|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GUÍA DE APRENDIZAJE - REFUERZO | ASIGNATURA: ESPAÑOL | DOCENTES: SANDRA PEDRAZA  OLGA MYRIAM BERRIO FLOREZ |
| GRADO 9° | **PERÍODO:** 2 **-** **SEMANAS:** 2 **FECHA:** 13 – 24 **DE SEPTIEMBRE** | **TEMAS**  Texto argumentativo  Origen del lenguaje  Movimientos literarios |

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

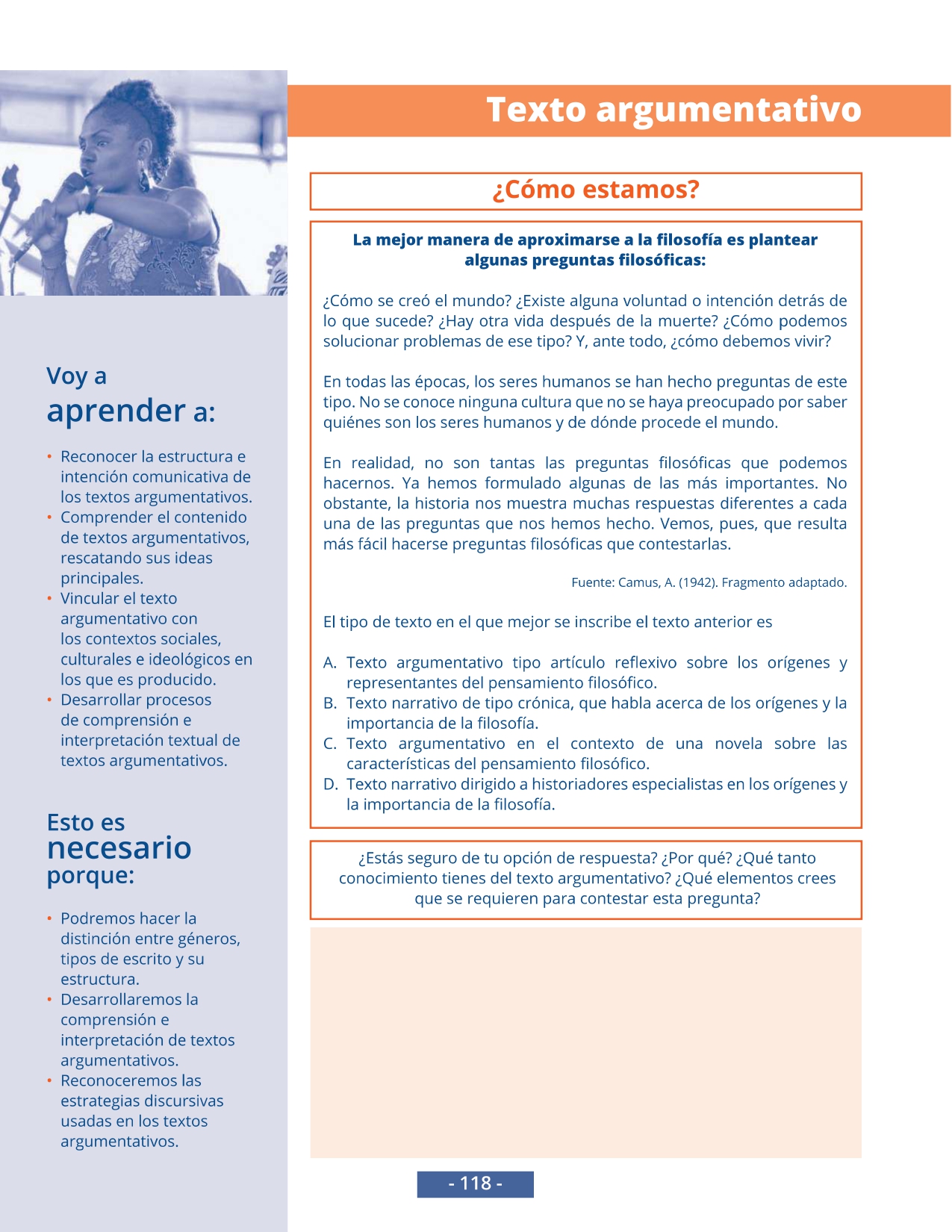
|  |
| --- |
| Reforzar las competencias del lenguaje en los estudiantes que no realizaron las actividades de Lengua Castellana en el segundo periodo del grado 9 |

**OBJETIVOS DE LA GUIA:**

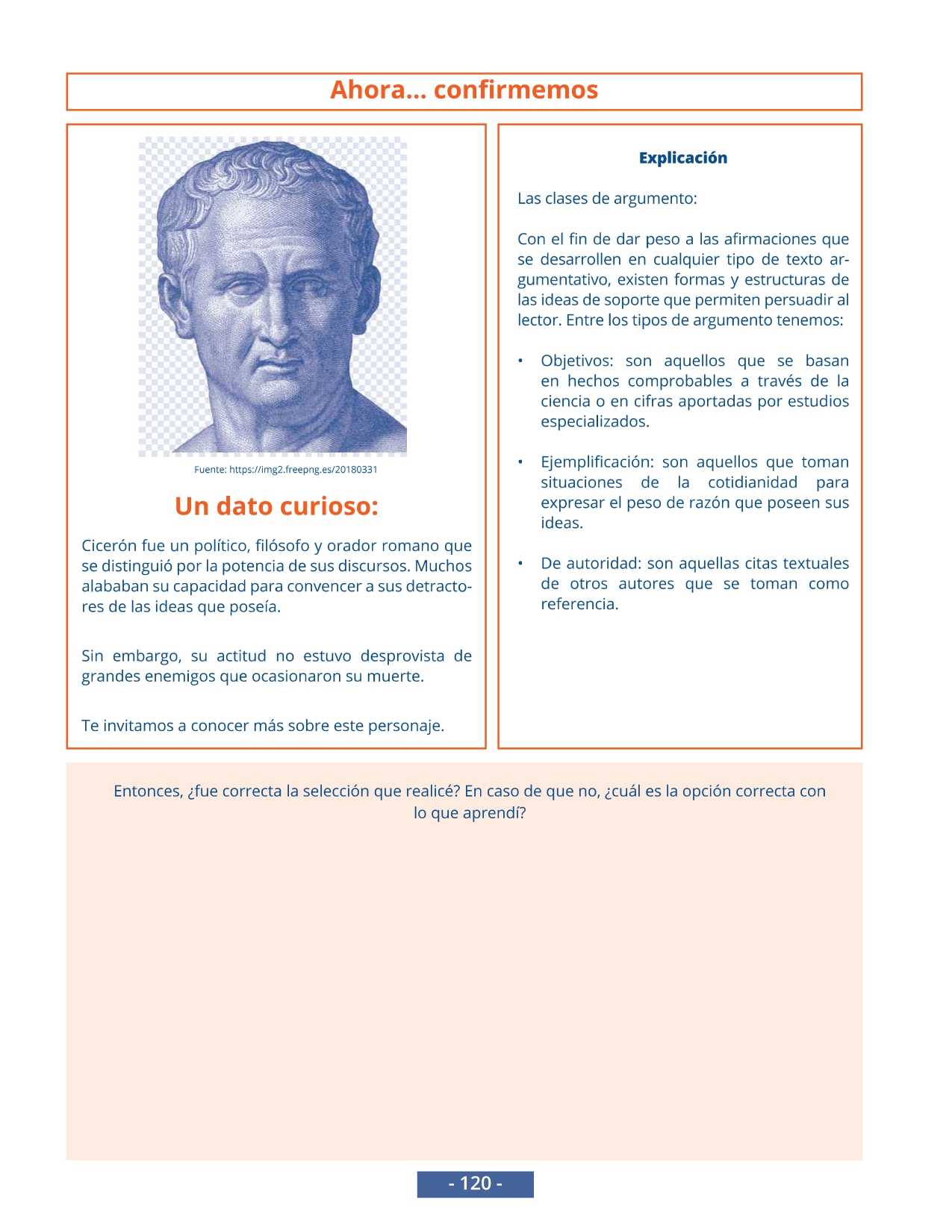
|  |
| --- |
| * Identificar los elementos del texto argumentativo * Profundizar en la comprensión en el origen del lenguaje * Reconocer los movimientos literarios |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | Se tendrá en cuenta la disposición para el trabajo, la presentación puntual y adecuada de las actividades, el uso adecuado de la lengua y las diferentes actividades. |
| PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | La Guía debe desarrollarse en los espacios que contemple el documento, también en el cuaderno y demás formatos que se soliciten. Las actividades son OBLIGATORIAS. Contactos:   * Grupos: 9°1, 9°2 – Sandra Pedraza * Grupos: 9°3, 9°4.- Olga Myriam Berrio Florez |
| INSTRUCCIONES | La guía está diseñada para que se desarrolle de manera secuencial con el objeto de no saltarse los puntos. Una lectura juiciosa y la consulta de algunos aspectos les ayudarán a resolver los puntos. |
| REFERENCIAS | <https://colombia.travel/es/medellin/graffiti-tour>  <https://www.youtube.com/watch?v=v1b4M-JUghc>  <https://www.ciberdix.com/portal/pepsi-vs-coca-cola-el-tiro-por-la-culata/>  <https://p.calameoassets.com/100122023601-24b4ef6091e078519d05efb1594560ea/p1.jpg>  <https://www.youtube.com/watch?v=GFg2jmD1KHg>  <https://www.significados.com/grafiti/>  <https://conceptodefinicion.de/publicidad/>  <https://definicion.de/simbolo-patrio/>  <https://www.significados.com/cancion/> |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Texto argumentativo** |







**ACTIVIDADES**

1. **Establecer la diferencia entre las teorías sobre el origen del lenguaje**

* **Monogénesis**
* **Poligénesis**

1. **Sobre las funciones del lenguaje realiza:**

* **Define cada una de ellas**
* **Escribe un dialogo en el cual se puedan identificar las seis funciones**

1. **Escribe un texto argumentativo con la siguiente tesis**

**La vida no tiene sentido**

**(Recuerda que puedes estar a favor o en contra de la tesis)**

1. **Sobre los siguientes movimientos literarios en Latinoamérica**

* **Modernismo**
* **Realismo**

**Elabora un trabajo que contenga**

* **Definición**
* **Características**
* **Autores**
* **Géneros**
* **Fragmentos de las Obras**