

PB1 PLAN DE APOYO

EDUCADORA BIBIANA MARIA LONDOÑO GARCIA

HORIZONTES CON BRUJULA PARA EL APRENDIZAJE

PRIMER PERIODO

Folleto de lecturas

La rana Lupita

La rana Lupita navega en el lago.
Lupita va en un bote de vela.
Lupita mira la luna en la noche.
La rana señala la luna con el dedo.

1 grado avanzado



Contesto:

1. ¿Cómo se llama la rana? _____
2. ¿En qué va Lupita? _____
3. ¿Qué mira Lupita? _____

Mi caballo

Mi caballo se llama Palomo.
Palomo es un poni.
Yo subo al lomo de mi caballo.
Palomo es mi tesoro.



Contesto:

1. ¿Quién es Palomo? _____
2. Palomo es un _____
3. Para el niño Palomo es su _____

El conejo Alejo

En la foto se ve mi conejo Alejo.
Alejo es un conejo goloso.
Mi conejo come helado de coco.
Yo lavo el bigote de Alejo.



Contesto:

1. ¿Cómo se llama el conejo? _____
2. ¿Cómo es Alejo? _____
3. ¿Qué come Alejo? _____

El bote

El bote es de Paco. De madera es el bote.
El bote navega en el río.



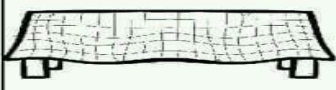
Contesto:

1. ¿De quién es el bote? _____
2. ¿De qué está hecho el bote? _____

m

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>



__sa



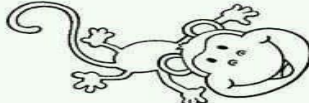
__má



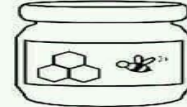
__neda



__rciélago



__no



__el



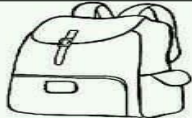
__go



__mo



__mia



__chila

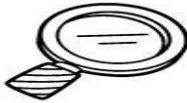


__rmelada



__pa

- Ordeno y escribo la palabra.
- Colorea.



pa

lu

po

sa



sa

me

pa

so



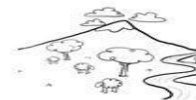
1+2=3

ma

su

ma

lo

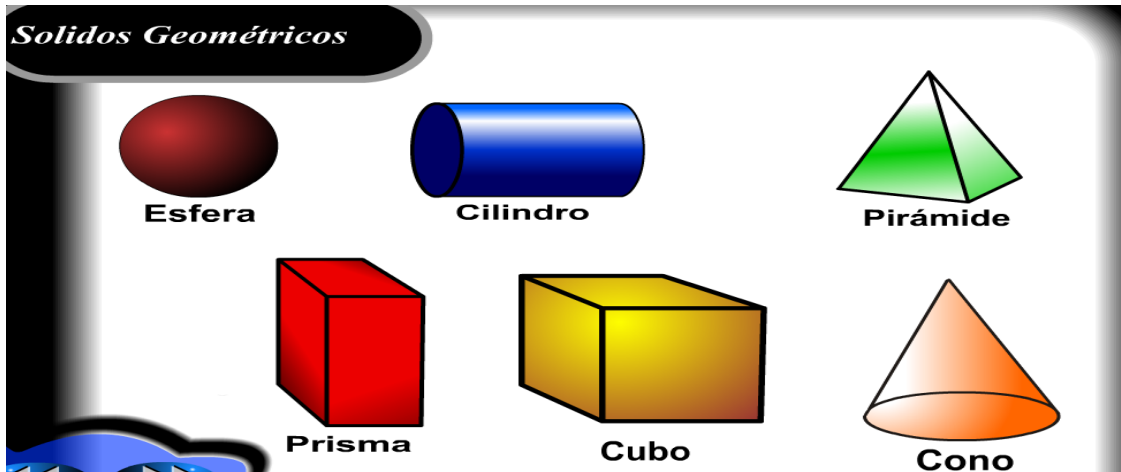


la

pa

Sólidos geométricos

Un **sólido** o cuerpo geométrico es una figura geométrica **de** tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar **en** el espacio **y en** consecuencia, tienen un volumen. Son **sólidos geométricos de** muchas caras, que contienen los siguientes elementos: caras, aristas, vértices.



Figuras planas: están limitadas por líneas curvas o líneas rectas.

En una figura plana las líneas rectas se llaman lados y el punto donde se unen se llama vértice.



La superficie plana de un sólido geométrico se llama cara

FIGURAS PLANAS

POLÍGONOS
Recuerda:
Un polígono es una línea poligonal cerrada y su interior.
Los polígonos tienen lados y vértices.
Este polígono tiene 3 lados y 3 vértices.



1. Selecciona pinchando los que sean polígonos.

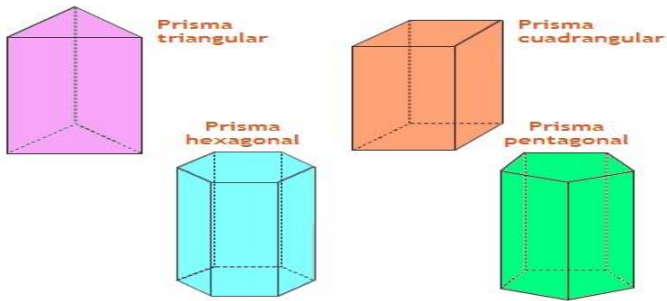


2. Cuenta y completa.

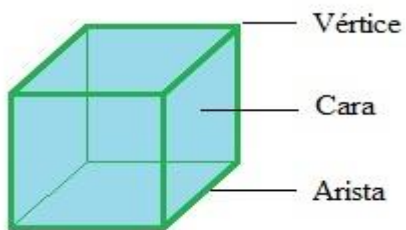


LIVEWORKSHEETS

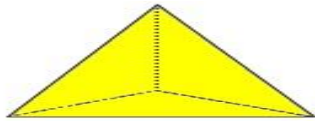
Los prismas tienen dos bases y todas sus caras planas



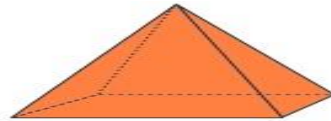
El cubo es un prisma formado por seis caras iguales



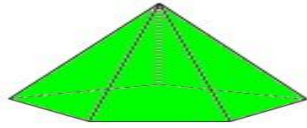
Pirámide las caras de las pirámides son triángulos



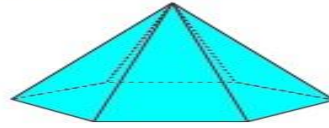
Pirámide triangular



Pirámide cuadrangular

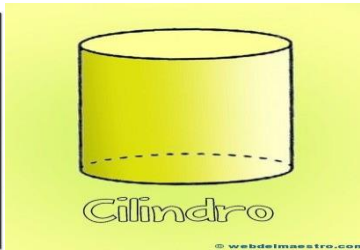
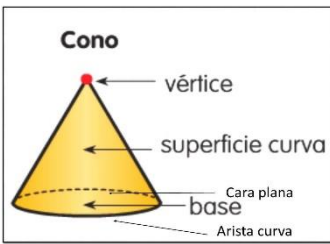


Pirámide pentagonal



Pirámide hexagonal

Conos y cilindros tienen superficies planas y curvas sobre las superficies curvas pueden rodar



ADIVINANZAS GEOMÉTRICAS

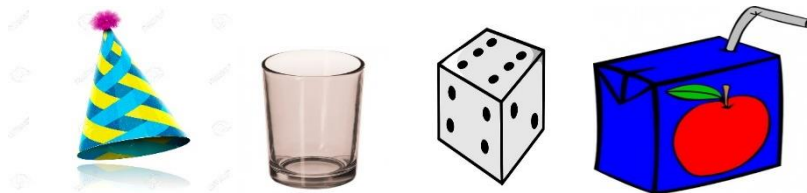
Une cada figura geométrica con su descripción.

	Soy una figura de 5 lados		Soy una figura única, forme parte del tangram
	Tengo 4 lados, dos cortos y dos largos		MI línea de arriba es cortita y la de abajo es larga
	Soy una figura de 4 lados igualitas		Tengo 6 lados
	Soy una sola línea curva		Tengo 3 lados iguales

VEO VEO

Observa las siguientes figuras y en tu cuaderno escribe lo que ves.

Que nombre tienen estos objetos



EL MUSEO DE LAS MATEMATICAS

Tiene como objetivo identificar los diversos tipos de numeros del contexto;

1. Contar: son aquellos que sirven para decir cuantos objetos hay en un grupo, conjunto o colección por ejemplo en un panal de huevos hay 30 unidades 30 es un numero de contar.

Nombre: _____

Contando objetos

www.edufichas.com

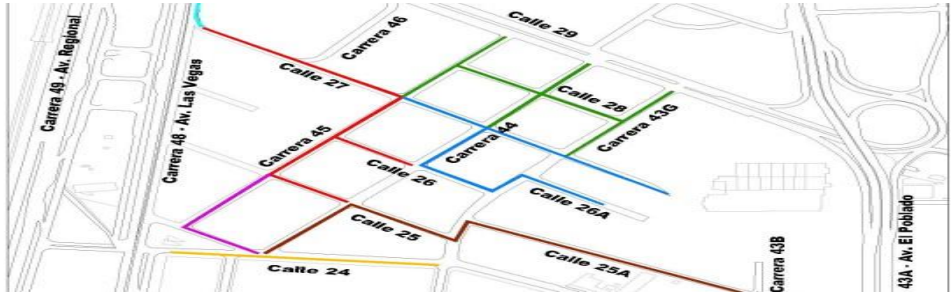
2-Medir: son aquellos que van asociados a una unidad de medida, bien sea peso, longitud, area, volumen, temperatura, sonido, luminosidad o cualquier magnitud asociada a sistemas de medida ; por ejemplo {un libra de arroz tiene 500 gramos este es un numero de medida. El precio de un articulo se considera un numero de medida porque determina su valor, asi mismo la fecha y la hora se consideran numeros de medida porque miden el tiempo trascurrido



1. Codificar: son los numeros que se usan para identificar los elementos de una estructura o sistema; por ejemplo el codigo de barras, el numero de lacedula, las placas de un carro, las placas de una casa.



Localizar: son aquellos que corresponden a direcciones; es decir, tienen dos informaciones: las calles y las carreras. Por ejemplo la calle 29 con la carrera 45 son numeros de localizacion de direcciones.



Ordenar: son aquellos que indican orden. A estos numeros se asocian los ordinales, que linguisticamente el orden primero, segundo, tercero

Ejemplos: el listado de los estudiantes, el orden de llegada de los atletas en una competencia deportiva.



Apostar: son los numeros que se usan en las loterias, chances o juegos de azar, bingos, dados, dominos, cartas entre otros



Teclear son aquellos que se usan en los dispositivos digitales por ejemplo calculadora, celular, caja registradora



Ciclos: son aquellos que se encuentran en estructuras ciclicas y se repiten sin fin como los numeros de un reloj. Los numeros de un calendario.



2021

ENERO							FEBRERO							MARZO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
28	29	30	31	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31				

ABRIL							MAYO							JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
29	30	31	1	2	3	4	30	31	1	2	3	4	5	31	1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

JULIO							AGOSTO							SEPTIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
29	30	31	1	2	3	4	29	30	31	1	2	3	4	29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
27	28	29	30	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

Fito la foca atrapó 5 peces y se comió 2.
¿Cuántos peces le quedaron?

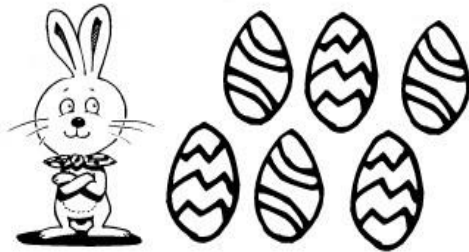


Vamos a restar

$$\square - \square = \square$$

Cuantifica los peces y tacha los que Fito se comió.
Escribe los números y resuelve la resta

Randy el conejito pintó 6 huevos de Pascua.
Luego, le regaló 4 de ellos a su amigo Teddy.
¿Cuántos huevitos le quedaron?



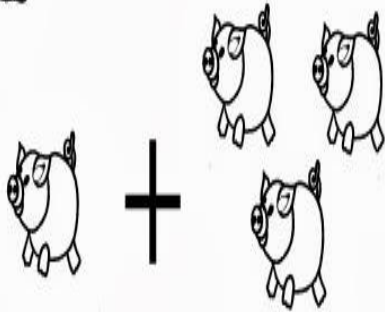
$$\square - \square = \square$$

Cuantifica los huevos.
Tacha los huevos que Randy regaló a su amigo.
Escribe los números y resuelve la resta.





Doña ratta tenía 1 cerdito. Luego fue al mercado y compró 3 cerditos más. ¿Cuántos cerditos tiene ahora?



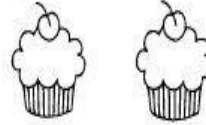
Escribe los números en los espacios y resuelve la adición

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

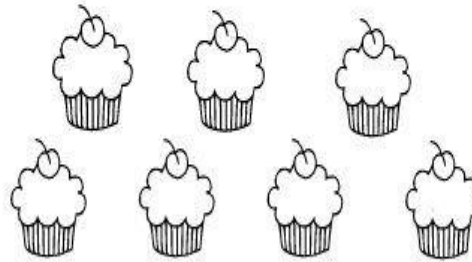
Resuelve este problema



El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla



y luego preparó 7 más de chocolate



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

$$\square + \square = \square$$

Completa el cuadro con los números que faltan:

1	3	4	6	8	10	
11	12	14	15	17	19	20
	22	23	24	26	28	29
31	32	34	35	37	39	40
41	43	45	47	48	49	
	52	53	54	56	58	60
61	62	64	65	67	69	70
	72	73	75	76	78	79
81	83	84	86	87	89	90
	92	93	95	96	98	100



DIA DE LA TIERRA 22 DE ABRIL



SEMILLAS ECOLOGICAS

CICLO DEL AGUA

El **ciclo** hidrológico comienza con la evaporación del **agua** desde la superficie. A medida que **se** eleva, el aire humedecido **se** enfría y el vapor **se** transforma en **agua**: es la condensación. Las gotas **se** juntan y forman una nube. Luego caen por su propio peso: es la precipitación.





Video del ciclo del agua

Actividades: represente, dibuje o escriba lo básico del ciclo del agua.

GOTAS DE PAZ

Actividades

Observen el siguiente video en la red

“el profesor súper o”

<https://youtu.be/RxLsPku7xaM>

En mesa redonda, compartan el contenido del video y piensen en acciones para ahorrar en el colegio, casa y el barrio.

Elabore una invitación para un familiar, un vecino o conocido para que ahorre agua.