



GUÍA DE: REFUERZO	ASIGNATURA: INGLÉS	DOCENTE: GUILLERMO ELIESER CHAVERRA GAMBOA
GRADO: 9° 1 Y 2	PERÍODO: 1° - SEMANA: 13 – FECHA: 11/05/2021	TEMA: FORMA INTERROGATIVA DEL VERBO TO BE

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Lograr que los alumnos conozcan el uso de la Forma interrogativa del Verbo To Be, y aprendan a hacer oraciones usándolos correctamente y que las aprendan a pronunciar.

OBJETIVO DE CLASE:

Copiar y traducir el tema al español en su cuaderno.

Realizar las actividades propuestas por el profesor y enviárselas para calificarlas por los canales previamente establecidos.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. ¿Cómo se forman los sustantivos Contables y No contables en inglés?	1. Copiar y responder el tema en el cuaderno
2. Oraciones con los sustantivos contables y no contables en inglés	2. Copiar las oraciones y pronunciarlas en voz alta.
3. Ejercicios de afianzamiento	3. Realizar las actividades propuestas en el tema usando el diccionario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Presentar las oraciones y el texto en inglés traducidos por medio de los canales previamente establecidos, para ser evaluado por el profesor.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado en sus dos momentos con plazo hasta el 02 de mayo elaborado todo...



REFERENCIAS:

Mineducación, Way To Go! Work book. 9° grade

FORMA INTERROGATIVA DEL VERBO TO BE

EXPLICACIÓN

El **verbo** to be se compone de tres **formas** básicas: is, are, am, que en español significan ser o estar. Cada uno de ellos acompañará a los diferentes pronombres personales del inglés (I, she, he, it, we, you, they). Podemos encontrarlos también en **forma negativa**, añadiéndoles not.

Para hacer oraciones interrogativas con el verbo to be, le anteponeamos al sujeto las formas del verbo to be y automáticamente la forma del verbo queda interrogada.

1. **Am I a good student?** = ¿Soy un buen estudiante?
2. **Are we old friends?** = ¿Somos viejos amigos?
3. **Is he a student?** = ¿Él es un estudiante?
4. **Is the pencil on the desk?** = ¿El lápiz está sobre el escritorio?
5. **Is she absent from class today?** = ¿Ella está ausente en la clase hoy?
6. **Are they friends?** = ¿Ellos son amigos?
7. **Is the weather good?** = ¿El clima está bien?
8. **Is the sky clear?** = ¿El cielo está limpio?
9. **Are they brothers?** = ¿Ellos son hermanos?
10. **Is the child in the garden?** = ¿El niño está en el jardín?
11. **Are we cousins?** = ¿Nosotros somos primos?
12. **Is she sick today?** = ¿Ella está enferma hoy?
13. **Is she a young woman?** = ¿Ella es una mujer joven?
14. **Is he a businessman?** = ¿Él es un hombre de negocios?



15. **Is he a lawyer?** = ¿Él es un abogado?
16. **Is today Monday?** = ¿Hoy es lunes?
17. **Are he and Mary good students?** = ¿Él y Mary son buenos estudiantes?
18. **Is the man on the corner waiting the bus?** = ¿Él hombre en la esquina está esperando el autobús?
19. **¿Are you old friends?** = ¿Ustedes son viejos amigos?
20. **Is he in Europe?** = ¿Él está en Europa?
21. **Is the tax is high?** = ¿El impuesto es alto?
22. **Is she angry?** = ¿Ella está enojada?
23. **Are he and she cousins?** = ¿Él y ella son primos?
24. **Are you very serious?** = ¿Tú eres muy serio?
25. **Are both cousins tall?** = ¿Ambos primos son altos?
26. **Is he a clever boy?** = ¿Él es un chico muy listo?
27. **Are we members of the club?** = ¿Nosotros somos miembros del club?
28. **Is she a good football player?** = ¿Ella es una buena jugadora de fútbol?
29. **Is he a pilot?** = ¿Él es un piloto?
30. **Is it a sunny day?** = ¿Es un día soleado?
31. **Is she an honest woman?** = ¿Es una mujer honrada?
32. **Is the sky cloudy?** = ¿El cielo está nublado?
33. **Is the office on the second floor?** = ¿La oficina está en el segundo piso?
34. **Is it cold?** = ¿Hace frío?
35. **Is he in his office?** = ¿Él está en su oficina?
36. **Is it a good movie?** = ¿Es una buena película?
37. **Is he a happy child?** = ¿Él es un niño feliz?
38. **Is she a smart girl?** = ¿Ella es una chica lista?

EJERCICIOS DE ESCUCHA Y PRONUNCIACION



En el siguiente Link encontrará un video con una explicación del uso de los sustantivos contables e incontables en inglés, el cual debe escuchar, pronunciar y escribir las oraciones en inglés y español en el cuaderno y presentarlas al profesor

<https://www.youtube.com/watch?v=WcXgZvTUQ9M>

NOTA:

1. SE DEBE COPIAR TODO EL TEMA EN EL CUADERNO Y MOSTRARLO AL PROFESOR EN LAS SEMANAS DEL 23 AL 02 DE MAYO
2. SE DEBE ENTREGAR COPIA DEL VOCABULARIO DE EL VIDEO EN LAS SEMANAS DEL 23 AL 02 DE MAYO.
3. ES DECIR, DE ESTA GUÍA SALEN DOS (2) NOTAS.
4. NO HAY QUE HACER VIDEO, SOLAMENTE COPIAR Y MOSTRAR EL VOCABULARIO ESCRITO EN EL CUADERNO.