centenas.

2 \_\_\_\_\_

37 \_\_\_\_\_

200 \_\_\_\_\_

66 \_\_\_\_\_

45 \_\_\_\_\_

187 \_\_\_\_\_

385 \_\_\_\_\_

88 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

144 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

165 \_\_\_\_\_

55 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

3- Desarrolle las sumas y las retas siguientes.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 48 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 45 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ 30 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 14 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 74 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 21 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 77 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 45 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 38 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 26 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ 60 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 18 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ - 652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 647 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ - 532 \\ \hline \end{array}$$

4. desarrolle estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$