



Medellín, 13 de abril del 2021

Profesora; Martha Osiris Moreno Palacios.

Planes de apoyo de recuperación para el grado 205.

Nombre y grado del alumno:

Área español:

1. por favor escribir las letras y las sílabas en las cuales sientan dificultad si las tienen. O si siente algunas letras muy fáciles y unas sílabas fáciles escríbalas e indique si es fácil o difícil.  
(respuesta opcional)

---

---

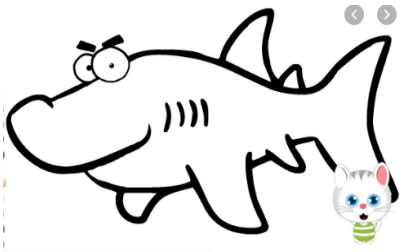
---

2. escribir un texto, que el estudiante desee sobre el tema que el desee. Puede ser un cuento, una historia, un reportaje o noticia, un sueño que desee cumplir o que haya soñado, una idea o proyecto sobre cualquier tema. Este texto debe de tener como mínimo 20

renglones y como máximo una página. procure usar las mayúsculas donde vayan.

3. Formar palabras y oraciones cortas.

4. identifique la imagen y escriba que es:



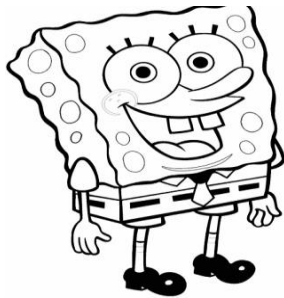
1

---



2

---



3

---

5. lea el siguiente texto y escriba las respuestas a las preguntas.

### La visita de Rata y Ratón.

**Cuando Conejo y Coneja invitaron a Rata y Ratón a pasar el día, no pensaron que se lo iban a tomar tan al pie de la letra.**

- ¿A qué hora llegaréis a casa? - preguntó Conejo.

- No tenemos nada que hacer. Llegaremos sobre las diez de la mañana - contestó [Rata](#).

- ¿Sobre las diez de la mañana? ¿No os parece un poco pronto? - repitió Coneja mirando a Conejo, poniéndose bizca.

Al otro día, un poco antes de la hora acordada, la pareja llamaba a la puerta.

Coneja fue quién los recibió.

- ¡Hola, Ratonés! ¿Qué tal el viaje? - preguntó intentando disimular.

- Conejo está bañándose. ¡Vendrá enseguida! - les dijo atusándose el pelo con las patas, pues no le había dado tiempo a asearse.

De un salto Rata y [Ratón](#) pasaron al interior de la madriguera y se acomodaron rápidamente.

- ¡Os traeré algo de comer mientras llega Conejo! - dijo Coneja.

- ¡Ay, qué bien! ¿No tendrás esas [galletitas tan ricas](#) que haces siempre? - dijo de la manera más natural Ratón.

Cuando Conejo llegó, a las diez en punto, **encontró a Rata y Ratón desayunando leche con galletas.**

- ¡Buenos días, Ratonés! ¿Qué hora es? - dijo pensando que había llegado tarde.

Transcurrió la mañana charlando animadamente.

- ¡Tengo hambre! - exclamó Ratona de repente.



Coneja miró a Conejo poniéndose de nuevo bizca y dijo:

- ¡Está bien! La comida está preparada.

Mientras Coneja atendía a los invitados, Conejo puso la mesa y repartió la comida.

Después de comer [Ratón](#) preguntó de nuevo:

- ¿No quedará alguna galletita de las de antes? Es que acostumbro a tomar dulce después de comer - dijo a modo de excusa.

Transcurrió la tarde charlando animadamente. **Hablaron de ir a pasear cerca del lago**, pero los ratones declinaron la invitación.

- ¡Aquí estamos muy a gusto! - dijeron.

[Se fue el sol y salió la luna](#) y seguían sentados en el mismo lugar que por la mañana.

Como no se levantaban, llegada la hora de cenar, Conejo dijo:

- ¡Voy a poner algo de cenar! - a lo que los invitados asintieron felices.

Cerca de la medianoche Ratón y Ratona dijeron que se les hacía tarde y **comenzaron a despedirse**. Al salir por la puerta dijeron:

- ¡Volveremos!

Y esta vez fue Conejo el que se puso bizco.

**Ejercicios de comprensión lectora a partir de este cuento**



## 1. Preguntas de comprensión lectora

- ¿Quiénes fueron a la casa de Conejo y Coneja?
- ¿Los invitados [llegaron tarde](#)?
- ¿Quisieron ir a dar un paseo?
- ¿Al final se fueron de la casa de Conejo y Coneja o se quedaron a dormir?

## 2. ¿Verdadero o Falso? **V= verdadero**      **0 f= falso**

- Conejo y Coneja invitaron a Ratón y Rata a pasar un día a su casa.
- A Conejo y Coneja les sorprendió que sus invitados llegaran tan pronto a su casa.
- Ratón y Ratona volvieron pronto a su casa, porque [no querían molestar](#).