|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TALLER DE RECUPERACIÓN DEL 2° PERIODO |  ASIGNATURA: ESPAÑOL  | DOCENTE: Guillermo Eliecer Chaverra Gamboa |
| GRADO: 8° 4 y 5  | **PERÍODO:** 1° Y 2° **-** **SEMANA:** 14 – **FECHA:** **12/09/2021** | TEMA: USO DE LA LETRA G Y LA J |

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

|  |
| --- |
| * Reconocimiento del uso e importancia de las reglas gramaticales.
* Establecimiento de un buen conocimiento de la ortografía.
* Adaptación a las normas de una buena redacción
 |

**OBJETIVO DE CLASE:**

|  |
| --- |
| Identificación de las reglas ortográficas. |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMAS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR |
| 1. Momento de aprestamiento
 | **COPIAR TODO EL TEMA EN EL CUADERNO** |
| 1. La pregunta como motor del pensamiento
 | **¿Qué sabe usted del uso de la letra g y la j?** |
| 1. Metodologías de estudio
 | **REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y PRESENTARLAS AL PROFESOR** |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | Este taller tiene como criterios para la asignación de una valoración la buena presentación, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas. Debe ser realizado Copiado Todo en el cuaderno de español y mostrado al profesor. |
| PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE  | El estudiante debe entregar el taller a más tardar entre los días **13 al 27 de septiembre del 2021, elaborado** y tener la competencia como para realizar una sustentación de las acciones realizadas y de las problemáticas abordadas. El producto se envía al correo electrónico guillermo.chaverra@iejva.edu.co |
| INSTRUCCIONES | Este taller está elaborado, esperando que, al avanzar en su lectura, los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Para su desarrollo se establecen los siguientes momentos: revisión de saberes previos, momento de indagación, momento de conceptualización y momento de aplicación de los conocimientos construidos. Recuerda consultar en el diccionario las palabras desconocidas y traducirlas. |

**REFERENCIAS:**

|  |
| --- |
| * ZOOM al language 8°
 |

**DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR**

1. **REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS**

**Actividad 1**

Responde sin revisar en internet o libros, solo con lo que conoces hasta el momento:

* ¿Ha conocido antes la regla gramatical de la g y la j?
* ¿Qué sabe usted sobre las reglas de ortografía?
* ¿Para usted qué es ortografía?

Comparte las respuestas dadas con un compañero, comparando y llegando a conclusiones. Esto lo puedes hacer, bien sea telefónicamente o utilizando las herramientas de la virtualidad (redes sociales o correo electrónico)

1. **MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN**

**Actividad 2**

**Lee atentamente el siguiente escrito, para esto es necesario que estés en un lugar silencioso y copiar todo el tema en tu cuaderno. Si no lo entiendes en una primera lectura léela de nuevo despacio y sigue las indicaciones.**

* **Busca en tu diccionario de español las palabras desconocidas y escriba su significado en el cuaderno para que lo tenga presente.**

**USO DE LA LETRA G Y LA J**

 **Se escriben con G**

1.   Después de **al, an y ar** se escribe con Ge, Gi y no con je, ji.
Ejemplos: Álgebra, algebraico, álgido, algidez, ángel, Ángela, Angélica, angelical, angelito, Ángel, Argelia, Argentina, argentar, evangelio, evangélico.
Excepciones: Aljibe.

2.     Las palabras que contienen la combinación **gen**.
Ejemplos: General, genial, generar.
**Excepciones**: Jengibre, ajenjo, berenjena, comején, y la tercera persona de plural de imperativo de los verbos cuyo infinitivo termina en jar: trabajen, viajen, dibujen, rebajen.

3.     Las palabras que comienzan o terminan con el prefijo griego **geo** (tierra).
Ejemplos: Geografía, geometría, geología, geodesia, geopolítica, apogeo, hipogeo, perigeo, geocéntrico, geoestacionario, geotectónico, geólogo.

4.    Las palabras que comienzan por **legi, legis, gest**.
Ejemplos: Legible, legión, legislar, legislatura, legítimo, legitimar, gesto, gestar, gesticular, gesta, gestión, gestación, gestor.
**Excepciones**: Lejía, lejos, lejanías, lejísimos.

5.    Las formas verbales de los verbos cuyo infinitivo termina en **ger, gir o gerar.** Se escriben con G cuando llevan ge o gi.
Ejemplos: Recoger, recoges, recogí, recogiste, recogimos, coger, acoger, escoger, encoger, proteger, emerger, dirigir, corregir, exigir, urgir, surgir, regir, rugir, erigir, refrigerar, exagerar, aligerar.
**Excepciones**: Tejer, crujir.

6.     Las palabras terminadas en **gio, gia, gía**.
Ejemplos: Contagio, privilegio, colegio, refugio, prodigio, subterfugio, presagio, adagio, prestigio, litigio, sortilegio, sufragio, sacrilegio, elogio, regio, nostalgia.
Excepciones: Apoplejía, bujía, crujía, herejía, lejía, tejía.

7.    Las palabras terminadas en **gión, gionario, gioso, ginoso y gismo**.
Ejemplos: Región, religión, legión, legionario, religioso, contagioso, prodigioso, prestigioso, elogioso, vertiginoso, oleaginoso, neologismo, silogismo.
**Excepciones**: Espejismo, salvajismo.

8.  Las palabras terminadas en **gésimo, gesimal, gésico, gético**.
Ejemplos: Vigésimo, trigésimo. Cuadragesimal, sexagesimal, analgésico, energético.

9.    Las palabras derivadas del latín **agere** (hacer, actuar, conducir) y del griego **agein** (conducir).
Ejemplos: Agenda, agente, agencia, agenciar, agencioso, ágil, agilidad, agilizar, ambages, exigente, intransigente, prodigio.

10.  Las palabras derivadas del latín **angelos** (mensajero).
Ejemplos: Ángel, angelical, arcángel, evangelio, evangélico, evangelizador.

11.  Las palabras derivadas del griego **ergon** (trabajo, obra)
Ejemplos: Energía, enérgico, energético, energizar, ergio, cirugía, quirúrgico, liturgia, litúrgico, metalurgia, metalúrgico, siderurgia.

**Se escriben con j**

1.    Las palabras derivadas de sustantivos o adjetivos terminados en **ja, jo**.
Ejemplos: Caja, encaje, cajetilla, fijeza, vejez, hojearr, ojeras, relojero, relojería

2.     Las palabras que comienzan por **adj** y por **obj**.
Ejemplos: Adjetivo, objetivo, objeción, objetar, objeto, objetividad.

3.     Las palabras terminadas en **aje** y en **eje**.
Ejemplos: Lenguaje, personaje, embalaje, despeje, hereje, eje, tejemaneje.
**Excepciones**: Ambages, proteger, proteges.

4.    Las formas verbales pretéritas y subjuntivas de los verbos cuyo infinitivo termina en **decir, ducir, traer**.
Ejemplos: Dije, deduje, reduje, traduje, predije, bendije.

5.    Las formas verbales de los verbos cuyo infinitivo termina en **jar o jear**.
Ejemplos: Trabaje, trabajen, forcejeo, forcejeamos, Hojean, cojea, canjean, granjearon, trajear, baje, rajen.

6.    Los sustantivos y adjetivos terminados en **jero, jera, jería**.
Ejemplos: Extranjero, agujero, consejero, granjero, pasajero, flojera, tijera, consejería, relojero, relojería, cerrajero.
**Excepciones**: Ligero.

7.    Las palabras derivadas del latín **jacere** (yacer) y **subiectare** (poner debajo).
Ejemplos: Adjetivo, conjetura, objetar, objeción, objetivamente, sujeto, sujetar, sujeción, subjetivo.

1. **MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS**

Actividad 3

En el siguiente link, vas a encontrar un video que explica la literatura prehispánica, el cual debes copiar en tu cuaderno y presentarlo al profesor para una segunda nota y tienes plazo del 13 al 27 de septiembre del 2021 https://www.youtube.com/watch?v=bXX4SIlMRSA&t=959s

1. Envíe todo al profesor de español en forma ordenada resaltando su nombre completo y el grado al que pertenece.

AUTOEVALUACIÓN

Como evaluarías tu desempeño al finalizar el presente taller en una escala de valoración cualitativa (bajo, básico, alto, excelente): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JUSTIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_