



<b>N° 01</b>	<b>GUÍA DE: PLAN DE APOYO (Nivelación)</b>	<b>ASIGNATURA: Español</b>		<b>DOCENTE: Elkin Eduardo Sañudo Parra</b>
		<b>ÁREAS / MATERIASTRASVERSALES:</b>	<b>Tecnología Artística</b>	
<b>GRADO: ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>		<b>PERÍODO: 1 - SEMANA: – FECHA:</b>		<b>TEMA: Comprensión de lectura en texto</b>

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Lee correctamente textos que le permiten clasificar nombres, cuentos, relatos y poemas.
- Produce apropiadamente pequeños textos haciendo énfasis en la correcta utilización de la puntuación y la acentuación.
- Entrega oportunamente sus tareas y actividades con responsabilidad.

**OBJETIVO DE CLASE:**

Realizar lecturas correctamente de textos que le permiten clasificar nombres, cuentos, relatos poemas y videos, teniendo en cuenta que la comprensión de lectura no necesariamente debe tomarse de manera literal.

“Todo el mundo trata de realizar algo grande, sin darse cuenta de que la vida se compone de cosas pequeñas”

Frank Clark



- Comprensión de lectura en texto

### EL RATÓN DEL GRANERO

Érase una vez un ratón que vivía debajo de un granero. Las tablas que formaban el suelo del granero tenían un agujerito, por el que, uno tras otro, los granos de trigo caían poco a poco a la madriguera. De ese modo vivía el ratón espléndidamente, estando siempre bien alimentado. Pero, al cabo de algún tiempo, comenzó a mortificarlo la idea de que ninguno de sus amigos supiese lo bien que le iba. Entonces se puso a roer la madera del granero, para agrandar el agujero de tal modo que pudiesen caer más granos en su madriguera. Hecho esto, corrió en busca de los demás ratones de los alrededores y los invitó a una fiesta en su granero. Venid todos a mi casa -les decía-, que os voy a obsequiar. Pero cuando llegaron los invitados, y quiso el ratón llevarlos hasta el agujero del granero, ya no había ningún agujero en las tablas, y en el nido no se veía ni un solo grano. El gran tamaño del agujero que el ratón había abierto en el suelo del granero, llamó la atención del granjero. Y éste lo había tapado, clavándole una tabla.

Momento de  
lectura

1. ¿Qué hizo el ratón con el agujero para que cayera más grano?

---

---

---

2. ¿Qué adjetivo le podíamos dar a este ratón? Rodea lo correcto

- a) Valiente
- b) Perezoso
- c) Avaricioso
- d) Trabajador

3. ¿De qué se alimentaba el ratón?

---

---

---



4. ¿Dónde vivía el ratón? El granero estaba en: Rodea lo correcto

- a) Una casa
- b) Una granja
- c) Una casa de campo
- d) Un piso

5. ¿Por qué no pudieron darse el banquete?

---

---

---

6. ¿Qué idea le causaba molestia?

---

---

---

7. ¿Crees que tenía buen corazón al querer compartir su comida?

---

---

---

8. Inventa otro título para la lectura.

---

---

---

9. ¿Qué nos enseña este cuento?

---

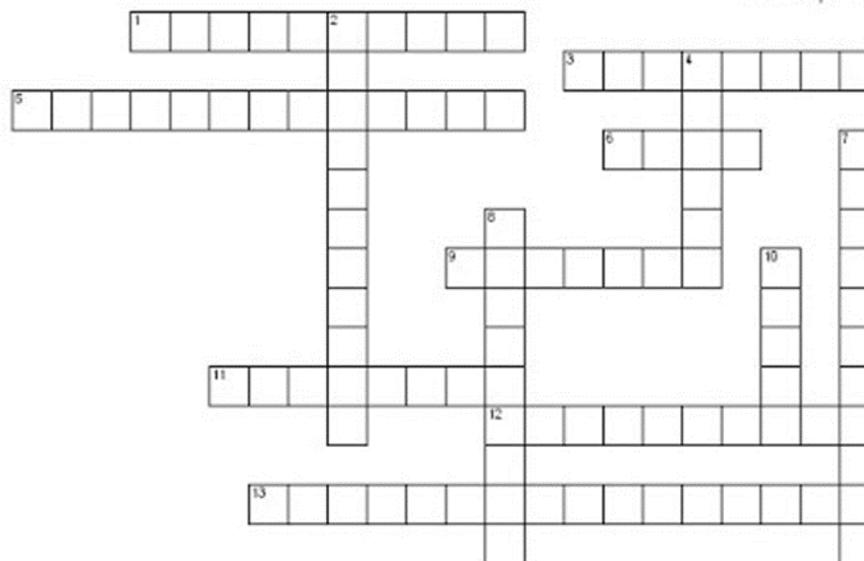
---

---



### PELÍCULAS INFANTILES

www.elpatinete.com



#### HORIZONTALES

1. Una familia muy amarilla y muy divertida. El hijo se llama Bart.
3. Musical de Mickey Mouse de protagonista, con fondo musical del aprendiz de brujo.
5. Las aventuras de unas tortugas mutantes que hacen el bien.
6. ¿Coches que hablan? ¿Coches con sentimientos? ¿En qué película es eso?
9. No tiene coche, va de un sitio a otro en una alfombra voladora.
11. Las aventuras de los juguetes, los muñecos unidos jamás serán vencidos.
12. Vive bajo el mar, se llama Ariel y son sus aventuras.
13. Hay un niño que vive en la selva, sus amigos son un oso y una pantera negra.

#### VERICALES

2. Son moustros pero no dan miedo.
4. le llaman el rey de los monos, sus aventuras transcurren en la selva.



7. muchos perritos, más de cien; blancos y negros  
10. la historia de un cervatillo muy querido

### ORTOGRAFÍA

1. Con la ayuda de tu grupo familiar, realiza el siguiente dictado e identifica los aciertos y errores

#### Palabras para dictados, pruebas cortas y exámenes

Nn	Nñ	Tt	Rr	Dd
mono	ñame	Tato	rosa	dado
mano	ñandú	Tuto	Remi	dale
nene	piña	Tomás	risa	dame
nena	niño	tela	Rita	dar
Nani	niña	pato	rana	dedo
lana	leña	Tata	toro	dime
luna	doña	Tomasa	ropa	dona
pino	araña	lata	roto	dama
pena	pañó	Tita	torre	diente
sano	puño	Mota	perro	duda
enano	úña	Tito	ramo	dolor
Nolo	moño	meta	Ramón	duende
		tomate	rolo	soda
		tuna	rama	dólar
		sato	río	nido



2. Marca la frase correcta

Marca la frase correcta.

- La hija del vutanero se ha hecho bucles en el pelo.
  - La hija del butanero se ha hecho vucles en el pelo.
  - La hija del butanero se ha hecho bucles en el pelo.
- 
- El buscador era un experto vuceador.
  - El vuscador era un experto vuceador.
  - El buscador era un experto buceador.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> <li>• Ortografía</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Puntualidad en la entrega</li> </ul>
<b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>	El estudiante debe entregar la guía el día <b>19 de abril elaborada</b> . El producto se envía por medio de <b>WhatsApp</b> o al correo electrónico <a href="mailto:aceleración.elkin.sa.p@gmail.com">aceleración.elkin.sa.p@gmail.com</a>
<b>INSTRUCCIONES</b>	Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades