



**Plan De Apoyo Grado Primero  
Primer Periodo 2021  
Sede Golondrinas**



**Docentes:**

Natali López Franco  
Beatriz Elena Valencia  
Diana Estela Duque  
Jack Robert Llorente



**Indicaciones generales**

A continuación se presentan las competencias desarrolladas durante el primer periodo académico, las cuales se trabajaron de manera integrada en las diferentes actividades.

**ORIENTACIONES:**

Se les recuerda además, que las cuatro (4) primeras semanas correspondió a un periodo de nivelación del grado anterior (transición).

Desde el consejo académico se acordó que el plan de apoyo del primer periodo 2021, consiste en que los estudiantes desarrollen todas las actividades que tengan pendientes.

Cada docente se comunicará de manera individual con sus estudiantes y les informará que actividades tienen pendientes.

Si no tienen los vídeos de las actividades faltantes, deben solicitarlos al/la docente encargado/a del grupo.

La evaluación de las actividades pendientes, será por medio de vídeo, es decir, graban un vídeo donde se observe la actividad, mientras que el estudiante expone el tema y los aprendizajes obtenidos.

Este plan de apoyo inicia el 26 de Abril 2021 y el estudiante tiene plazo para estar al día con todas las actividades hasta el 15 de Mayo 2021.

Cualquier inquietud hacérsela llegar al/la docente con anticipación para lograr una adecuada orientación.

<b>Plan de nivelación</b>	
<p><b>ESPAÑOL</b> Diferenciación de vocales y consonantes. Aprestamiento para la pre-escritura.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> Identificación de nociones espaciales de cantidad y figuras geométricas.</p>
<p><b>SOCIALES</b> Conocimiento de normas básicas de convivencia de la institución. Presentación e integración grupal (virtual).</p>	<p><b>CIENCIAS</b> Reconocimiento de las características personales. Enunciación de las principales características de algunos animales, identificando su sonido inicial.</p>
<b>Plan de recuperación</b>	
<p><b>ESPAÑOL</b> Identificación de los fonemas a-e-i-o-u-m-y-n, por medio de actividades de aprestamiento y conciencia fonológica. Construcción de sílabas y palabras utilizando los fonemas aprendidos.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> Identificación y utilización de los números en el círculo del 0 al 30 en diferentes contextos a través de actividades lúdicas.</p>
<p><b>SOCIALES</b> Reconocimiento de la importancia de las actividades democráticas que se realizan en la institución, identificando los integrantes del gobierno escolar.</p>	<p><b>CIENCIAS</b> Identificación de los seres bióticos y abióticos presentes en un ecosistema, teniendo en cuenta sus principales características, y el origen de la vida.</p>
<b>Plan de profundización</b>	
<p><b>ESPAÑOL</b> Iniciación del proceso escritural evidenciando progreso hacia la escritura alfabética, expresando motivación por sus logros. Compresión de textos a través respuestas orales relacionadas con lecturas previas.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> Identificación y utilización de los números en el círculo del 0 al 50 en diferentes contextos a través de actividades lúdicas. Descomposición de números identificando su valor posicional, comprendiendo el concepto de unidades y decenas. Conocimiento del proceso la adición simple.</p>
<p><b>SOCIALES</b> Adquisición e identificación de valores que fortalezcan la sana convivencia y la empatía. Reconocimiento de los derechos que tienen los niños en la sociedad.</p>	<p><b>CIENCIAS</b> Identificación de las partes del cuerpo humano en español e inglés, a través del movimiento.</p>